أزمةالعصر

محمدمحمدحسين



حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار عكاظ جدة ــ طريق الميناء ــ ص . ب ١٩٤١ الرياض ــ شارع التليفزيون ص . : ٢٩٣٤



لسماله الرحم الرحيم

أزمة العصر

بسيم اللكه الزجمن الزجيم

الحمد لله ، قياما بحقه ، ووفاءً بنعمه ، واستجلاباً لرضاه ، ودفعاً لسَخطه والصلاة والسلام على النعمة المسداة ، والرحمة المهداة ، نبي الله ومصطفاه ، سيدنا محمد بن عبدالله و وبعد ..

منذ ربع قرن ، حين صدر كتاب (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) أشار علي جماعة من الأصدقاء أن ألخصه في مختصر يقرّبه من غير المتخصصين • وكنت مقتنعا بما أشاروا به • فالكتاب يقع في أكثر من ثهانمائة صفحة ، تثقله النصوص الكثيرة والحواشي التي تحيل إلى المراجع وتتقصّى دقائق المواضيع المتنوعة التي تناوله الكتاب • وهو في طوله وفي جفاف تناوله لما عالجه من المسائل لا يصبر عليه إلا الباحث المدتّق الذي تعوّد الصبر وحبس النفس وبذل غاية الجهد في الاستقصاء •

ومع اقتناعى بضرورة كتابة هذا الملخص المختصر ، كانت تصرفنى عن إنجازه مشاغل شتى وأسباب متعددة ، لعلّ من أظهرها أن مما يَثقُل على أي كاتب أن يعيد كتابة ما كتب ، لأنه لا يجد في عمله هذا جديدا ينشّطه ويحفِزهِمّته ويشبع تطلعه •

ثم إن إحدى الإذاعات العربية دَعَتنى منذ عام إلى أن أُعِد لها ثلاثين حديثا (تدور حول القضايا الأدبية البارزة وموقف الإسلام منها ، مدة كل حديث منها فى حدود عشر دقائق) ، فرأيت فيا دَعَتنى إليه فرصة مواتية لتحقيق المشروع القديم ، في الحيز الأمثل الذي يناسب غير المتخصصين من القراء ، والذى يلائم طاقات الشباب منهم على وجه الخصوص ، ولا يكلفهم ما يَشُقُ عليهم .

وقد ساقنى القلم فى أثناء إعداد هذه الحلقات الثلاثين إلى موضوعات تناولتها من قبل فى كتب أخرى غير (الاتجاهات الوطنية) ، مثل (حصوننا مهددة) و (الإسلام والحضارة الغربية) و (الروحية الحديثة) • ولم يخل الأمر من إضافات هنا وهناك ، مما لا بد أن يَعِن للكاتب حين يعيد عرض بعض أفكاره •

واخترتُ لهذه المجموعة من الأفكار والموضوعات التي جالت فيها هذه الحلقات اسم (أزمة العصر) ، لأن كل ما تناولَتُه هو في غالب أمره بعض ما يَشغَل أبناء هذا العصر من المسلمين ، مما تتضارب فيه الآراء ، وتختلف فيه المذاهب ، وتثور حوله المعارك • وهو مما أورث أهلَ هذا العصر ، وشبابهم على وجه الخصوص ، حيرةً لا يكادون يهتدون فيها إلى وجه الصواب ، إلا من عصم الله ، ممن أضاء لهم الطريق ، فأبصر وا الحق أبلج لا يلتبس بشيء • وقليلٌ ما هم •

وقد تركتُ هذه الحلقات كما أعددتُها للإذاعة · ورأيتُ أنها في قِصرَها أدنَى إلى تحقيق ما استهدفتُه ، راجيا أن أكون قد بُلغتُ بها ما كنتُ أرجو وما كان يرجو الأصدقاء · وبالله التوفيق · ولا حول ولا قوة إلا به ·

الرياض في صباح الأربعاء ١٣ من المحرم ١٣٩٩ هـ (١٩٧٨/١٢/١٣ م)

محمد محمد حسين



أزمة العصر ومعركة بين القديم والجديد

أحمد الله تعالى وأسأله التوفيق والسداد • وأصلى وأسلم على سيد ولد آدم محمد بن عبدالله ، صلاة دائمة موصولة عدد من اهتدى به ودخل فى رحمة الله بسببه من خلق الله • وبعد ..

هذه سلسلة من الأحاديث القصيرة تدور حول القضايا الفكرية البارزة التى شغلت أدباء العربية المعاصرين ، دعتنى إلى التحدث فيها إذاعة الرياض ، فسميتها « أزمة العصر » ، وقصدت بذلك القلق الذى يعيشه أبناء هذا العصر ، والشباب منهم على وجه الخصوص ، ولا يدرون كيف يخرجون منه . وهو قلق ناشىء عن الصراع الذى يدور فى نفوسهم بين القديم الموروث والجديد الطارىء ، نتيجة لالتقاء المضارة الإسلامية والحضارة الغربية • فأهل هذا العصر - وشبابهم بخاصة - يريدون أن لا يحرموا من الإستمتاع بكل ما يستمتع به الغربى ، ولكنهم يقفون موقف القلق والحيرة أمام ما يحرمه الإسلام من هذه المتع واللذات ، وأمام ما يستنكره المجتمع ويرفضه العرف وتأباه التقاليد من هذه العادات •

وأهلُ هذا العصر يسمعون ويقرءون ما يترامى إليهم من أخبار وأحداث ، وما يجدّ من مذاهب ونحل متناقضة متضاربة ، في السياسة وفي الاقتصاد وفي السلوك ، يتنافس أصحابها في تزيينها وفي إقامة الحجة على أنها اهي السبيل الأمثل لإسعاد الناس وحل مشكلاتهم • وبعضها يعادى الدين الذي نشئوا على احترامه وتوقيره ، والذي يحترمه ويوقره كل من يحيط بهم من الأهل والجيران ، فيصفه بأنه وهم وخداع اخترعه في زعمهم رجال الدين لتمكين قبضتهم من رقاب الناس ، وإحكام سيطرتهم

على المجتمع ، واستغله المترفون والأغنياء لتسكين ثورة المحرومين والفقراء • يسمع الناس ذلك كله لا يحول بينهم وبينه شيء ، ولا تغنى فيه الرقابة بكل أدواتها ، بعد أن سيطرت المدنية الحديثة على الأثير ، واستخدمت موجاته الصوتية والضوئية ، فأفلت من كل القيود ، ودخل إلى كل البيوت ، أصواتاً وصُورا •

وسط هذا الخضم من المذاهب والآراء وقع الناس في حيرة لا يجدون لهم منها مَخلَصا ولا يهتدون فيها طريقا • يُشفقون من الكفر والانحراف عن طريق الإسلام ، ويطمعون في نعيم الجنة ويخافون عذاب جهنم ، ولكنهم يعجزون عن دفع أسباب الكفر والانحراف ، ويعجزون عن القطع برأى حاسم يسكنون إليه • وتقصر طاقاتهم وعزائمهم عن اختيار طريق وسط هذه الطرق المتشابهة المتشابكة ، يمضون فيه بقدم ثابتة ونفس مطمئنة •

وصدامُ المذاهب والآراء أمرطبيعى في المجتمعات البشرية على اختلافها وهوسئة من سنن الله في خلقه و وهو في أكثر الأحيان يتخذ شكلَ الصراع بين أنصار القديم الموروث من المحافظين ، وبين أنصار الجديد المبتكر أو المستجلّب من دعاة التطور وفهو معركة قديمة جديدة دائمة ، لأنه مظهر من مظاهر الحياة في المجتمعات البشرية ، ولأن الجمود صفة لا وجود لها في الحياة و فالحياة حركة ولو أراد الناس الجمود وقصدوا إليه ما استطاعوه و والذين يُحكِمون إغلاق النوافذ والأبواب في السلم وقصدوا إليه ما استطاعوه و فلذين يُحكِمون إغلاق النوافذ والأبواب في السلم وتصدوا إليه ما المتطاعوه وبين الواقع المتغير ماداموا لا يستطيعون دفعه أو تغييره وأن يلائموا بين أنفسهم وبين الواقع المتغير ماداموا لا يستطيعون دفعه أو تغييره و

والواقع أن المعركة بين أنصار القديم الموروث وبين أنصار الجديد الطارى، ضرورية لسلامة المجتمع · فالمحافظون يَحُدُّون من طيش المندفعين إلى طلب كل غريب طارى، ، ومن نَزَق الذين يجرون وراء كل طريف برَّاق ، مما يُفقد الحياة ما يلزمها من الاستقرار الذي يحقق الطمأنينة ويمكن من البناء · ودعاة التطور يَحوُلون بين المحافظين وبين الركون إلى الكسل ، ويُخرجون الجهاعات عها قد تصاب به من

التبلُّد والجمود والركود ، نتيجة العكوف على الموروث وتكراره تكرارا آليًّا يعطل التفكير والمَلكات الإنسانية • وذلك لأن دعاة النطور يُجبرون المحافظين على الدفاع عن أنفسهم ، فيحتاجون في هذا الدفاع إلى التسلح بأسلحة خصومهم ودراسةِ ما يستطرفون من مذاهب • في حين أن مهاجمة المحافظين لدعاة التطور تضطرهم إلى الحدّ من غُلوَاتهم ، وتنبُّه المجتمع إلى مواطن الضعف والشرّ فيا يستجلبون • ومن الطبيعي أن يوجد متطرّفون في كلِّ من الجانبين ، ولكن البقاء في كل ذلك للصالح دائها، وللصالح وحده • تلك هي فطرة الله التي فطر عليها الخَلْق كلَّه، وناموسَه الذي لا يتبدل ، والذي اقتضى أن يختلط الحق والباطل ، وان تتباين مسالك الناس وتتنوع مذاهبهم وتجاربهم ، باختلاف طبائعهم وبيناتهم • وذلك لكي ينقل بعضُهم عن بعض ، ويتعلم بعضُهم من بعض • والله سبحانه وتعالى يقول (يا أيها الناسُ إنَّا خَلَقناكم من ذكر وأُنثى ، وجعلناكم شُعوباً وقبائلَ لتعارَفُوا) • ومن عدل الله سبحانه وتعالى ودقيق حكمته وخَفِيٌّ ألطافه أن هذا الصراع الدائم بين الحق والباطل ، وهذا التبادل المستمر بين المعارف والتجارب ، لا يتكشف آخر الأمر إلا عن النفع والخير ٠ وما أروع تصوير القرآن الكريم لهذه الحقيقة الاكبرى حين ضرب لها مَثَلين : أولها من السيول التي يختلط ماؤها الصافي بالرمم والجيف والأقذار والصخور والأوحال ، ثم لا يبقى على طول الطريق وتوالي المنعرجات إلا الأنهار العذبة الفياضة بالخير والبركات • والثاني من المعادن التي نتخذ من بعضها الحُليّ كالذهب والفضة ، ونتخذ من بعضها الآخر الأدواتِ والأمتعة كالحديد والنحاس • فهـى لا تُستَخـرج نقيّةً خالصة ، ولكنها مخلوطة دائها بالعناصر الغريبة التي لا تلبث أن تصهرها النار ، ثم لا يبقى إلا الحرُّ الخالص من جواهرها النافعة (أنزلَ من السهاءِ ماءً ، فسَالَتُ أَوْديَةُ بِقَدَرِها ، فاحتَمَلَ السَّيْلُ زَبَداً رابياً . وبمَّا يُوقِدُون عليه في النار ابتغَاءَ حِلْيَةٍ أو متاع زَبَدُ مِثْلُه • كذلك يضربُ اللهُ الحقِّ والباطل • فأمَّا الزَّبَدُ فيذُهَبُ جُفاءً • وأمَّا ما منفع الناسَ فيمكُتُ في الأرض • كذلك يَضربُ اللهُ الأمثال) •

ذلك هو مَثَلُ القديم والجديد والمعركة بينها هي المعركة التي تقوم بين جراثيم الأمراض الدخيلة الغازية وبين كرات الدم البيضاء المدافعة والمعركة بينها هي نفسها مظهر طبيعي لسلامة الجسم ومن الحق أن كثيرا من الأفراد يسقطون صرعي في المعركة إذا تغلبت الجراثيم الدخيلة الغازية كا تسقط بعض الأمم ويفني كيانها وتزول خصائصها ومقوماتها تحت تأثير الدخيل من الآراء والعادات إن أتيح له الظهور ولكن في ذلك خيراً شاملا عامًا لا يدركه إلا من يحيط بالمعركة كلها من أولها إلى آخرها ، زماناً ومكانا وسبحان من أحاط بكل شيء على . كذلك تقوم المعارك بين الغريب الطارىء من العادات وبين الموروث التالد من التقاليد و

وأكثرُ ما يشتدُ الصراع بين القديم والجديد في عصور الانتقال ، وعند التقاء الحضارات المتعارضة في الغزو • لأن الضعيف والمغزُوَّ يكون في وضع نفسي يصعبُ عليه فيه الاختيار ، لافتتانه بالقوى وشعوره العميق بأنه هو الأفضل والأصلح ، ولأن حضارة القوى تكون أمراً واقعا يفرضه الغالب في أكثر الأحيان ، وليس اقتراحا يُتْرَكُ له الجنيارُ في الأخذ به أو تركه •

من أجل ذلك ينقل الضعيف المغلوب حين ينقل عن القوى الغالب أسواً ما عنده من مظاهر الترف والافتنان في المتعر وتقليد المظهر الخارجي في الملبس والمأكل والعادات ولكنه لا يصل إلى تقليد اللب والصميم في المخُلُق والسلوك ، لأنه لا يُطيق تكاليفه ولا يقوى على احتال المشاق التي تكتنف الوصول إليه و

وقد يكون المنتصرُ الأقوى في صراع الأمم وفي الحروب هو الأضعف حضارةً وفكرا • وعند ذلك ينقل الغالب عن المغلوب ، ولكنه في هذه الحالة ينقل نقل الناقد البصير فيعرف ماذا يأخذ وماذا يَدَع ، ويهضم ما ينقله مما يستحسنه ويمتصه ويُفنيه في ذاته ولا يُفنى ذاته فيه • وكذلك كان الشأنُ في الرومان حين غَزَوا اليونان ، وفي العرب حين انتصروا على دولتَى الزمان في الشرق والغرب : الفرس والروم •

هذا الصراع بين القديم الموروث وبين الجديد الطارى، الذى نعيشه الآن ، والذى نشأ عنه فِكْرٌ مُبَلْبَل مضطرب لا تتضح أمامه الرؤية هو السبب المباشر فيا سمّيته (أزمة العصر) • وفي ظِلِّ هذا الصراع نشأت مسائلُ واقضيةٌ لم يكن لها وجود قبل هذا الصراع ، وجدت مطالبُ ومطامح لم يكن الناس يتطلعون إليها من قبل • وضاق الناس بأشياء كانوا يعيشونها راضين ولا يضيقون بها • وسأحاول في هذه السلسلة من الأحاديث أن أتناول أبرزَ هذه المجالات الجديدة • وبالله التوفيق •





ميادين الصراع

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد ..

حين تلتقي الحضارات لا يدور الصراع بينها حول الحقائق الثابتة التي لا تتغير بين بلد وبلد ، ولا تتميز في قوم عنها في آخرين ، ولا تختلف باختـلاف الزمـان والمكان ، كالدراسات النظرية من رياضية وطبيعية وكيميائية وحيوانية ونباتية ، وبمارساتها على اختلاف أنواعها في عالم الصناعة والطب والزراعة • فالمصنع لا يوصف بالكفر أو الإيمان ، ولا يصنّف في مذهب من المذاهب الفكرية أو الاقتصادية ، لأنه يُنقَل من بلده ـ أيًّا كان هذا البلد ـ إلى بلدٍ آخر ، أيًّا كانت صفته أو دينه ، فعمل بأبدى أصحابه الجدُّدُ كما كان يعمل بأيدى أصحابه القدماء • والحقيقة النظرية رياضية كانت أو طبيعية أو كيميائية هي هي برموزها وأرقامها ومعادلاتها في كل مكان ، يشترك في حقائقها كل الناس بقدر واحد لا مجال للخلاف أو التفاوت فيه ، لأن من الممكن إعادة التجربة ومراجعتَها والاستيثاق من صحتها والانتفاع بنتائجها على اختلاف الأزمنة والأمكنة • وإنما يتعلق الخلاف ويدور الصراع دائبا حول ما تقوم به شخصية الفرد والجهاعة ، مما يميزها عن غيرها من الجهاعات • ومصدرً الشخصية في كل الأحوال ، وصورتُها وظِلُّها في الوقت نفسه ، هو الدين والأخلاق ، والتقاليد والعادات ، والفنون والآداب ٠ لأن الأمر في كل هذه المجالات جميعا لا يتصل بالملموس المحسوس أو المعقول المشترك ، كما هو الشأن في الدراسات التجريبية أو الرياضية • ولكنه يتصل بقيم الخير والشر ، والجمال والقبح ، والحق والباطل ، والحرام والحلال • وهي تعتمد في كثير من الأحيان على ما وراء المادة من الغيب الذي لا تتفق عليه العقول ولا تشمله التجربة ولا يتطاول إليه الفكر • ولأن الأمر يجرى في

هذه المجالات على سُنّة من سنن الله الكبرى في خلقه ، حين جعلهم شعوبًا وقبائل • ولو شاء لجعلهم أمة واحدة •

لذلك تناول الصراع بين القديم الموروث والجديد الطارىء هذه المجالات التي بها تقوم شخصية الفرد وشخصية الجاعة ، في السياسة ، وفي المجتمع ، وفي الفنون والآداب .

في السياسة تناول الصراع موضوعات مختلفة ، وازن الناس فيها بين نظام الحكم الإسلامي الذي يجمع بين الدين والدولة ، وبين نظم الحكم الغربية الحديثة التي تفرّق بينها • ووازن الناس ـ تبعاً لذلك ـ بين التصور الإسلامي للأمنة ، الذي تحده حدود العقيدة ، دون نَظَر إلى الحدود الأرضية أو العروق الجنسية ، فالمسلمون حيثا كانوا أمنة واحدة ، وبين التصور الغربي الحديث ، الذي يقوم على الحدود الأرضية والعروق الجنسية • ووازن الناس كذلك بين نظام الحكم الإسلامي الموروث وبين النظم المختلفة التي تتوزع نظم الحكم الغربية ، من ديموقراطية واشتراكية ولبرالية • وسوف أتناول هذه المواضيع واحدا بعد الآخر • وأول ما أتناوله منها : الدين والدولة •

من المعروف أن ما يسمونه « عصر النهضة » في أوربا جاء نتيجة جهاد طويل بين رواد الفكر اللبرالي المتحرر وبين الكنيسة ، التي كان نفوذها على الملوك والأمراء والعلماء وقتذاك واسعا شاملا لا يُحد فسيف الحرمان مسلط على رقباب كل من تحدثهم نفوسهم بتجاهل البابا ، فضلا عن مخالفته ، وقد كان للناس عظة رادعة فيا جرى للإمبراطور هنرى الرابع من إذلال البابا جريجورى السابع له ، حين اختلف معه على حق تعيين الأساقفة على اقطاعياتهم ، فأعلن عصيانه ، وأحل أتباعه الأمراء من ولائهم له ، فاضطر الأمبراطور أن يذهب إليه تائبا في (كانوسا) سنة المراء من ولائهم الغفران ثلاثة أيام ، مدّثرا بالخيش وهو حافي القدمين وسط الثلج في فناء القلعة ، ولن ينسى التاريخ من أحرِق ومن نُكّل به تحت آلات التعذيب في

محاكم التفتيش من روّاد علم الطبيعة وعلم الكيمياء وعلم الفلك ، بتهمة الخروج على تعاليم الدين ، أو بتهمة ممارسة السحر الأسود •

هذا الصراع الطويل المرير، الذي وقفت فيه الكنيسة سدًا بين أوربا وبين التقدم، وظهر فيه العلماء والباحثون بمظهر الشهداء في الدفاع عن مبادئهم وآرائهم حتى الموت، قد أتاح الفرصة لدعاة التحرر الفكرى اللبرالي ، فهدموا الكنيسة وهدموا معها الدين وانتهى ذلك الصراع الطويل المرير بانتصار دعاة اللبرالية والحد من سلطة الكنيسة ، وحصرها في نطاق الدين وبذلك تحقق فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية في أوربا ، وانكمش نفوذ البابا ، فلم يعد يجاوز طقوس التعميد والصلاة والزواج والجنائز وأصبحت شئون الدولة وتدبير نظام المجتمع في يد رجال السياسة و

قرأ أصحاب الثقافة الغربية ذلك كله فيا تداولوه من كتب التاريخ ، التى فرضها الاستعار في مختلف بلاد المسلمين على مراحل التعليم المختلفة تحت اسم (تاريخ العصور الوسطى) • وقرءوا معه في هذه الكتب أن ذلك قد استتبع تحرير الفكر ، فنشط من عقاله ، واندفع يرتاد ويكشف في حرية لا يهددها الخوف ، حتى وضع أوربا في مكان الذروة من القوة والمال ونفوذ السلطان والعِرُفان • وقرءوا فيا درسوا من كتب التاريخ المقررة التى كانت مفروضة على التلاميذ تحت اسم (عصر النهضة) أن تقييد سلطة الكنيسة وفصل الدين عن الدولة كان من أبرز أسباب النهضة ، أو ما كان يسمّى في بعض الأحيان بالإخياء • قرءوا ذلك كله • وخُيل إليهم أن الشعوب الإسلامية تعيش في حالة تشبه حالة أوربا في العصور الوسطى • وساعد على تمكن هذا الوهم أن الذين يتكلمون باسم الإسلام كانوا في تخلفهم وجهلهم جزءاً من العالم الإسلامي ، الذي مُنِي في كل قطاعاته ، في جماعاته وأضراده ، على اختلاف الإسلامي ، الذي مُنِي في كل قطاعاته ، في جماعاته وأضراده ، على اختلاف ثقافاتهم ، بأسباب التخلف والجهل • وقد دفعهم تخلفهم الثقافي في كثير من الأحيان

إلى التورط في محاربة بعض العلوم النافعة بدافع من جهلهم لها ، فزعموا أنها تخالف روح الدين • وبذلك أصبحت آراؤهم موضع السخرية والتندّر •

ثم إن نظام الوظائف الحكومية الجديد في كثير من البلاد الإسلامية ، وفي عهود الاستعبار بخاصة ، قد أدّى إلى اختفاء أصحاب الثقافة الدينية من ميادين الإصلاح وتخلفهم عن ركب الحياة ، وانحصار وظائفهم في المساجد وأصبحت الوظائف الحكومية وأدوات التوجيه العلمي والثقافي والاجتاعيي في أيدي أصحاب الثقافية الأوربية ، الذين ينشئون مشاريعهم الاجتاعية والعمرانية على غَط ما تعلموه و فكان من جملة ما نقلوه نقلاً أعمى ، السخرية برجال الدين ، والاستخفاف بأمر الدين تبعا للاستخفاف برجاله و

وكانت هناك قوة خفية غيرُ ظاهرة تؤيد هذا الاتجاه ويَّد ناره بالوقود والحطب، بما تلفقه من أكاذيب، وما تزوّره من مبالغات، وما تدبّجه من مقالات، تلبس ثوب الدفاع عن الحرية، والرثاء لضحايا الظلم والاستبداد و ربما كانت اليهودية العالمية الطامعة في تقويض نظام الخلافة الإسلامية تمهيدا لاغتيال فلسطين واتخاذها وطنا قوميا ليهود العالم في مقدمة هذه القوى الخفية وقد كان من أهداف الصهيونية العالمية ولا يزال - أن تفسد التفكير الإسلامي والمسيحي على السواء، نشراً للفوضي التي يظنون أنها هي السبيل إلى سيادتهم على العالم، حسب ما يتوهمونه ويسعون إليه وكان الاستعار الطامع في اقتسام العالم الإسلامي والاستيلاء على بتروله وأسواقه، شريكا للصهيونية العالمية في هذا التدبير و

والى لقاء قادم إن شاء الله ، أقدم فيه نماذج من الأدب الـذى تنــاول هذا الموضوع • والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته •



السلطة الدينية والسلطة السياسية

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد ..

من أسبق ما ظهر في الدعوة إلى التفريق بين السلطة الدينية والسلطة السياسية كتاب (أم القرى) لعبد الرحن الكواكبي ، الذى طبع في مصر سنة ١٨٩٩ م ٠ والكتاب يعالج أسباب ضعف الشعوب الإسلامية وتخلفها ٠ وقد اتخذ هذا العلاج صورة مؤتمر إسلامي عام تخيّل المؤلف أنه يجتمع في مكة كل عام ، ويضم ممثلين عن البلاد الإسلامية في كل أصقاع الأرض من علمائهم وزعمائهم ٠ يصف كل واحد منهم ما عند قومه من أسباب الضعف والتخلف مبينا ما يقترحه من علاج ٠ والجديد الخطير في الكتاب هو دعوة المؤلف في آخره لأول مرة في تاريخ الإسلام والمسلمين ، الخطير في الكتاب هو دعوة المؤلف ، مقترحا جعل الخلافة في العرب والسلطنة في الترك ٠ ويبرر الكواكبي ذلك بأن الترك يقدّمون السياسة على الدين ، ويزعم أن احترامهم للشعائر الدينية ليس إلا من قبيل التظاهر والمجاملة لكسب ولاء رعاياهم من المسلمين ٠ بينا العرب ، في الجانب المقابل ، علكون من المزايا ما يجعلهم أولى بالخلافة ٠ فهم مشرق النور الإسلامي ٠ وبلادهم متوسطة في موقعها الجغرافي بين المسلمين ٠ وهم أسلم الأقاليم من الأخلاط جنسا ودينا ومذهبا ٠ وهم أفضل أرض لأن تكون ديار أحرار لبعدها عن الطامعين والمزاحين ٠

ودعا المؤلف آخر الأمر إلى نقل الخلافة الإسلامية للعرب ، لأن ذلك هو الوسيلة الوحيدة لتجديد حياة العثمانيين السياسية • ورَسَمَ اختصاصات هذا الخليفة ، فحصرها في شئون السياسة العامة الدينية • فليس من حقه أن يتدخل في شيء من الشئون السياسية والإدارية في السلطنات والإمارات • ولكنه يُصدِق على توليات

السلاطين والأمراء احتراما للشرع و يُذكر اسمه في الخطبة قبل أسهاء السلاطين ، ولا يُذكر في المسكوكات وهو يتولى بعد ذلك رياسة هيئة شورى إسلامية وتنعقد مدة شهر في كل سنة ، قبيل موسم الحج ، في مكة ويبين المؤلف طريقة اختيار الخليفة ، فيقول : إنه يختار بطريق الانتخاب ، ويتجدد انتخابه كل ثلاث سنوات ويستحسن أن يكون هذا الخليفة قرشيا و

ولكنّ هذه الآراء لم تخلُ من إشارات مريبة إلى موالاة الدول الأوربية المستعرِرة ، مثلُ ما جاء في تحديد وظائف الشوري العامة ، التي لا تخرج عن تمحيص أمهات المسائل الدينية ، حين ضرب أمثلة لهذه المسائل ، فقال فيا قال : « وكفتح أبواب حسن الطاعة للحكومات العادلة ، والاستفادة من إرشاداتها ، وإن كانت غيرً مسلمة ، وسد أبواب الانقياد المطلق ولو لمثل عمر بن الخطاب » · وقال في موضع آخر: « والغالب أن الدول المسيحية التي لها رعاياها من المسلمين أو المجاورةً للمسلمين تتحذر من أن يجُرُّ جمع الكلمة الدينية إلى رابطة سياسية تولد حربا دينية • فتعمد هذه الدول إلى عمل الدسائس والوسائل لمنع حصول هذا الارتباط أساسا ٠ فها هو التدبير الذي يقتضي اتخاذه أمام تحذر الدول ؟ » وردّ الكواكبي على ذلك بكلام طويل ، في أن المسلمين المتنوِّرين أدنى إلى المسالمة ، وأن العرب منهم أقرب من غيرهم للألفة وللثبات على العهد ، وأن الجهاد في سبيل الله ليس محصورا في مجرد محاربة غير المسلمين • فكلُّ عمل شاق نافع للدين والدنيا ، حتى الكسب لأجل العيال ، يسمى جهادا • وقال فيما أورد من كلام لبعث الطمأنينة في نفوس الدول الأوربية « وَلَدَى رجال السياسة دليل مهم آخر على أن أصل الإسلام لا يستلزم الوحشة بين المسلمين وغيرهم ، بل يستلزم الألفة ، وذلك بأن العرب أينا حلّوا من البلاد جذبوا أهلها بحسن القدوة والمثال لدينهم ولغتهم • كما أنهم لم ينفروا من الأمم التي حلَّت بلادهم وحكمتهم ، فلم يهاجروا منها ، كعدن وتونس ومصر ، بخلاف الأتراك • بل يعتبرون دخولهم تحت سلطة غيرهم من حُكُم الله • لأنهم يذعنون

بكلمة ربهم تعالى شأنه (وتلك الأيامُ نُداوِلهُ بين الناس) • فإذا علم السياسيون هذه الحقائق وتوابعَها لا يتحذّرون من الخلافة العربية • بل يرون من صوالحهم الخصوصية وصوالح النصراينة وصوالح الإنسانية أن يؤيدوا قيام الخلافة العربية بصورة محدودة الصورة ، مربوطة بالشورى ، على النسق الذي عرضتُه عليك » •

وكلامُ الكواكبي هنا متأثر بما كان يذيعه ساسة الدول الاستعبارية عن الجامعة الاسلامية ، من تخيل الخطر الذي يهدد الغربيين في اجتاع كلمة المسلمين وارتباطهم برابطة الإسلام ، الذي يدعو إلى مجاهدة غير المسلمين ، والذي يعتبر هذا الجهاد ركنا من أهم أركان الدين •

على أن الناظر في كلام الكواكبي يجده متأثرا بنظام البابوية الذي اتخذ مقره في روما مهد المسيحية الأول في أوربا ، والذي يتولى رياسة المجمع الديني ويتوج الملوك ، رعاية لسلطان الدين • كها أن الناظر في كلامه يريبه ما فيه من تودد الى الدول المستعمرة ، ومن تهوين لوقوع الأمم الاسلامية تحت حكمهم ، وإسقاط فريضة الجهاد بعد أن فسرها تفسيرا جديدا غريبا • كها تريبه الصلة الواضحة بين كلامه هذا وبين كلام مستر بلنت في كتابه (مستقبل الاسلام) الذي دعا فيه إلى نقل الخلافة للعرب ، وبينه وبين ما تكشفت عنه الأيام من حوادث الثورة العربية بتدبير الإنجليز سنة ١٩٦٦ م •

وشبيه برأى الكواكبي ما دعا إليه بعد ذلك كاتب معروف هو عبدالقادر حمزة حين نشر سنة ١٩٠٤م مقالا في مجلة المقتطف تحت عنوان (خطر علينا وعلى الدين) وفيه يقول إننا نرد أسباب التأخر في كل شيء إلى الدين وهذا وَهُم يصور في زعمه استسلامنا استسلامنا أعمى إلى ماضينا الديني الذي يجب أن نبتعد عنه كل الابتعاد مناديا بترك الدين في زيّه الحقيقي ، لأننا ننفر الناس منه بإقحامه فيا ليس من شأنه .

وأبرزُ ما في المقال أنه يكشف عن المصدر الذي صدر عنه الكاتب في تفكيره ، وهو تاريخ أوربا الحديث · وذلك حين يقول : « هذه بلاد أوربا · كان أهلها قبل العصر الذي يسمونه عصر النهضة والإصلاح متمسكين بعرى الدين المسيحي ، متشيعين لكل ما يأتي من جانبه • فهازالوا يغالون ويتطرفون ، حتى انتهت بهم الحال إلى حصر الدين بُرمَّته في الكنيسة • ولم تمض على ذلك سنوات حتى أصبحت الكنيسة صاحبة التصرف المطلق فيهم ، توجههم إلى الحروب الصليبية ، فيعانون المساق ويكابدون الأهوال ويهلكون ألوفا ومئات ألوف حبًّا في الدين • ثم تستأثر بالأموال فلا تجد منهم إلا مُلبّين خاضعين ، يقدّمون إليها أموالهم باسم الغيرة على الدين • ثم تستولى على الكتاب المقدّس وتحرِّم على غيرها فهمه وتفسيره ، فيتلقون أوامرها بالرضى والطُّوع عملاً بأوامر الدين • ثم تقف أمام العلوم مخافَةَ أن يكون فيها ما يخالف الدين • ومازالت على حالها ، تفتئت كل يوم على الدين باسم الدين ، والناسُ لا يعرفون إلا كلمات تسمَّى الدين يتفانَون في الجهاد غيرةً عليها ، حتى أخذ شعاع العلوم ينفذ إلى الأذهان وابتدأ دور النهضة • فقام القسوس وقعدوا ، آخذين بتلابيب الأمة بأسرها ينادونها: الدينَ الدين ! اطلبي النهضة والكمال والرقى من جانب الدين • وظلوا يَصْدُعون أَذانها بهذا النداء حتى تنبهت العقول ونظرت إلى الدين كما صوَّروه لها ، فنبذه البعض ، وضعفت سلطته على البعض الآخر » •

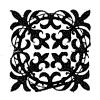
وقد ردً على هذه المزاعم بالأسلوب نفسه وتحت العنوان نفسه في المجلة نفسها رفيق العظم ، فقال إن نهضتنا الصحيحة لا يمكن أن تقوم إلا على أساس الدين بعد تنقيته من الشوائب ، وأن الذين يتخذون القدوة من تاريخ أوربا الحديث ينسون أن الإصلاح المدنى فيا يسمى بعصر النهضة كان تاليا للإصلاح الدينى وتابعا له • فقد بدأت هذه النهضة في القرن السادس عشر الميلادى بالإصلاح الدينى الذى دعا فيه لوثر إلى ترك البدع الدينية وتطهير العقائد من شوائبها •

والمقالان ، كما هو واضح _ على خلاف ما بينهما في الرأى _ يحتكمان إلى تاريخ

النهضة فى أوربا ، ويصدران عنه فيا يذهبان إليه • وإنْ كان رفيق العظم يجهل أو يتجاهل ما هو معروف من أن حركة لوثر كان من ورائها دوافع صهيونية تستهدف هدم الكنيسة المسيحية التي كانت تناصبهم العداء •

وقد ثارت المسألة من جديد في أعقاب الحرب العالمية الأولى حين فصل الكماليون الدين عن الدولة وأقاموا عبدالمجيد خليفة مجردا عن السلطة ، يقيم في الآستانة ، بينا يقيم رئيس الجمهورية في العاصمة الجديدة (أنقرة) • ثم ما لبثوا أن ألغوا الخلافة جملةً • وذلك ما أرجىء الحديث فيه إلى لقاء تال إن شاء الله •

والسلام عليكم ورحمة الله •





الخلافة الإسلامية : الخلافة أو الإمامة العظمى لرشيد رضا

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

حين هُرمت تركيا في الحرب العالمية الأولى _ وهي يومذاك دولة الخلافة الإسلامية _ حزن المسلمون لذلك حزنا شديدا • وتردد صدى هذا الحزن بنوع خاص في البلاد العربية وفي الهند • لذلك كان سرور العرب والمسلمين كبيرا بانتصار مصطفى كال على اليونان في حربه معها لإجلائها عن الأراضى التي احتلتها في الأناضول ، بوصفها إحدى دول الحلفاء المنتصرين • وبقدر ما كان فرحهم كبيرا بهذه الانتصارات كان حزنهم كبيرا حين خابت آمالهم بعزل الخليفة عن السلطة ثم إلغاء الخلافة • وفي ظل هذه الأحداث صدر كثير من الكتب والمقالات الصحفية والقصائد الشعرية التي تناقش نظام الحكم الجديد في تفريقه بين الدين والدولة ، تقليدا لنظم الحكم الغربية •

وكان من أوفى ما ظهر فى هذا الموضوع كتاب رشيد رضا (الخلافة أو الإمامة العظمى) • نشره فى سلسلة من المقالات بمجلة (المنار) الشهرية ، التى كان يصدرها فى مصر ، على ست حلقات • وقد بحث فيه مسألة الخلافة من كل وجوهها • ويعنينا فى مقامنا هذا أن نقف فى كتابه عند مسألتين يشتبه الأمرُ فيها على كثير من الناس • أولاهما ما يظنه الناس من تعارض الحكم الدينى مع حق الشعب فى التشريع • وثانيهما ما يظنه بعضهم من أن الخلافة كالبابوية ، تنطوى على الاستبداد الدينى •

أما المسألة الأولى فقد بسط الكلام فيها في الفقرة ٣٢ عند كلامه عن (الاشتراع الإسلامي والخلافة) • وقد فرّق المؤلف بين الدين الذي هو أصول العقائد ، والحكمُ

والآدابُ التي هي قواعد الدين المتعلقة بصلاح المعاش والمعاد ، وبين الشرع الذي هو خاص بالأحكام القضائية أو العملية دون أصول العقائد ، وقال إن ذلك هو الذي دعا الفقهاء إلى تقسيم الفقه قسمين : عبادات ومعاملات ، وخلص إلى أن الدين «هو ما شرِع ليتقرب به إلى الله تعالى من العبادات ، وترك الفواحش والمنكرات ، ومراعاة الحق والعدل في المعاملات ، تزكية للنفس ، وإعداداً لها للحياة الآخرة وأما ما عدا ذلك من نظام الإدارة والقضاء والسياسة والجباية وتدبير الحرب ، مما لا دخل للتعبد والزلفي إلى الله في فروعه ، بعد حسن النية فيه ، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم في زمنه مشترعا فيه باجتهاده ، مأمورا من الله بمشاورة الأمة فيه ، ولا سيا أولى الأمر من أفرادها ، الذين هم محل ثقتها في مصالحها العامة ، وممثلو إرادتها من العلماء والزعاء والقواد ، وهو كذلك مفوض مِن بعده إلى هؤلاء أنفسهم ، ويخلفه لمن الوحدة من يختارونه إماماً لهم وخليفة له » ،

« ومن آثار الخلفاء الراشدين المهديين ما كانوا يستشير ون فيه أهل العلم والرأى من أمور الإدارة والقضاء والحرب أيضا ، وما وضعوه من الدواوين والخراج وغير ذلك ما لم يَرِدُ به نص في الكتاب والسنّة فكلُّ هذا مما يسمَّى في عرف علم الحقوق والقانون تشريعا » •

« فثبت بهذا أن للإسلام اشتراعا مأذونا به من الله تعالى ، وأنه مفوض إلى الأمة ، يُقرّه أهلُ العلم والرأى والزعامة فيها بالشورى بينهم ، وأن السلطة في الحقيقة للأمة ، فإذا أمكن استفتاؤها في أمر وأجمعت عليه فلا مندوحة منه ، وليس للخليفة ودَعُ مَنْ دونه من الحكام - أن ينقض إجماعها ولا أن يخالفه ، ولا أن يخالف نوابها ومثليها من أهل الحل والعقد أيضا وأما إذا اختلفوا فالواجب ردّ ما تنازعوا فيه إلى الأصلين الأساسيين ، وهما الكتاب والسنة ، والعمل بما يؤيده الدليل منها أو من أحدهما » .

ويبينَ المؤلف أن هنا وجهَ الخلاف بين الاسلام وبين التشريع الأوربي الحديث

الذى يأخذ برأى الأكثر عند اختلاف الرأى ، ويبين فضل النظام الإسلامى وحكمته ، إذ أن « النزاع بين طرفى الأمة يزول بتحكيم الكتاب والسنّة فيه ، وتطيب نفوس جميع نواب الأمة بما يظهر رُجحانه بالدليل ، ولا يبقى للأضغان والنزاع مجال بينهم » •

أما الشبهة الثانية التى جُلاها المؤلف فيا جلا من شبهات ، فقد بسط القول فيها في الفقرة ٣٩ عند كلامه عن (الخلافة والبابوية أو الرياسة الروحية) • وقد بين المؤلف أن الإسلام قد أعتق الناس من رق العبودية لغير الله سبحانه وتعالى • وأن من أصول الشريعة أن نعامل الناس بحسب أعالهم الظاهرة ونكيل أمر القلوب والسرائر إلى الله • ولذلك كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعامل المنافقين معاملة المؤمنين ، مع علمه ببعضهم • ويَصِلُ المؤلف من ذلك إلى « أن الخليفة في الإسلام ليس إلا رئيس الحكومة المقيدة ، لا سيطرة ولا رقابة له على أرواح الناس وقلوبهم • وإنما هو منفذ للشرع • وطاعته محصورة في ذلك • فهي طاعة للشرع لا له نفسيه • • ولكن الأعاجم أفسدوا في أمر الخلافة والإمامة بما دست الباطنية في الشيعة من تعاليم الإمام المعصوم ، وبما أفرط الفرس والترك ومن تبعهم في الغلو بإطراء من تعاليم الإمام المعصوم ، وبما أفرط الفرس والترك ومن تبعهم في الغلو بإطراء من تعاليم الإمام المعصوم ، وبما أفرط الفرس والترك ومن تبعهم في الغلو بإطراء والانقاد » •

وينقل المؤلف عن كتاب (الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية) لمحمد عبده ما يؤيد وجهة نظره ، وما يتضح معه أن « لكل مسلم أن يفهم عن كتاب الله من كتاب الله ، وعن رسوله من كلام رسوله ، بدون توسيط أحد من سلف ولا من خلف و إنما يجب عليه قبل ذلك أن يحصل من وسائله ما يؤهله للفهم .. فإن لم تسمح له حاله بالوصول إلى ما يُعِدّه لفهم الصواب من السنة و الكتاب ، فليس عليه إلا أن يسأل العارفين بها ... فالخليفة عند المسلمين ليس بالمعصوم ، ولا هو مهبط الوحى ، ولا من

حقه الاستئثار بتفسير الكتاب والسنة • نعم ، شرِط فيه أن يكون مجتهدا ، أى أن يكون من العلم باللغة العربية وما معها مما تقدم ذكره بحيث يتيسر له أن يفهم من الكتاب والسنة ما يحتاج إليه من الأحكام ، حتى يتمكن بنفسه من التمييز بين الحق والباطل ، والصحيح والفاسد ، ويسهل عليه إقامة العدل الذي يطالبه به الدين للأمة » •

على هذا النحومضى رشيد رضا في النقل عن كتاب محمد عبده ، بما يصوّر الفرق بين الخليفة عند المسلمين ، الذى هو حاكم مدنى من جميع الوجوه ، وبين البابا عند المسيحيين ، الذى ينفرد بتلقى الشريعة ويستأثر بالتشريع • وبذلك أوضح رشيد رضا الفرق بين الخلافة الإسلامية وبين الثيوقراطية • كما أوضح أن خلط الباحثين والكتاب من الغربيين بينهما إنما هو ناتج من الخطأ في تصور نظم الحكم الإسلامى •

وإلى لقاء تال إن شاء الله ، في كتاب آخر ظهر في هذه الفترة ، وهو كتاب (النكير على منكرى النعمة ، من الدين والخلافة والأمة) لمصطفى صبرى •

والسلام عليكم ورحمة الله ٠





الخلافة الإسلامية: النكير على منكرى النعمة لمصطفى صبرى

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد • •

الكتاب الذي أريد أن أنقل عنه بعض ماجاء فيه عن الدين والدولة بين النظام الإسلامي والنظم الغربية هو كتاب (النكير على منكرى النعمة ، من الدين والخلافة والأمَّةُ) • ومؤلفه هو مصطفى صبرى شيخ الإسلام في تركيا في خلافة وحيد الدين • وقد فرّ معه حين دخل الكماليون الأستانة • فرّ أولا إلى اليونان حيث أصدر صحيفة معارضة للكهاليين ، تنبه المسلمين إلى خطرهم على الدين • ثم تنقل بين مصر والشام والحجاز ، واستقر أخيرا في مصر ٠ وبها توفي سنة ١٣٧٤ (١٩٥٤ م) ٠ وقد ظهر كتابه الذي نعرض بعض مقتطفات منه بعد كتاب رشيد رضا بثلاثة شهور ٠ فقد ذكر في آخره تاريخ الفراغ منه ، وهو : ١٥ شعبان ١٣٤٢ (الموافق ٢٠ مارس ١٩٢٤ م) وكان تأليفه أثناء اقامته في الشام • وقد كتب مصطفى صبرى بعد ذلك عددا من الكتب صدرت له بعد استقراره في مصر ٠ كان أولها كتابه (مسألة ترجمة القرآن) صدر في مائة وثلاثين صفحة سنة ١٣٥١ (١٩٣١ م) • وقد ناقش فيه حجج كل من الشيخ محمد مصطفى المراغى ومحمد فريد وجدى في جواز ترجمة القرآن والتعبد بها في الصلاة • ثم ألف كتاب (موقف البشر تحت سلطان القدر) سنة ١٣٥٢ (١٩٣٢ م) وهو يرد فيه على مازعمه بعض الزاعمين من أن تأخر المسلمين وتواكلهم يرجع إلى إيمانهم بعقيدة القضاء والقدر • وهو يقع في ٢٨٠ صفحة • ثم أصدر بعد ذلك كتاب (قولى في المرأة ومقارنته بأقوال مقلدة الغرب) سنة ١٣٥٤ (١٩٣٤ م) وهو يقع في ٨٥ صفحة من القطع الصغيرة • ثم طبع كتاب (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لايؤمنون) سنة ١٣٦١ (١٩٤٢ م) وهو يقع في ٢١٥

صفحة • وقد رد فيه على الماديين الذين يشككون في وجود الله سبحانه وتعالى ، وعلى النين ينكرون الغيب والنبوة والمعجزات ، وعلى من سرت فيهم عدوى العصر من علماء المسلمين الذين يذهبون إلى تأويل المعجزات بما يساير روح العصر • وكان آخر ماظهر لمصطفى صبرى كتابه الكبير (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) الذي طبعه سنة ١٣٦٩ (١٩٥٠ م) • وهو يقع في أربعة مجلدات كبيرة ، يبلغ كل واحد منها نحو خمسائة صفحة ، وفي هذا الكتاب خلاصة آراء المؤلف الفقهية والفلسفية والاجتاعية والسياسية •

وقد كان مصطفى صبرى مدفوعا فى كل ماكتبه بما استيقنته نفسه من أن الغرب يجدُّ فى محو الإسلام ، وأن نجاح مكيدته فى تركيا نذير بانتشارها ، فهو يجاهد بكل مايسعه من جهد لمنع المسلمين من الانحدار إلى نفس المصير الذى صار إليه الترك على يد الكهاليين ، وقد رأى مصطفى صبرى فى وضوح وتثبت أن أهم ما يتعرض له الفكر الإسلامي الحديث من أخطار هو خطر الغزو الثقافي ، الذى يهدد الشخصية الإسلامية بالاضمحلال ، نتيجة لما وقر فى نفوس المسلمين من إجلال للثقافة الغربية وإسراف فى الاعتاد عليها والنقل منها ، وقد دعاه ذلك إلى أن يتعقب الفكر الإسلامي الحديث بالنقد ، واستمد مادته مما تخرج المطابع من كتب ومن صحف ، وبذلك صار لكتبه _ إلى جانب قيمتها الفكرية الإسلامية _ قيمتها من هذه الناحية أصبحت سجلا صادقا للحياة الفكرية المعاصرة ، وزاد فى قيمتها من هذه الناحية أن المؤلف قد جرى فى كل كتبه على نقل النصوص التى يعارضها كاملةً قبل أن المؤلف قد جرى فى كل كتبه على نقل النصوص التى يعارضها كاملةً قبل أن

ونعود ، بعد التعريف بمصطفى صبرى ، إلى كتابه (النكير على منكرى النعمة) الذى نريد أن ننقل عنه بعض ماجاء فيه عن الدين والدولة بين النظام الإسلامى والنظم الغربية •

تكلم المؤلف عن فساد دين الكماليين وقدم نماذج مما كتب بعض كتابهم ، مستشهدا بها على استخفافهم بالقرآن وبالتعاليم الإسلامية ومجاهرتهم بأنها مما لا يكن تطبيقه في القرن العشرين وضرب أمثلة لما عبثوا فيه بالشرع ، حين سنّوا من القوانين ما يخالفه و مثل إباحتهم اختلاط الرجال بالنساء ، وتحديدهم حدا أدنى لسن الزواج في البنين والبنات ، وتحريم ما أحل الله من تعدد الزوجات ، يعد أن حرفوا كلام الله عن وجهه و بين المؤلف في كلامه عن عصبية الكماليين لجنسهم أنهم قد ذهبوا في التعصب لطورانيتهم إلى حد العداوة للإسلام ومهاجمته باعتباره دينا عربيا ، وإحيائهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم ، كالوثن التركى القديم (بوزقورت) أو الذئب الأبيض ، الذى صوروه على طوابع البريد ، ووضعوا له الأناشيد ، وألزموا الجيش أن يصطف لإنشادها عند كل غروب ، وكأنهم يحُلون تحية الذئب محل الصلاة ، مبالغة منهم في إقامة الشعور الجنسي مقام الشعور الجنسي مقام الشعور المهاهم » و

وربط المؤلف بين فساد دين الكهاليين وبين فصلهم الدين عن الدولة ، فردً تجريد المخلافة من السلطة إلى ارتداد الحكومة التركية وانتزاعها من لباسها الدينى • ذلك لأن الحكومة هى القوة العاملة ، والخلافة هى اتصاف تلك الحكومة بصفة دينية • فإخراج الحكومة عن الخلافة إخراج لها عن الدين « فالكهاليون قد نقلوا ماأحبوه من السلطة إلى من أحبوه • وتركوا ماكرهوه من الخلافة فيمن كرهوه » وتركوا الخليفة فى الأستانة ، مع نقلهم العاصمة إلى أنقرة ، بزعم أنها أحصن موقعا ، وكأنه لايلزم فى مقر الخلافة من العصمة مثل مايلزم فى مقر الحكومة •

وكان من أحسن ماوفق المؤلف في تجليته وبيان وجه الحق فيه شبهتان يشيرهما المتفرنجون • تتعلق إحداهها بالأحكام الشرعية ، والأخرى بعلماء الدين • فهم يقولون في الأولى : كيف يمكن أن تكون الحكومة حرة ومستقلة إذا قيدت نفسها

بالدين ؟ وقد كان رد المؤلف على ذلك : إننا إذا اعتقدنا أن دين الإسلام نعمة للمسلمين وسعادة لهم في الدنيا والآخرة ، فلا ينافي حريتهم واستقلالهُم كونُ حكومتهم ممنوعةً من التخطى إلى ماوراء حدود الدين • ثم بين أن المقصود بالحرية هو حرية الأمم تجُاه الحكومات ، لا حريةُ الحكومات في القيام بأمور الأمة • ولهذا تقيد الشعوب الحرة حكوماتها بالقوانين ، وتلزمها بالتمسك بها ، وتمنعها من التزحرح عنها أو التلاعب بها • وكما يتسنى للحكومة المستبدة التلاعب بالقوانين عن طريق تأويلها بما يناسب شهواتها ، فكذلك يتسنى لها ذلك بتبديلها وتغييرها • « ولا يوجد عظيم فرق بين تخطى القوانين بإهمالها وبين تخطيها بإبدالها » • وموافقة النواب على تبديل القوانين ليست دليلا على رضا الأمة « ولهذا يحتاج في بعض البلاد إلى توثيق القوانين الصادرة من البرلمان بعرضها على الأمة • مع أن الأمة نفسها تحتاج إلى رقيب من نفسها ودساتيرَ أوليّةٍ فكريةٍ أدبيةٍ ارتكزت فيها ، تقيها الخطأ والزلل في اجتهادها الذي تَبنى عليه قوانينها ٠٠ فيلزم أن يكون لسنِّ القوانين حدود يوقف عندها ٠ وبعبارة أخرى يلزم أن توجد قوانين أساسية لايتخطاها نُظَّامُ القوانين ، ولا يسوغ لهم تبديلُها • • وتلك القوانين الأساسية أسلَمُها ماكانت ساوية ، لِما أنّ تغييرها ليس في وسع البشر • فهي أحرَى أن تكون تُخُوم الاستناد ، وتُتَّخذَ آخرَ مَفْزَع لإصلاح الفساد الناشيء من أنفسهم ، ومنهم نُظَّامُ القوانين » •

أما الشبهة الثانية التي يكثر المتفرنجون من ترديدها ، فهى قولهُم في الدعوة إلى عدم الاعتداد بعلماء الدين : لا اختصاص لواحدٍ من صنوف المسلمين في العلم بالدين ، ولا امتياز ، ولا رهبانية في الإسلام • وقد رد المؤلف على ذلك بقوله : « ولكن هناك طائفة قال الله تعالى في شأنهم (فَلُولا نَفَر من كلَّ فِرْقةٍ منهم طائفة ليتَفقَّهُوا في الدين وليُنْذِرُوا قومَهم إذا رَجَعوا إليهم لعلَّهم يَحْذَرون) • حتى استثنى سبحانه وتعالى تلك الطائفة من فريضة الجهاد » • ولدلك فالمؤلف يدعو علماء الدين للاشتغال بالسياسة ، إذ يقول في موضع آخر : « والذين جردوا الدين في ديارنا عن

السياسة كانوا هم وإخوانهُم لا يرون الاستغال بالسياسة لعلاء الدين ، بحجة أنه لا ينبغى لهم ويَنْقُص من كرامتهم • ومُرادُهم حَكْرُ السياسة وحصرُها لأنفسهم ، ومخادعة العلماء بتنزيلهم منزلة العَجرة • فيقبلون أيديهم ويخيلون لهم بذلك أنهم محترمون عندهم ، ثم يفعلون مايشاءون بدين الناس ودنياهم ، محرَّرين عن احتال أن يجيء من العلماء أمر بمعروف أو نهى عن منكر ، إلا مايعد من فضول اللسان ، أو يكمن في القلب ، وذلك أضعف الإيمان • فالعلماء المعتزلون عن السياسة ، كأنهم تواطئوا مع كل الساسة ، صالحيهم وظالميهم ، على أن يكون الأمر بأيديهم ، ويكون تواطئوا مع كل الساسة ، صالحيهم وظالميهم ، كالخليفة المتنازل عن السلطة وعن كل نفوذ سياسي » •

ولم يكد المؤلف ينتهى من طبع كتابه حتى وردت الأنباء بالغاء مصطفى كال للخلافة • فألحق المؤلف بالكتاب فصلا قصيرا ختمه به ، وجعل عنوانه (قطعَتْ جَهيزَةُ قولَ كلِّ خَطِيب) •

والسلام عليكم ورحمة الله ،





الجامعة الإسلامية والجامعة القومية

كان مما استتبعه الخلاف في تصور نظام الحكم بين الإسلام وبين الحضارة الغربية المعاصرة خلاف شغل الشعراء والأدباء والمفكرين حول تصور الأمة والدولة وتمثل ذلك في صدر هذا القرن الميلادي في الصراع بين الجامعة الإسلامية والجامعة القومية أو الوطنية والجامعةُ الإسلامية هي الرابطة أو الصلة التــي تجمـع المسلمين • فالمسلمون على اختلاف أجناسهم وألوانهم أمة واحدة من دون الناس وهذا هو التصور التقليدي الذي تعارف عليه المسلمون منذ ظهور الإسلام وتوارثوه خلفا عن سلف ٠ أما الجامعة القومية أو الوطنية فهي تَصوُّرُ طارىء نقله المسلمون فيما نقلوا من نظم الغرب ، الذي برزت فيه هذه الظاهرة في القرن التاسع عشر الميلادي ، وكانت حرب أمريكا في سبيل استقلالها والثورة الفرنسية من بعدها في مختتم القرن الثامن عشر هي نقطةً البداية لهذه الحركة ، التي اتخذت شكلا حربيا عنيفا من بعد ، ترتب عليه تفتيت دولتين كبيرتين ، هما الإمبراطورية النمساوية والدولة العثمانية من ناحية ، بانبعاث القوميات الجديدة عند الإغريق والتشيك والسلوفاك والرومانيين وبولندا ٠ كما ترتب عليه من ناحية أخرى أئتلاف إمارات متفرقة لتكوين دولة واحدة كبرى ، كما حدث في إيطاليا وألمانيا • في ظل هذا التصور القومي الجديد نشأت في أوربا مجموعات من الكتل البشرية ، تقوم كل كتلة منها على أساس الاعتقاد بأنهم شعب واحد تجمعهم رابطة الدم والعصبية الجنسية • وتعصبت كل مجموعة من هذه المجموعات لرابطة الوطن والقومية ، واندفعت في حماس عاطفي بالغ لتحقيقه ، واستنقاذه من الدائرة الكبيرة التي ينطوي تحتها ، أو جمع شمله في وحدة كبرى تضم ما تفرق من أشتاته • وكان الكتّاب والشعراء والصحف والدعماة والباحثون في الأجناس يغذّون فكرة القومية الجديدة ، التي تستند إلى ما غرسته الثورة الفرنسية في الناس من تعاليم الديمقراطية ، وما نشرته من الدعوة إلى الحرية ، التى أيقظت الشعور القومي وروح التمرد في الشعوب ، حتى أصبح التعنى بمجد الوطن والتضحية في سبيله هو الأغنية (الرومنسية) المحببة ، التي ترددها الجاعات ويترنمون بها ترنمهم بالتراتيل الكنسية ٠٠ وارتفعت قيمة التضحية بالجهد وبالمال وبالروح في مجد هذا الوطن الذي اتجهت إليه عواطف الجاهير ، كأنما هو معبود جديد هداهم إليه نبي جديد ٠

وكان السلطان عبدالحميد في فترة حكمه الطويل الذي بلغ ثلث قرن قد تنبه إلى ما يحيط الدولة العثمانية من مخاطر، وفتح عينيه على الدول الأوربية التي. تتربص بها وتنتظر الفرصة السانحة للانقضاض عليها واقتسام أراضيها • ورأى أمام هذه الأخطار المحدقة بالدولة أن السبيل الوحيد لجمع شملها وتوحيد صفوفها هو إحياء الرابطة الدينية • فاتجه إلى تقوية « الجامعة الإسلامية » ونشر شعاره المعروف (يا مسلمي العالم • اتحدوا) •

وكان الشعور القومى الذى ظهر فى القسم الأوربى من الدولة العثانية ، ومن ورائه تحريض روسيا وإنجلترا على وجه الخصوص قد اتخذ من جهة أخرى شكلا دينيا ولم يلبث أن تحول إلى صدام عسكرى ، يكاد يكون فى طبيعته امتدادا للحروب الصليبية و فكانت روسيا القيصرية لا تنقطع عن إثارة القتىن فى دول البلقان وتأليبهم على الحكم التركى ومدهم بالسلاح بدعوى التخلص من حكم المسلمين وكانت الصحف والمجلات فى بلاد المسلمين والنصارى على السواء تفيض بأنباء المجازر الوحشية الرهيبة فى البلقان ، التى لم ينج من شرها أطفال المسلمين وفتياتهم ، والتى رد عليها السلطان عبدالحميد بمجازر أبشع منها فى إخماد ثورة الأرمن وكانت (العرائض) تنهال على الملكة فكتوريا طالبة إنقاذ المسيحيين من

مذابح المسلمين • وكان جلادستون زعيم حزب الأحرار بإنجلترا يلقى الخطب الرنانة ويؤلف الرسائل المطولة ، ناسبا إلى تركيا اضطهاد المسيحيين ، ومشيرا إلى السلطان عبد الحميد باسم (الشيطان) و (عدو المسيح) • وكان المستر بارنج الذي عُرف فيا بعد باسم اللورد كرومر بعد منحه لقب (لورد) ، سكرتير السفارة الإنجليزية في الاستانة ، يكتب تقارير مطولة عن المسألة البلقانية ، يقترح فيها أن يكون حكام هذه الأقاليم مسيحيين •

كل هذه الأحداث قد ساعدت على تنمية الشعور بالرابطة الإسلامية ، والتجمع حول شعار (الجامعة الإسلامية) الذى نادت بها تركيا في عهد عبد الحميد ، بوصفها أقوى هذه الشعوب وأقدرها على قيادة المعركة ضد العدو المشترك .

ولكن الأمر لم يكن بهذه البساطة • فقد كان هناك وجه آخر للصورة يتهيأ للظهور على مسرح الأحداث • كانت هناك حركة بين الترك تتعصب للجنس الطورانية الذي ينتمى إليه أجداد الترك الأولون • وكانت هذه الحركة الطورانية تتخذ شكل خلايا سرية ، وتتسلل إلى صفوف الجيش بين عناصر مريبة ينتمى أكثرها إلى طائفة من اليهود يعرفون « بالدوغة » ، كانوا يتظاهرون بالإسلام ويتسمون بأسباء المسلمين ولكنهم يعيشون في مساكنهم وفي معاملاتهم وتزاوجهم في مجتمع مغلق بإقليم (سالنيك) • وكانت هذه الخلايا السرية تعرف باسم (تركيا الفتاة) أو الـ (جون تورك) كما كان يحلو لكثير من المنتمين إليها ، المتأشرين في تفكيرهم بالشورة الفرنسية ، أن يسموها • وهي التي عرفت فيا بعد ، حين ظهرت إلى الوجود في شكل حزب سياسي ، بعد نجاحهم في إسقاط السلطان عبدالحميد ، باسم (جزب الاتحاد والترقي) أو (الاتحاديين) على سبيل الاختصار • وكانت هذه الخلايا السرية التي عرفت باسم (تركيا الفتاة) أو ال (جون تورك) تعقد اجتاعاتها السرية في والمحافل الماسونية) التي كان ينتمي إليها أكثر أعضائها ، والتي كانت تتمتع بحصانة دولية تشبه حصانة السفارات والقنصليات الأجنبية • وصلة الماسونية

بالصهيونية العالمية ظاهرة مشهورة لا تحتاج للتنبيه إليها • وكانت هذه الجهاعة ذات ميول إلحادية ظاهرة ، تبدو فيا كان ينشره كتّابُها ومفكروها في الصحف ، من آراء تستخف بالدين وتدعو إلى التحرر من قيوده ، وإلى قيام النهضة على أساس عِرْقِيّ عصبي يعتمد على سيادة العنصر التركي وتتريك العناصر الأخرى التي تضمها الدولة ، وأبرزُها العناصر العربية •

وفى مقابل هذه الحركة العنصرية التركية نشأت حركات قومية مماثلة بين العرب تمثلت فى حركتين وإحداها تمثل الجناح الشرقى للعرب فى بلاد الشام والعراق وهى حركة تدعو إلى (الجامعة العربية) والأخرى فى مصر تدعو إلى جامعة مصرية ضيقة لا تتجاوز حدودها وكانت الحركتان تنتشران بين أصحاب الثقافات الغربية بنوع خاص وبين أصحاب المصالح الخاصة الذين يجدون تشجيعا من الإنجليز فى مصر ومن بعض السفارات الأجنبية فى الشام وبذلك أصبح الصراع يدور بين ثلاث روابط أو جامعات : الجامعة الإسلامية والجامعة العربية ، والجامعة المصرية ويقائل المصرية والجامعة العربية ، والجامعة المصرية والجامعة العربية ، والجامعة المصرية ويقائل المصرية ويقائل المسلمية ويقائل المسرية ويقائل المسري

وإلى لقاء تال إن شاء الله في مزيد من البيان حول هذه الجامعات · والسلام عليكم ورحمة الله ·





رفض الجامعة القومية

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد ..

دار صراع فكرى طويل منذ أوائل هذا القرن الميلادى حول الرابطة الجديدة الوافدة التى تسمى بالوطنية ، والتى كانت تسمى فى مصر بالجامعة المصرية ، وكانت تسمى فى بلاد الشام والعراق بالجامعة العربية ، ثم تحولت بعد انفراط عقد الدولة العثمانية إلى وطنيات إقليمية • هل هى بديل من الجامعة الإسلامية ؟ أم أنها داخلة فيها تنطوى تحتها ولا تتعارض معها ؟

انقسم المفكرون والأدباء في هذا الشأن وتوزعتهم أربعة مذاهب عجاهل فريق منهم هذه الفكرة الوافدة واعتبروها غريبة عن أرضنا لا مكان لها فيها و فكانوا لا يتحدثون حين يتحدثون عن وجوه المفاسد وما يقترحون لإصلاحها إلا عن الأمة الإسلامية وجماعة المسلمين واعتبرها قوم أخرون أمرا واقعا في التنظيم الدولي الحديث لا يصح تجاهلها ولا يجدى إنكاره ، فتكلموا عنها مبينين ماهيتها دون أن يعرضوا لتبيين مكانها من الجامعة الإسلامية أو يحددوا صلتها بها و وتعصب لها فريق ثالث وأفرطوا في التعصب حتى أنكروا الجامعة الإسلامية واعتبروها وهماً لا يمكن أن تقوم عليه رابطة سياسية و وظهر آخر الأمر فريق رابع يدعو إلى الجامعة الوطنية ولا يرى تعارضا بينها وبين الجامعة الإسلامية و

أما الفريق الأول الذي يتجاهل هذه الجامعة الوطنية الوافدة فكان يضم جماعة الناس الذين لا يعرفون لهم رابطة غير رابطة الإسلام ، وكثرة كبيرة من علماء الدين الذين ينفرون من كل المستحدثات التي وفدت مع أصحاب الثقافات الغربية ، وهذا الفريق هو الذي يتكلم بلسانه رشيد رضا حين عَرَض في كتابه (تاريخ الأستاذ

الإمام) للخديوى عباس، وأفاض في ذكر الخصومة التى كانت بينه وبين محمد عبده، ثم ختم الحديث بذكر شيء من محاسنه، حتى لا يبدو شديد الانحياز لمحمد عبده إلى درجة الانحراف عن العدل، فقال فيه « أولُ ما عرف الناس من محاسنة ما يسمّى في عُرف هذا العصر بالوطنية » وتأمل قوله « ما يُسمّى في عُرف هذا العصر بالوطنية » وتأمل قوله « ما يُسمّى في عُرف هذا العصر » وشبيه بذلك ما قاله عبدالعزيز جاويش حين سأله بعضُ الناس عن الحركات الوطنية ومبتدأ خبرها وسرٌ سياستها ، فأجابهم في مقال له نشر في صحيفة الحركات الوطنية ومبتدأ خبرها وسرٌ سياستها ، فأجابهم في مقال له نشر في صحيفة (العَرَبُ) سنة ١٩٩٠ م ، « إن الشعور بالوطنية اصطلاح إفرنكي انتقلت بذوره إلى الشرق من مَطاوى العلوم العصرية وأصول المدنية الحديثة التي اهتدى إليها أهل الغرب » وهذا الفريق لا يتكلم حين يتكلم إلا عن الجامعة الإسلامية ، وأبرز ما ظهر فيه من كتابات هو ما ضمّته صحيفة (العروة الوثقي) من مقالات في الدعوة المي المعنة الإسلامية) ، وهي المقالات التي اشترك في تحرير أكثرها جمال الدين المع وف بالأفغاني ومحمد عبده ،

ولا نريد أن نعرض هنا للهدف الحقيقى والغرض الحفى من هذه المقالات • فهذا موضوع آخر وحديث طويل يخرج بنا عن هذا السياق • وأيًّا ما كان الأمر فقد كانت هذه المقالات من أبرزما ظهر في هذه الفترة المبكرة التي يفصلنا عنها قرن كامل من الزمان ، في الدعوة إلى (الجامعة الإسلامية) ومهاجمة التقليد الأعمى للحضارة الغربية •

يهاجم أحد هذه المقالات الذين يذهبون إلى الإصلاح عن طريق الاستكثار من إنشاء المدارس على الطريقة الأوربية ، فيقول :

« شيد العثمانيون والمصريون عددا من المدارس على النمط الجديد • وبعشوا بطوائف منهم إلى البلاد الغربية ليحملوا إليهم ما يحتاجون إليه من العلوم والمعارف والصنائع والآداب وكلّ ما يسمونه تمدنا • فهل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدموا

لأنفسهم من ذلك ، وقد مضت عليهم أزمان غير قصيرة ؟ ... نعم • ربما يوجد بينهم أفراد يتفيقهون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وما شاكلها ، ويصوغونها في عبارات متقطعة بتراء ، لا تُعرَف غايتها ولا تُعلم بدايتها • وسموا أنفسهم بزعاء الحرية أو بسمة أخرى على حسب ما يختارون • ووقفوا عند هذا الحد • ومنهم آخرون عمدوا إلى العمل بما وصل إليهم من العلم ، فقلبوا أوضاع المبانى والمساكن ، وبدّلوا هيئات المآكل والملابس والفُرُش والآنية وسائر الماعون ، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في المهالك الأجنبية ، وعدّوها من مفاخرهم ، وعرضوها معرض المباهاة ، فنسفوا بذلك ثروتهم إلى غير بلادهم ، واعتاضوا عنها أعراض الزينة مما يروق منظره ولا يحمد أثره •

... وهذا جَدْعُ لأنف الأمة ، يشوه وجهها ويحط بشأنها · وما كان هذا إلا لأن تلك العلوم وُضِعت فيها على غير أساسها ، وفجأتهم قبل أوانها · »

وجاء في مقال آخر من مقالات (العروة الوثقي) تحت عنوان (التعصب) :

« تُغْتُغ جماعة من متزندقة هذه الأوقات في مفاسد التعصب الديني و وزعموا أن حَيَّة أهل الدين لما يؤخذ به إخوانهُم من ضيم ، وتضافرهم لدفع ما يُلِمُ بدينهم من غاشية الوهن والضعف ، هو الذي يصدّهم عن السير إلى كال المدنية ، ويحجبهم عن نور العلم والمعرفة ، ويرمى بهم في ظلمات الجهل ، ويحملهم على الجور والظلم والعدوان على من يخالفهم في دينهم و ومن رأى أولئك المثَنْفِغين أن لا سبيل لدر المفاسد واستكمال المصالح إلا بانحلال العصبية الدينية ومحو أثرها ، وتخليص العقول من سلطان العقائد و وكثيرا ما يُرجفون بأهل الدين الإسلامي ، ويخوضون في نسبة مذام التعصب إليهم » و ثم يبين أن الدين أعظم مُقرَّم للخلق ، وأن الغلو الذي يطرأ على مذام العصبية الدينية فيدعو إلى إذلال المخالفين في الدين ، كالغلو الذي يطرأ على العصبية المينية فيدعو إلى إذلال المخالفين في الجنس واستعبادهم و ويبين أن العصبية الجنسية فيدعو إلى إذلال المخالفين في الجنس واستعبادهم ويبين أن الدعوة إلى النعصب في الجنس الذي يسمونه (الوطنية) إنما يروجه الإفرنج الذين الدعوة إلى النعصب في الجنس الذي يسمونه (الوطنية) إنما يروجه الإفرنج الذين

يريدون أن ينقضوا بناء الملة الإسلامية ، ويفرّقوا بين شعوبها ، ليسهل عليهم استعارها ، وأن المغفلين من المسلمين الذين تبعوا هذه الدعوة الخبيشة قد هدموا العصبية الدينية ، ثم لم يستطيعوا أن يقيموا مكانها العصبية الجنسية التي يسمونها (الوطنية) •

أما الفريق الثانى الذى اعتبر (الوطنية) أمرا واقعا لم يرفضه ولم يتحمس له ، واكتفى ببيان ماهيته ورسم حدوده وبيان حقوقه وواجباته فيدخل فيه رفاعة الطهطاوى ومحمد عبده فى الفترة السابقة على اشتراكه فى تحرير صحيفة (العروة الوثقى) •

فالطهطاوى يتكلم في مقدمة كتابه (مناهج الألباب المصرية في مباهج الأداب العصرية) عن حب الوطن والتعلق به ووجوب الاهتام (بالمنافع العمومية التي تعود بالثروة والغني وتحسين الحال وتنعيم البال على عموم الجمعية) ويورد كثيرا من الأقوال المأثورة في حب الوطن ، بين حديث شريف ، أو كلام يعزى إلى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو حكمة مشهورة أو شعر • ويبين أن الوطن جامعة تجمع ساكنيه على اختلاف الأديان حين يقول : (فجميع ما يجب على المسلم للمسلم يجب على أعضاء الوطن ، من حقوق بعضهم على بعض ، لما بينهم من الأخوة الوطنية فضلا عن الأخوة الدينية • فيجب أدبًا لمن يجمعهم وطن واحد ، التعاون على تحسين الوطن وتكميل نظامه ، فيا يخص شرف الوطن وغناءه وثروته ، لأن الغني إنما يتحصل من انتظام المعاملات وتحصيل المنافع العمومية • وهي تكون بين أهل الوطن الواحد على السَّويَّة ، لانتفاعهم جميعا عزية النخوة الوطنية » •

وشبيه بكلام رفاعة الطهطاوى ماكتبه محمد عبده فى الفترة السابقة على اشتراكه فى تحرير (العروة الوثقى) ، من مثل مقاله الذى نشره فى صحيفة (الوقائع المصرية) سنة ١٨٨١ م ، والذى تحدث فيه عن الوطن وعن وجوب التفانى فى حبه والذود عنه ،

فقال فيا قال: « تقرر مما سلف أن لابد لذوى الحياة السياسية من وحدة يرجعون إليها ويجتمعون عليها ، اجتاع دقائق الرمل حجرا صلدا ، وأن خير أوجه الوحدة الوطن ، لامتناع النزاع والخلاف فيه ، » وبعد كلام في تعريف الوطن عند مفكري الغرب قديمهم وحديثهم ، وما للناس من حقوق فيه وما عليهم من واجبات ، ختم مقاله بقوله : « فإذا تقرر ذلك مما قلناه وجب على المصري حب الوطن من كل هذه الوجوه ، فهو سكنه الذي يأكل فيه هنيئا ويشرب فيه مريئا ويبيت في الأهل آمنا ، وهو مقامه الذي ينتسب إليه ولا يجد في النسبة عارا ولا يخاف تعييرا ، وهو الآن موضع حقوقه وواجباته التي حصلت له ، بما أوضحناه من دخوله في دور الحياة السياسية » ،

والى لقاء تال إن شاء الله في تتمة هذا الحديث •

والسلام عليكم ورحمة الله ٠





رفض الجامعة الاسلامية

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

إلى جانب الفريق الذى كان يتجاهل القومية الجديدة ولا يتكلم حين يتكلم إلا عن الجامعة الإسلامية ، والفريق الذى يعتبر الجامعة القومية أمرا واقعا فى التنظيم الدولى الحديث لا يصح تجاهله ، وُجد فريق ثالث يغلو فى التحمس للجامعة القومية الجديدة حتى يدفعه حماسه إلى إنكار وجود الجامعة الإسلامية بوصفها قوة فاعلة فى التنظيم الدولى • ولا يرى الوطنية إلا جامعة تقوم على المصلحة المشتركة • فالوطن عندهم كما يقول كاتبهم الأول أحمد لطفى السيد فى إحدى افتتاحيات صحيفة (الجريدة) التى كان يرأس تحريرها « هو مركز المصلحة العامة لجماعة متضامنين يشعرون بحاجتهم إلى التعاون فى دفع المضار وجلب المنافع » • ويبدو هذا المفهوم نفسه للوطن والوطنية عند عبدالحميد الزهراوى ، أحدِ أفراد الرعيل الأول من دعاة القومية العربية الذين أعدمهم جمال باشا فى الشام سنة ١٩٦٦ م • وذلك حيث يقول فى إحدى مقالاته فى صحيفة (الجريدة) حين كان لاجئا لمصر :

« إن فكرة الجامعة الإسلامية قد تجول أحيانا بخواطر بعض الناس الذين لا يزالون بعيدين عن الاشتغال بالسياسة والنظر في الأمور العامة بشيء من التدقيق ولكن تلك الفكرة لم تخرج عن حيز الخواطر ، تظهر وتختفي تبعا للحوادث .. أما كون الجامعة الإسلامية موجودة وجودا حقيقيا ، أو أنها مقصد من المقاصد التي يسعى المسلمون لتحقيقها فذلك لا دليل عليه مطلقا • كها أنه لو حُوول إيجادها لاستحال ذلك بالمرة على طلابه • فقد علمنا التاريخ وطبائع البشر أنه لا شيء يجمع الناس إلا

المنافع : فإذا تناقضت بين قبيلتين استحال عليها أن يجتمعا لمجرد قرابة في الجنسية أو وحدة في الدين » •

وأوضح منه في إنكار (الجامعة الإسلامية) بوصفها مؤسسة سياسية ذات فاعلية ، عما يبدو فيه الغلو الجامع ، قولُه في مقال آخر نشره في الصحيفة نفسها سنة ١٩٠٧ م ؛ « ما الجامعة الإسلامية إلا اتفاق في كلمة واحدة ، وهي أن القرآن كتاب الله ، ولكن المطّلع على تاريخ المتفقين هذا الاتفاق يعلم أنه لم يدفع عنهم الاختلاف الذي لا اتفاق معه بعد ، فمنذ اختلف المسلمون ثلبت جامعتهم ، ولم يتفقوا اتفاقا سياسيا بعد عهد عمر ، ولا اتفاقا دينيا بعد عهد على ، فيا هي جامعة قوم مختلفين منذ ثلاثة عشر قرنا اختلافا سياسيا واختلافا دينيا ، يقتل بعضهم بعضا ، ويستعين بعضهم على بعض بأهل الملل المخالفة من الأساس ؟ ما بعضهم بعضا ، ويستعين بعضهم على بعض بأهل الملل المخالفة من الأساس ؟ ما خليفتهم الثاني إلى يومنا هذا ؟.. ما هي جامعة قوم حدثنا التاريخ من حديثهم أن خليفتهم الثاني إلى يومنا هذا ؟.. ما هي جامعة قوم حدثنا التاريخ من حديثهم أن أجنبيا شرقيا (هولاكو) اكتسح بلادهم وهم في عرزهم ، فلم تتضام أيديهم على مقاتلته ، وكانت لا تزال قوية على قتال بعضهم بعضا ؟ .. وحدثنا التاريخ من حديثهم أن أجنبيا غربيا (الصليبيين) هاجم بلادهم ، فلم يجتمعوا كلهم على طرده ، مقاتلية منهم قويت وحدها على صده ؟ » .

من الواضح أن هذا الفريق من المفكرين لا يقيم للدين وزنا · بل لا يبدو أنهم يصدرون في تفكيرهم عن إيمان مستقر في ضائرهم يدعوهم إلى تدبر عاقبة أمرهم فيا وراء الموت ، بحيث يكون ذلك موجها لسلوكهم أو مؤثرا في تفكيرهم · فهم يدعون إلى توفير أسباب المتعة في هذه الدنيا دون أن يكلفوا أنفسهم عناء التفكير فيا وراءها · بل إنهم لا يتعمقون التفكير فيا ينفعهم في هذه الدنيا · فالمفروض أن المسلمين حين يجتمعون على رابطة الإسلام يتعاونون فيا فيه صالحهم ، ويتبادلون

المنافع بما يحقق الخير العام لجماعتهم • وقد أثبت التاريخ المعاصر أنهم قادرون على ذلك ، وأن هذا التعاون يمكن أن يكون قوة مؤثرة في مجال السياسة الدولية • وقد تنبه لذلك باحثو الغرب أنفسهم فحذروا منه وخطّطوا لتفاديه • وهذا هو جبطلاه H.R.Gibb يشير في مقدمة كتاب (إلى أين يتجه الإسلام! Whither Islam؟) إلى وحدة الحضارة الإسلامية التي تجعل من العالم الإسلامي كتلة خطيرة مترامية الأطراف تحيط بأوربا إحاطة محكمة ، وتهدد بعزلها على العالم ، ويقدم مختلف الخطط لتفتيت هذه الوحدة الحضارية •

وشبيه بما ذهب إليه لطفى السيد والزهراوى ما قاله أنيس الخورى المقدسى فى استفتاء مجلة (الهلال) عن نهضة الأقطار العربية وتآلفها سنة ١٩٢٣ م، فقد استبعد عنصر الدين ، ثم قال : « ولقائل أن يقول : إذا لم يكن الدين أعظم جامعة لسكان الأقطار العربية ، فأية جامعة هناك تقوم مقامه ؟ أى قوة تستطيع أن تضم هذه الأقطار وتؤلف فى كل منها وحدة قومية ؟ هناك قوة واحدة تستطيع ذلك هى اللغة ، فاللغة العربية وآدابها وما إلى ذلك من تاريخها وتاريخ رجالها هى الأداة الوحيدة التى يمكن أن تجمع شتات العناصر فى كل قطر عربى وتجعل منها أمة حية نامية » ،

ومن أجل ذلك كان يجلو لهذا الفريق من الناس حين يتكلمون عن (الشعوب العربية) أن يطلقوا عليها (شعوب العربية) أى الشعوب التى تتكلم العربية ، لأنهم لا يعترفون بالعروبة صفة لهذه الشعوب لارتباطها فى أذهانهم بالإسلام ، ولكنهم يرونها صفة للغة التى هى عندهم جامعتهم الوحيدة • ولذلك اتخذت الدعوة إلى القومية العربية فى طور نشوئها الأول شكلا لغويا ، فظهر بين دعاتها الأولين من المسيحيين بنوع خاص عدد كبير من الباحثين فى اللغة العربية والأدب العربي أمثال البستانى واليازجى والشدياق وأديب إسحق وشميل ونقاش وتقالا ومشاقة وزيدان ونمر وصرُّوف • وكانت كثرة كبيرة من هؤلاء تناصر (القومية العربية) بدافع من عدائها

للجامعة الإسلامية ، ورغبتها في استبدال الحماية الفرنسية بالحكم العثماني • وفي ظل هذه الحركة شاعت الأسهاء العربية بين من وُلِدوا في عصر هذه الدعوة من المسيحيين ، بدلا من الأسماء المستعارة من الأوربيين • وشاع بينهم الكلام في تمجيد كثير من أبطال المسلمين وخلفائهم ، بل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسِه ، بوصفهم من عباقرة العرب وزعمائهم الأفذاذ ، وأُلِّف في ذلك شعر كثير وكُتبٌ وقصص ، خُدِع بها كثير من سُدَّج المسلمين ، واعتبر وها مظهرا للتسامح · والواقع أنها كانت في حقيقة أمرها مظهرا للتصور القومي المتطرف الذي يتجاهل الجامعة الإسلامية ويسقطها من حساب المقومات التي تقوم بها الأمم • والمسلم الذي ينخدع بها ينسلخ من إسلامه • فالصفة الأولى لرسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رسول يصدع بما يوحى إليه • بل إن هذه هي صفته الوحيدة على سبيل الخصر والقصر بنصِّ القرآن الكريم (وما مِعمدٌ إلا رسولٌ قد خَلَتُ من قبله الرُّسُل) • فكلامه وعمله ليس مظهرا للعبقرية في الفن أو الفكر أو السلوك أو السياسة • ولو نزل كلامه وعمله هذه المنزلة لخضعا للنقد وأصبحا يمثلان وجهة نظر تقبل النقاش وانتفت عنهها صفة الوحى والعصمة • وكذلك الشأن في أصحابه المهديين • فليس الذي أتوه مما يعجز عنه الرجال من آثار عبقريتهم ، كما حلا لبعض كتاب المسلمين أن يسميه ، تقليدا لكتاب القومية العربية من المسيحيين واللبراليين من المفكرين • ولكنه من آثار الإسلام الذي صنعهم على هذا المثال ، وهداهم إلى العمل على ذلك المنوال •

وإلى لقاء تال إن شاء الله ، أحدثكم فيه عن الفريق الرابع الذي لا يرى تعارضا بين الجامعة الإسلامية والجامعة القومية · والسلام عليكم ورحمة الله ·





التوفيق بين الجامعة القومية والجامعة الاسلامية

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد ••

انقسم المفكرون والكتاب إزاء الجامعة القومية الوافدة أربعة أقسام ، وقد تحدثنا عن القسم الأول الذي يتجاهلها ولا يعرف له رابطة غير الجامعة الإسلامية • وتحدثنا عن الفريق الثاني الذي اعتبرها أمرا واقعا لا يجدى تجاهله ، فتكلموا فيها دون أن يتحمنسوا لرفضها أو قبولها وإن كانوا قد رأوا أنها لاتخلو من بعض وجوه الخير • وتحدثنا كذلك عن الفريق الثالث الذي تحمس للجامعة الجديدة الوافدة تحمسا شديدا دفعه إلى إنكار الجامعة الإسلامية ومهاجمتها • وبقى أن أتكلم عن الفريق الرابع الذي لا يرى تعارضا بين الجامعة القومية والجامعة الإسلامية •

كان يمثل هذا الفريق في مصر زعيم سياسي شاب مات مبكرا وقد جاوز الثلاثين من عمره بقليل اسمه مصطفى كامل ، وقف حياته القصيرة على الدعوة إلى حب مصر ومهاجمة الاحتلال الإنجليزي ، وكان كلامه عن مصر يشبه هيام العشاق المفتونين بمن يعشقون • يتجلى ذلك في أشهر خطبه التي ألقاها في الاسكندرية سنة ١٩٠٧ م ، والتي كان يحفظها كثير من شباب جيله كما يحفظون الشعر • وفيها يقول :

« بلادى ! بلادى ! لك حبى وفؤادى • لك حياتى ووجودى • لك دمى ونفسى • لك عقلي ولساني • لك لبي وجَناني • فأنت أنت الحياة ، ولا حياة إلا بك أيامصر » •

« يقول الجهلاء والفقراء في الإدراك إني متهور في حبها • هل يستطيع مصري أن

يتهور فى حب مصر ؟ إنه مهما أحبها فلا يبلغ الدرجة التى يدعوه إليها جمالها وجلالها وتاريخها والعظمة اللائقة بها » •

« ألا أيها اللائمون انظروها وتأملوها وطوفوها • واقرءوا صحف ماضيها واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض: هل خلق الله وطنا أعلى مقاما وأسمى شأنا وأجمل طبيعة وأجل أثارا وأغنى تربة وأصفى سهاء وأعذب ماء وأدعى للحب والشغف من هذا الوطن العزيز؟ إنى لو لم أُولَدْ مصريا لوَدِدْتُ أن أكون مصريا » •

هذا الحديث العاطفي الذي يلتهب حرارة عن الوطن والوطنية هو مادعا شوقي لأن يقول في مصطفى كامل حين رثاه :

ياصب مصر وياشهيد غرامها هذا ثرى مِصْدٍ فَنَهُ بأمان وهو نموذج للأدب الوطني الرومنسي الوافد على البلاد الإسلامية ، والذى تبرز معالمه في شعر أحمد محرم المعروف بنزعته الإسلامية الصادقة حيث يقول :

ألِى فى الهسوى مالِى وللأنسم العذر أما يعلم اللسوّام أن الهسوى مِصرُ فان يسألوا ما حب مصر فإنه دمسى وفوادى والجوانسح والصدر لنفسى وفائسى إن وفيتُ بعهدها وبى - لا بها إن خنتُ حُرمتها الغَدْر أخاف وأرجو، وهسى جهد مخافتى ومرمّسى رجائسى، لاخفَاءٌ ولا نُكُر هى العيش والموت المبغّض والخِنَى لأبنائها والفقر والأمسن والذعر هى القدر الجارى • هى السخط والرضى هى الدين والدنيا هى الناس والدهر بذلك آمنا • فيا من يلومنا لنا في الهسوى إيماننا ولك الكفر

والغلو المسرف الذي يكاد يهلك صاحبه ويُدنيه من الشرُك واضح في هذا الشعر وأمثاله • فشوقي ـ على ماهو معروف من صدق عاطفته الإسلامية في كثير من شعره يقول في الوطن ، حين أذنت السلطات الإنجليزية له بالعودة إليه بعد أن أبعِد عنه منفيا طوال فترة الحرب العالمية الأولى :

وياوطني لقيتك بعد يأس كأني قد لقيت بك الشبابا وكل مسافير سينوب يوماً إذا رُزق السلامة والإيابا وليو أني دُعِيت لكنت ديني عليه أقابيل الحتم المجابا أدير إليك قبيل البيت وجهى إذا فُهيت الشهادة والمتابا

وهذا تهور وشطط فى القول لايشفع له جمال الشعر، ولا يصلح شىء أن يكون له عذرا مقبولا • ولكن كذلك كان أسلوب أصحاب الجامعة الوطنية الوافدة ، عاطفيا مندفعا طائشا ، يجمح بصاحبه حتى يخرج به عن الطريق •

ولم يكن أصحاب هذا الاتجاه ينكرون أنهم متأثرون بالوطنية الأوربية ولكنهم في الوقت نفسه لم يكونوا يرون تعارضاً بين الجامعة القومية الطارئة وبين الجامعة الإسلامية التليدة و فمصطفى كامل يقول فى خطبة له سنة ١٨٩٧ م « إن الوطنية هى أشرف الروابط للأفراد والأساس المتين الذي تُبنّى عليه الدول القوية والمهالك الشامخة ، وكل ماترونه فى أوربا من آثار العمران والمدنية ماهو إلا ثهار الوطنية » ويقول فى خطبة أخرى سنة ١٩٠٠ م :

« قد يظن الناس أن الدين ينافى الوطنية ، أو أن الدعوة إلى الدين ليست من الوطنية في شيء • ولكنى أرى أن الدين والوطنية توأمان متلازمان ، وأن الرجل الذى يتمكن الدين من فؤاده يحب وطنه حبا صادقا ، ويفديه بروحه وما تملك يداه • ولست فيا أقول معتمدا على أقوال السالفين الذين ربحا اتهمهم أبناء العصر الحديث بالتعصب والجهالة ، ولكنى أستشهد على صحة هذا المبدأ بكلمة بسارك أكبر ساسة هذا العصر ، وهو رجل خدم بلاده ورفع شأنها • فقد قال هذا الرجل العظيم بأعلى صوته : لو نزعتم العقيدة من فؤادي لنزعتم معها محبة الأوطان » •

ومصطفى كامل هو نفسه الذى يدعو في صدر كتابه (المسئلة الشرقية) إلى شد أزر الجامعة الإسلامية ممثّلةً في الخلافة العثمانية ، ويهدّد إنجلترا بأن أي مَساسٍ بها

سيكون بَحُلبة لحروب مدمرة حيث يقول : « إن هدم هذه المملكة القائمة بأمر الإسلام سيكون داعية لثورة عامة بين المسلمين وحرب دموية لاتُعدّ بعدها الحروب الصليبية إلا معارك صبيانية • • فقد أجمع العقلاء والبصيرون بعواقب الأمور أنَّ دولة آل عثمان لاتزول من الوجود إلا ودماء المسلمين والمسيحيين تجرى كالأنهار والبحار في كل واد » •

وفي ذلك المعنى يقول شوقي في قصيدته (مسجد أيا صوفيا) التي كتبها ١٨٩٧ م والتي بدأها بقوله : ﴿

هدية السيد للسيد قد جاءها الفاتح في عصبة من الأسود الركّع السُّجّد رمسى بهسم بنيانها مثلها يصطدم الجلمد بالجلمد فكبسروا فيها وصلى العدا واختلط المشهد بالمشهد ومسا توانسي السروم يفدونها والسيف في السمَفْدي والمفتدي فيالشأر بيننا بعده أقام لم يقرب ولم يبعد باق كثأر القدس من قبله لا ننتهى منه ولا يبتدى فلا يغُرَّنْك سكون الملا فالشر تحست الصارم المغمد لن يترك الروم عباداتهم أو ينرل الترك عن السؤدد هــذا لهــم بيت على بيتهم ما أشبــه المسجــد بالمسجد فياليوم للسورى أسود ويُزعَـج الـمَيْتُ من المرقد فكن لنا اللهم في أمسنا وكن لنا اليوم وكن في غد

كنيسـة صارت إلى مسجد فسإن يعـــادوا في مفاتيحه يشيب فيه الطفــل في مهده

وأوضح من ذلك كله وأظهر اعتدالا وأبعد عن الغلو والشطط وعن مواطن الزلل ماورد في خطاب حسن البنا مؤسس إحدى الدعوات الإسلامية الكبرى في العصر الحديث ، في المؤتمر الخامس بمناسبة مرور عشر سنوات على تأسيس دعوة الإخوان المسلمين (١٩٤٧ ـ ١٣٥٧ هـ) حيث يقول :

« إن الإخوان المسلمين يحترمون قوميتهم الخاصة باعتبارها الأساس الأول للنهوض المنشود ، ولا يرون بأسا من أن يعمل كل إنسان لوطنه ، وأن يقدمه فى الوطن على سواه • ثم هم بعد ذلك يؤيدون الوحدة العربية باعتبارها الحلقة الثانية فى النهوض • ثم هم يعملون للجامعة الإسلامية باعتبارها السياج الكامل للوطن الإسلامى العام » •

« وأنا في غِنى بعد هذا البيان عن أن أقول إنه لاتعارض بين هذه الوحدات بهذا الاعتبار • وبأن كلا منها تشد أزر الأخرى وتحقق الغاية منها ، فإذا أراد قوم أن يتخذوا من المناداة بالقومية الخاصة سلاحا يُميت الشعور بما عداها فالإخوان المسلمون ليسوا معهم • ولعل هذا هو الفارق بيننا وبين كثير من الناس »





الجامعة المصرية والجامعة العربية

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

كانت الجامعتان القوميتان الطارئتان اللتان تنافسان الجامعة الإسلامية هما الجامعة المصرية في مصر ، والجامعة العربية في جزيرة العرب والعراق وبلاد الشام ، أما الجامعة المصرية فكان يتزعمها فريق من المثقفين ثقافة غربية وعلى رأسهم أحمد لطفى السيد ، ومعهم فريق من الموالين للاحتلال الإنجليزى الذين ترتبط مصالحهم به ، وكانت تمثلهم صحيفة (الجريدة) التي قدمنا نماذج من بعض ما كانت تنشره ، وأما الجامعة العربية فكان يتزعمها الشريف حسين وأولاده على وعدٍ من الإنجليز أن يجعلوه ملكا على الدولة العربية التي تشمل جزيرة العرب والعراق وبلاد الشام ، وأن لا يعارضوا في تنصيبه خليفة على المسلمين ، وخاض الحرب هو وأولاده في سبيل ذلك إلى جانب الحلفاء حتى دخلوا دمشق تحت رايته ، راية الثورة العربية ، ثم خابت أمال الشريف حسين وتبين له بعد فوات الوقت أن الإنجليز خدعوه ، وأنهم اتفقوا مع فرنسا على تقسيم هذه المنطقة بينهما ، ومع اليهود على منحهم وطنا قوميا ، في نفس فرنسا على تقسيم هذه المنطقة بينهما ، ومع اليهود على منحهم وطنا توميا ، في نفس فاحتلت إنجلترا العراق وشرق الأردن وفُرضت وصاية على فلسطين تحت إشرافها فاحتلت إنجلترا العراق وشرق الأردن وفُرضت وصاية على فلسطين تحت إشرافها تهيدا لإقامة دولة إسرائيل ، واحتلت فرنسا سوريا ولبنان ، ونشأت في هذه البلاد قوميات مستقلة تشبه القومية المصرية ،

وفى ذلك يقول الشاعر أحمد محرم مخاطبا فيصل ابن الشريف حسين حين مرّ بمصر سنة ١٩٢٠ م :

نزيل النيل أين تركت ملكا ألم ببابك العمالي نزيلا

وأين التاج يرفع في دمشق فيصدع هامة الجوزاء طولا وأين الجند حولك تزدهيه مواكب تحمل الخطر الوبيلا ولا يزال الشاعر يصور لفيصل وأبيه آثار غدرها بدولة الإسلام • ثم يطلب إليه في ختام القصيدة أن يثق بالله وأن يستغفره مما جنت يداه ، مؤملا أن تكون هذه الكارثة مفتاحا للفرج ، ومنبهة للمسلمين إلى استئصال جرثومة الداء :

أظل جموعهم حدث مهول ليكشف عنهم الحدث المهولا وما شق الدواء على مريض إذا ما استأصل الداء الوبيلا قل اللهم غفار الخطايا إليك نتوب فارزقنا اليقينا عرفنا الحق بعد الجهل إنا وجدنا الجهل للأقوام غولا وإلى ذلك يشير شوقى في رثائه للشريف حسين حين يقول:

قم تحدث أبا على إلينا كيف غامرت في جوار الأراقم لم تبال النيوب في الهام خُشنا وتعلقت بالحواشي النواعم هات حدِّث عن العَوان وصفها لا تُرعُ في التراب ما أنا لائم كلنا وارد السراب وكل حَمَلُ في وليمة الذئب طاعم قد رجونا من الغنائم حظا ووردنا الوغي فكنا الغنائم أما القومية المصرية فقد انتهى أمرها بعد الحرب العالمية الأولى وهزيمة تركيا وسقوط الخلافة الإسلامية إلى أن أصبحت دعوة انعزالية تتجاهل كل رابطة تتجاوز حدودها ، وتنكر وجود أي صلة بين مصر وبين غيرها من البلاد العربية أو الإسلامية و

وبلغ الغلو ببعض المفكرين والأدباء أن دعوا إلى إنشاء أدب مصري خاص يتميز عن الأدب العربي ·

وفى ظل هذه الدعوة أطلت النعرة الفرعونية برأسها وأسفرت عن وجهها ، بعد أن كانت لا تظهر إلا مقنّعة أو من خلف ستار · وانتهز دُعاتُها هذه الفرصة المواتية ، فنشطوا لغزو الأفكار بها ، وملئوا أبصار قارئى الصحف وأسهاع شاهدي الندوات

بالدعاية لها ، ورسموا رأس أبي الهول على طوابع البريد وعلى أوراق النقد ، كما فعل الترك بالذئب الأغبر • واتخذه النحّات محمود مختار شعارا لتمثال نهضة مصر ، الذي وُضِع نموذجه في باريس سنة ١٩٢٠ م ، واتخذت كل كلية من كليات الجامعة شعارا لها يمثله وثن من معبودات الفراعنة • ونقلت رفات سعد زغلول بعد وفاته بثلاث سنوات إلى ضريح بُني على طراز فرعوني ، وشاع هذا الطابع في كثير من أبنية الحكومة وأوراقها الرسمية ،وفي الزخرفة والنقش. ووقف حافظ إبراهيم في الحفل الذي أقيم في فندق (الكونتننتال) لتكريم عدلى يَكَن بعد عودته من أوربا قاطعا المفاوضات مع الإنجليز سنة ١٩٢١م ، فألقى قصيدة تسيطر عليها هذه النزعة الفرعونية من أولها إلى أخرها [وفيها يقول] :

كيف أبنسى قواعد المجد وحدي ـرِ كَفُونــي الــكلام عنــد التحدي أنا تاج العلاء في مَفْرِق الشرق ودُرّاته فرائد عقدى أَيُّ شيء في الغسرب قد بهسر النا س جمالا ولم يكن منه عندي ؟ هل وقفته بقِمّة الهرم الأك ببريوماً فَرِيْتُمو بعض جهدى ؟ أعجَــزَتُ طُوْقَ صنعــة المتحدِّي ؟ ـد وما مس لونها طول عهد من علوم مخبوءةٍ طَيَّ بَرْدِي ؟ حر وأبليَ البِليَ وأعجــزَ نِدِّي ن ففسى مصر كان أول عَقْد مَانُ عني الأصول من كل حَدّ في سهاء الدجي فأحكمت رصدي قبل عهد (اليونان) أو عهد (نجد)

وقف الخَلْق ينظرون جميعا وبُناة الأهرام في سالف الدهر هل رأيتــم تلك النقــوش اللواتي حال لون النهار من قِدَم العهـ هل فهمتم أسرار ما كان عندي ذاك فن التحنيط قد غَلَـب الدهـ قد عقدت العهود من عهد فرعو وتتملك النعرة الفرعونية الشاعر ، فيفاخر بالفراعنة كل حضارة قديمة حين يقول : أنــا أمّ التشريع قد أخـــذ الرُّو ورصدت النجوم منسذ أضاءت وشـــدا (بنْتَثُـــورُ) فوق ربوعي وهكذا يبدو أن عهد (نجد) وشعرائه ليس له من الكرامة عند الشاعر أكثر مما لعهد اليونان وشعرائه ، أو الرومان ورجال القانون فيه ٠

واجتاحت مصر موجة من الفرعونية تحاول أن تغزو سائر النواحى الثقافية ، وتدعو إلى إقامة الفنون على أسس فرعونية و وتزعمت صحيفة (السياسة الأسبوعية) هذا الاتجاه الجديد ، فأفسحت صدرها لدعاته ، وكثر حديثها عن الفراعنة ، فلم يخل عدد من أعدادها من حديث عن حضارتهم وثقافتهم ومجدهم وكتب رئيس تحريرها فى مقال عن (مصر الحديثة ومصر القديمة) يزعم أن ما يتوهمه بعض الناس من أن تغير الدين فى مصر من الوثنية إلى المسيحية ثم الإسلام ، وتغير اللغة فيها من الهير وغليفية إلى العربية ، قد قطع ما بين مصر الحديثة وبين مصر القديمة من صلات ، ليس إلا وهما من الأوهام ، وأن الحقيقة العميقة هى أن هذه الصلة قائمة لاشك فيها بيننا وبين أجدادنا الفراعنة و ويشطح بالكاتب خياله فى خاتمة مقاله ، فيتخيل هذه الفرعونية التى يدعو إليها دينا جديدا سيغزو بمبادئه العالم هاديا ومبشرا ، ليحقق به الناس السعادة والمتعة والطمأنينة ، حين عكون نشاطهم المادى الذى لابد أن يقف فى يوم من الأيام و « ويومئذ يشعر العالم بظمأ إلى الحياة النفسية الفنية و ولعله واجدها فى هذا الذى نظلب إلى مصر أن تقوم به اليوم » والذى نظلب إلى مصر أن تقوم به اليوم » و

ويعجب السامع إذا عرف أن كاتب هذا المقال هو (محمد حسين هيكل) الذى أعلن توبته عن خطئه مِنْ قريبٍ في مقدمة كتابه (في منزل الوحي) الذى صدر سنة ١٣٥٦ هـ (١٩٣٦ م) حيث يقول :

« وقد حاولت أن أنقل لأبناء لغتى ثقافة الغرب المعنوية وحياته الروحية ، لنتخذها جميعا هُدًى ونبراسا ، لكننى أدركت بعد لأي أننى أضع البذر في غير منبته ، فإذا الأرضُ تهضمه ثم لا تتمخض عنه ولا تبعث الحياة فيه • وانقلبتُ ألتمس من تاريخنا البعيد في عهد الفراعين موئلا لوحي هذا العصر يُنشِيء فيه نشأة جديدة • فإذا الزمن ، والركود العقلى ، قد قطعا ما بيننا وبين ذلك العهد من سبب قد يصلُح

بذرا لنهضة جديدة • وروَّأتُ فرأيت أن تاريخنا الإسلامي هو وحدَه البذر الذي يُنبت ويُشمر • ففيه حياة تحرك النفوس وتجعلها تهتز وتربو • ولأبناء هذا الجيل في الشرق نفوس قوية خصبة تنمو فيها الفكرة الصالحة لتؤتي ثمرَها بعد حين » • ثم يبين هيكل ما تمتاز به المبادىء الإسلامية من مزايا إنسانية تجمع أتباعها على أُخوَّة خالصة تتفوق بها على ذلك الذي نقلناه عن الغرب فيا يدعو إليه « من تقديس القوميات ، وتصوير الأمم وحداتٍ متنافسة ، تَحَكُم أسبابُ الدمار بينها فها تتنافس عليه » •

لذلك كان فرح الإسلاميين في مصر عظيا ببزوغ فجر الجامعة العربية التي تدعو إلى جمع شمل العرب من أقصى المشرق في العراق إلى أقصى المغرب على شاطىء المحيط ورأوا فيها منقذا من النزعة الفرعونية التي تمكنت من قلوب الشباب ، كما رأوا أنها أفضل بديل مُتاح من الجامعة الإسلامية التي تفككت عُراها بسقوط الخلافة الإسلامية بعد هزيمة الدولة التي كانت قوام أمرها وواسطة عِقْدِها ولذلك أيضا كان موقف دعاة العزلة والوطنيات الإقليمية ودعاة اللبرالية اللاديئية من هذه الجامعة العربية هو نفسه موقفهم بالأمس من الجامعة الإسلامية ولأنهم كانوا يرونها ظِلاً لها أو قبسا من نورها و

ولكن فريقا من الاسلاميين ظلوا متأثرين بالظروف التى أحاطت نشأة الجامعة العربية حين كانت فكرة ومبدأ ، وبعد أن أصبحت مؤسسة سياسية ، وظلت فى تقديرهم فرعا من الاتجاه القومي الوافد على بلاد المسلمين من أوربا ، والذى كان سببا فى تمزيق الجامعة الاسلامية ، وزادوا إعراضا عنها حين انحرفت من بعد عن طريق الإسلام ، بتسلل زعامات غير إسلامية أقحمت عليها مذاهب ومناهج فى السياسة والاقتصاد تناقض الإسلام مناقضة ظاهرة ، وانتهى الأمر إلى أنْ تَفَض بعض أنصار الجامعة الإسلامية أيديهم من الجامعة العربية ، فتركوا الميدان مفتوحا لتحريفات المحرفين فى هذا الميدان ، ولم يكن الإسلاميون فى ذلك على صواب ، فقد كان عليهم أن يعرفوا أن فى الدول التى تضمها الجامعة الإسلامية من

الانحرافات مِثْلَ الذي يَشْكُون منه في الجامعة العربية أو أكثر • فيهم أقليات غير مسلمة • وفي مسلميهم عدد كبير من المتفرنجين والمفتونين بالحضارة الغربية • وفيهم عدد كبير من دعاة القومية المتطرفين الذين يرون أن الجامعة الوطنية لا تقوم إلا على المصالح المشتركة ، وأن الدين لا يصلح لأن يكون أساسا لتجمع سياسي • والعاطفة الإسلامية إن كانت حية في جماهيرهم ، فالذين يوجهون الفكر من الساسة والكتاب ورجال الإعلام وأجهزة التعليم من المتفرنجين وأصحاب الثقافات الغربية في كثرتهم الغالبة • وما العرب إلا مسلمون • بل هم جرثومة الإسلام وأصلُه الأول وقلبُه النابض • فإذا عجزنا عن تقويم جامعتهم وحملها على الأسلام ، فنحن أعجّزُ عن تقويم جامعة المسلمين وحملها عليه • فلنبدأ بما بدأ به الإسلام حين أُمِرَ رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يُنْذِر عشيرته الأقربين ، دون أن يمنعنا ذلك من العمل في الوقت نفسه لجمع شمل المسلمين • على أن المسلمين ـ والدعاة منهم بخاصّة -مكلفون أن يواجهوا الانحراف في قومهم وأن يصححوا ما اعوج من مفاهيم المجتمع العربي • ومِن أهم ما يدخل في ذلك مفاهيم (القومية العربية) ، التي أفضل أن أسميها (الوحدة العربية) • أما أن ندعو إلى (الجامعة العربية) حين كانت (الجامعة الإسلامية) حقيقة قائمة • ثم ندعو إلى (الجامعة الإسلامية) حين أصبحت (الجامعة العربية) حقيقة ماثلة ، فها ذلك برأى ٍ ، ولا هو بوجمه الحيزم والصواب عند أصحاب الجِدُّ والعَزْمِ •

والسلام عليكم ورحمة الله •





سقوط الخلافة الإسلامية

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد

لانستطيع أن نختم الكلام عن الصراع الذى دار بين الجامعة الإسلامية والجامعة القومية قبل أن تقف وقفة قصيرة عند أقسى محنة مرت بها الجامعة الإسلامية في هذا القرن ، بل في تاريخها الطويل منذ ظهور الاسلام ، وهي إلغاء الخلافة الإسلامية ، الذي شغل شعراء المسلمين وكتّابهم ومفكريهم في أقطار الأرض .

تمخضت الحرب العالمية الأولى وما ترتب عليها وتلاها من تقلبات عن أخطر ظاهرة في حياة الإسلام والمسلمين و فللمرة الأولى في حياتهم سقطت الخلافة ، بعد أن اتصلت حلقاتها خلال ثلاثة عشر قرنا ونصف قرن ، تنقّل مركز الخلافة فيها بين عواصم البلاد الإسلامية المختلفة ، ولكنه ظل في كل الأحوال رمزا للرابطة التي تجمع بين المسلمين في شتى بقاع الأرض ، وظلت الدولة القائمة بأمر الخلافة مكلفة في نظر بين المسلمين برعاية شئونهم واسعاف منكوبيهم والأخذ بيد ضعيفهم وإقامة شريعة دينهم وشعائره ، فكانت على ماقال شوقى في رثائها عند إلغائها :

جمعَتُ على البِرِّ الحضورَ • وربما جَمَعَتُ عليه سرائرَ النُّزَّاحِ وكانت دولة الخلافة تقوم بواجبها كاملا أو تفرِّط فيه وتتساهل في بعضه حسب الظروف والأحوال •

وقد يبدو الأمر غير خطير إلى حد الإزعاج في أعين أبناء هذا الجيل ممن لم يعرفُوا الحلافة الإسلامية ، وممن يتخيلون أنها طراز من الأشكال التاريخية التي طواها الزمن • ولكنَّ شعور الذين عاصر وا الحلافة الإسلامية ووُلدوا في ظلها وعاشوا في دولتها كان مختلفا جِدَّ الاختلاف • فقد كانت في نظرهم وعاءً للإسلام ، ورمزا

لوحدته ، وتحقيقا لوجوده في قلب الحياة • وكان فزعُهم لإلغائها فزع من عاد يوماً إلى بيته الذي يؤويه ، أو المسجد الجامع الذي يضمه إلى المسلمين في يوم جمعة أو عيد فوجده مهدوما ٠

وامتلأت قلوب المسلمين حزنا لمصير الأستانة ، مقرِّ الخلافة ، وقد احتلتها جيوش الأعداء ، وتقاسمها الإنجليز والفرنسيون والطليان ، وسيطروا فيها على كل شيء ، حتى أصبح الخليفة سجينا أو كالسجين • ثم اضطر إلى الهرب بعد أن احتلها الكهاليون • وقد عبر حافظ إبراهيم _ وهو شاعر لا يُعَدّ في شعراء الجامعة الإسلامية المتحمسين لها _ عن شعور المسلمين في قوله ، مخاطبا مسجد أيا صوفيا الذي قرر الكماليون تحويله إلى متحف ، وإعادته إلى صورته الأولى يوم كان كنيسة قبل محمد الفاتح:

عهدود كرام فيك صلَّوا وسلموا حماك وأن يُسمنَسى (الحسطيم) و (زمزم) كتابك يُتلى كلَّ يوم ويكرم حياءً وأنصار الحقيقة أوم وحكّمت فينا اليوم من ليس يرحم

أيا صوفيا حان التفرق فاذكري إذا عدت يوما للصليب وأهله وحليًّ نواحيك المسيح ومريم ودقيت نواقيس وقيام مزمّر من السروم في محرابه يترنم فلا تنكرى عهد المساجد إنه على الله من عهد النواقيس أكرم تباركت (بيتُ القدس) جذلان آمن ولا يأمن (البيت العتيق) المحرّم أيرضيك أن تغشى سنابك خيلهم وكيف يذل المسلميون وبينهم نبيك محرون وبيتك مطرق عصنيا وخالفنا فعاقبت عادلا

وتهدأ نفوس الناس ، ويستيقظ الأمل في قلوب كاد يقتلها اليأس ، حين يترامى إليهم نبأ ثورة مصطفى كمال في الأناضول وتمرده على قوات الاحتلال ورفضه ما أملته على تركيا من شروط مُذِلَّة قاسية في معاهدة (سيفر) • وتتعلق آمالهم بالبطل الشاب

وهو يقود المتمردين في قتال يائس مع اليونان ، الذين انتشر وا في قرى أزمير ، يدمرون كلً ما يصل إلى أيديهم ولا يرعون لشيء حرمة ، وقد انفصل عن السلطة المركزية ، حيث يعيش (الخليفة) مغلوبا على أمره في الأستانة ، واتخذ (أنقرة) محلا لحركته ، ودُهِش الناس حين رأوا هذا القتال اليائس ينقلب إلى انتصار يتلوه انتصار ، حتى تم له إجلاء اليونان عن الأناضول كله سنة ١٩٢٢ م بعد أن كبدهم خسائر فادحة ، والذي يقرأ قصائد الشعراء الذين هللوا لهذا الانتصار يحس أنهم كانوا يعتبرونه انتصارا للإسلام على المسيحية ، كما يقول اللورد ويفل في كتابه Allenby in Egypt

وقد صدق · فشوقى فى قصيدته المشهورة يقرن مصطفى كمال بخالد بن الوليد فى أول بيت من أبياتها حيث يقول :

الله أكبر • كم في الفتح من عجب ياخالد الترك جدد خالد العرب

فهذا القائد المظفر هو فى نظره مبعوث العناية الإلهية لإقالة عثرة الخلافة وإحياء مجد الاسلام • فمقامه من الترك هو مقام خالد بن الوليد من العرب • كلاها قد قاد جيوش المسلمين ، منتقلا بها من نصر إلى نصر • ثم هو يشبّهه فى جهاده جيوش المسيحية بصلاح الدين الأيوبى فى الحروب الصليبية ، إذا قورنت شهامته وإنسانيته بوحشية الجيوش اليونانية وإنتهاكها للحرمات حيث يقول :

حذوت حرب الصلاحيين في زمن فيه القتال بلا شرع ولا أدب

ويقرن الشاعر انتصار مصطفى كهال بانتصار المسلمين فى بدر حيث يقول: يوم كبدر • فخيل الله فى السحب على الصعيد • وخيل الله فى السحب

ويمضى في تتويج البطل الظافر، مصورا فرحه وفرح المسلمين، البذين تلهج السنتهم بشكر الله على نعمته ·

وكان المسلمون في فرحهم بانتصار مصطفى كهال يبسررون كل مايصـدر عنــه ويحملونه على حسن الظن به ، راجين من وراثه الخير · وقد بلغ من حسن ظنهم به أنهم دافعوا عن عمله حين عزل الخليفة عن السلطة وجعل الأستانة مقرا للخلافة المجردة من السلطة ، وجعل أنقرة مركزاً لرئيس الدولة صاحب السلطة ، مع أن هذا العمل كان سابقة لا نظير لها في تاريخ المسلمين • بل لقد بلغ من حماسهم أن هاجموا الخليفة والمفتى الذي أفتي بإهدار دم مصطفى كهال • وفي ذلك يقول شوقى :

أم ضيّعه الحرمات أم خاتوك قلّ النصير وعـز من يَفديك

أيُقــال فتيانُ الحِمَــى بكِ قصرٌوا وهم الخِفاف إليكِ كالأنصار إنْ والمشتروك بجبة باعرك الشيوخ بجبة باعرك هَدَروا دماءَ الذائدينِ عن الحِمَى بلسان مفتى النار لا مفتيكِ شر بوا على سرّ العدوّ وغرّدوا كالبوم خلف جداركِ المدكوك لو كنت (مكة) عندهم لرأيتهم (كمحمد) و (رفيقه) هجروك

وبينها الناس مشغولون بتبرير تصرفات مصطفى كهال والدفاع عها ابتدعه في الخلافة حين جردها من السلطة وفصلها عن الدولة ، إذا بهم يفاجَنُون بالرجل الذي يضعون فيه ثقتهم وآمالهم ويجتهدون في حمل تصرفاته الـمُريبة على أحسن الوجوه ، يكشف القناع فجأة عن وجهه ، ويُسفر عن حقيقة نواياه ، فيلغى الخلافة ، ويطرد الخليفة وآله وأسرته جميعا إلى خارج حدود تركيا ، بعد أن جرّدهم من كل أملاكهم وأموالهم

ويرتفع صوت شوقى بقصيدة من أعنف قصائده وأصدقها عاطفة ، يهاجم فيها مصطفى كال ، ويبكى الخلافة التي ماتت حين ظن الناس أنها قد استقبلت عهدا جديدا كله عزة ، فإذا صوت الباكين يرتفع ، معلنا موتها المفاجيء في صَخَب المحتفلين

بعرسها ، فتُكفَّن في ثوب الزفاف ، بين جزع الجازعين ، وذهول الذاهلين ، وعبرات الضاحكين · الدمعُ في عيونهم وظل الابتسامة في شفاههم ·

عادت أغانسى العُسرس رَجْع نُواح ونُعيتِ بين معالسم الأفراح كُفنستِ في ليل الزفاف بثوبه ودفنستِ عنسد تبليج الإصباح شيئعت من هلع بعبسرة ضاحك في كل ناحية وسسكرة صاحي ضجست عليك مآذن ومنابر وبسكت عليك بمالك ونواحي الهنسد والهنة ومصر حزينة تبكى عليك بمدمع سحًاح والشام تسأل والعراق وفارس أمحا من الأرض الخلافة ماجي

ويعتذر الشاعر عن مهاجمته لمصطفى كال الذى كان يمدحه بالأمس فيقول: أستغفر الأخلاق، لست بجاحد من كنت أدفع دونه وألاحي مالى أطوقه الملام وطالما طوقته المأثور من أمداحي أقدول من أحيا الجاعة ملحد وأقول من ردً الحقوق إباحي الحسق أولى من وليّك حرمة وأحق منك بنصرة وكفاح فامدح على الحق الرجال ولُمهمو أو خل عنك نصائح النُصّاح

ويختتم الشاعر قصيدته بأبيات يشير فيها إلى موقفه الثابت من الخلافة ، مشيراً إلى ماكان من تنازع رؤساء المسلمين عليها ، ومعرّضا بالشريف حسين ، الذى كان في مقدمة الطامعين فيها بعد أن انضم للحلفاء في محاربتها :

عهد الخلافة في أول زائد عن حوضها بيراعه نَضّاح حب لذات الله كان وله يَزَلُ وهوى لذاتِ الحق والإصلاح إنّى أنا المصباح لست بضائع حتى أكون فراشة المصباح لاتبذلوا بُردَ النبى لعاجزٍ عُزُلٍ يدافع دونه بالراح

بالأمس أوهي المسلمين جِراحةً واليوم مدً لهم يد الجراح فلتسمعُن على أرض داعيا يدعو إلى (الكذاب) أو (لسَجَاح) ولتشهددُنّ بكل أرضٍ فتنةً فيها يباع الدين بيع سَماحَ يُفتَى على ذهب المُعِزِّ وسيفه وهدوى النفوس وحقدها المِلْحاح

وقد ظل هذا الجرح حيا يتجدد في القلوب كلما حل بالمسلمين رزء جديد • وهذا هو أحمد محرم تعود به ذاكرته إلى تلك الأيام ، حين أعدم الطليان البطل الليبي الشهيد (عمر المختار) سنة ١٩٣١ م فيقول :

وارحمتا للمسلمين تفرقوا وتباعدوا في الأرض بعد تداني فلئسن بكيت لقد وجدت مصابهم في مَنكِبسي وجوانحسى وجَناني مابالدموع المستهلِّة ريبة هي في الجفون عصارة الوجدان مِنْ كان أبصر خطبهم فأنا الذي مارسته ولسته ببناني مازلت أجمع بالقريض شتاتهم حتسى انقضى أدبسي وضاع زماني

ومن أحسن ماكتب في مهاجمة مصطفى كهال وتصوير انحرافه مقال (مصطفى صادق الرافعي) « تاريخُ يتكلم » • وقد جاء فيه :

« إن هذا الطاغية مَلِكُ حاكم ، يستطيع أن يجعل حماقته شيئا واقعا ، فيقتل علماء الدين بإهلاكهم ، ويقتل مدارس الدين بإخرابها ، ولو شاء لاستطاع أن يشنق من المسلمين كلَّ ذي عهامةٍ في عهامته ٠ ويبلغ من كفره أن يتبجح ويري هذا قوة ، ولا يعلم أنه لهوانه على الله قد جعله الله الذبابة التي تصيب الناس بالمرض ، والبعوضة التي تقتل بالحمي ، والقملة التي تضرب بالطاعون • فلو فخَرَتُ ذبابة ، أو تبجحت قملة ، أو استطالت بعوضة ، لجاز أن يَطِنَّ طنِينُه في العالَـم • وهل فعل أكثر مما تفعل ؟ » « إنه والله ماقَتَل ولا شَنق ولا عَذَّب · ولكن الإسلام احتاج في عصره هذا إلى قوم يموتون في سبيله ، وأعوزه ذلك النوع السامي من الموت الأول ، الذي كان حياة الفكر ومادة التاريخ ، فجاءت القملة تحمل طاعونها · »

« لقد أحياهم في التاريخ · أما هم فقتلوه في التاريخ · وجاءهم بالرحمة من جميع المسلمين · أما هم فجاءوه باللعنة من المسلمين جميعا » ·

« كأنه لايعرف أنه إنما يتسلط على أيام معاصريه لاعلى التاريخ ، ويحكم على طاعة قومه وعصيانهم ، لاعلى قلوبهم وطباعهم وميراثهم من أسلافهم ، فما هو إلا أن يهلك حتى ينبعث في الدنيا شيئان : نَتَن رِمّته في بطن الأرض ، ونَتَن أعماله على ظهر الأرض ، إن هذا الرجل المسلّط كالغبار المستطار ، لا يُكنّس إلا بعد أن يقع ٠ »





الاسلام ونظم الحكم المعاصرة

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

إلى جانب الخلاف الذي نشأ حول تصور الأمة والدولة والوطن ، هجمت على المسلمين ألوان من الفكر السياسي وتطبيقاته في نظم الحكم والإدارة فتن بها كثير من الناس ، حتى لقد بدأ الإسلاميون يبحثون عن مَشَابه ويفتشون عن نماذج ووقائع تلتقي فيها هذه النظم مع الإسلام • بل لقد نسبها بعضهم للإسلام أو نسب الإسلام لها ، حين وصفوه تارة بأنه ديمقراطي وتارة أخرى بأنه اشتراكي ، وتارة ثالثة بأنه أول من دعا إلى الحرية الفردية وتحرير المرأة • وليس الإسلام من ذلك كله في شيء ﴿ وظن كثير من السذج أن في هذا النسب الذي اختلقوه ما يحبب الإسلام إلى هذا الجيل المفتون بتلك النظم الوافدة والتي تحفها دعايات نشطة واسعة تصور للناس أنها هي الحل لما يشكون منه ، وأن حياتهم ستطيب في ظلها فيتخلصون من الظلم والفاقة والمرض والحرمان ويعيشون حياة طيبة سعيدة تخلير من المنغصات • والظلم والهاقة والمرض و الحرمان كلها آفات يتعرض لها الناس أحيانا في ظل أي نظام ، لأنهامن نواميس الله في خلقه ، يبلوهم بها ويمحّصهم ويزّكيهم • ولكن المؤمنين يعيشولها ويتعرضون لها ويقاومونها وهم راضون بقضاء الله العليم الحكيم ، مُقِرُّون بقصور معرفتهم وتقديرهم في جانب علمه وحكمته • فيعانون منها دون أن تضطرب نفوسهم لها ، ودون أن يتعرضوا للصراع النفسي الذي يعاني منــه الواقعــون تحـت تأثـُر الدعايات التي تدعوهم للثورة عليها ، وتلوِّح لهم بجنة سعيدة من السراب تخلرُ منها ، في ظل هذا النظام أوذاك •

والمخدوعون بهذه الدعايات كثرتهم من الشباب البرىء القلب الخصب الخيال

الطموح إلى المثالية ، أو الجانح إلى ما يدعوه إليه داعى الشباب من الشهوات • لذلك تخلبه الصور المثالية التي تقدمها هذه الدعايات ، لأن خياله أقوى من عقله ، ولأن آماله التي لا تحدها حدود أوسع من تجربته ومن خبرته النابعة من ممارسته ، أو لأن فورة الشباب وطغيان الشهوة أغلب على سلوكه من الأناة وتدبر العواقب • وقد لا يبالى في طموحه وخصب خياله وسعة آماله ونهم شهواته أن تكون هذه النظم التي فُتِن بها مطابنة للإسلام أو معارضة له ٠ فهي عنده صحيحة ومحببة على أي حال ٠ وقد يحاول التخلص مما يعانيه من الأزمة الناشئة عن التمزق الداخلي بنسبة هذه النُظُمُ إلى الإسلام ، أو بأن يزعم لنفسه أن الإسلام لا يستهدف إلا خير الناس وصالحهم • فهو إذن لا يتعارض مع أى نظام يسعى لإسعادهم • ومَرَدُّ هذا الخلط والخبط راجع إلى أن الناس _ وشبابهم على وجه الخصوص _ يجهلون ، بل ينسُّون أو يتناسرون ، أن معرفتهم محدودة • ولذلك فإدراكهم للخير والشر محدود • لأن معرفة الخير والشر ، والنافع والضار ، مبنية على الإدراك الكامل لحقائق الأشياء التي لا تحده حدود الزمان والمكان ، ولعلَّتها الأولى وغايتها الأخيرة • والمعرفة الإنسانية محدورة بحدود الزمان والمكان • بل هي في داخل قيود الزمان والمكان محدودة بحدود المتام للإنسان مما هو غير محجوب عنه ، من الغيب الذي لا تدركه حواسه ولا يتطاول إليا فكره • وهو مع ذلك محجوب عن معرفة العلة الأولى والغاية الأخيرة . إلا رجماً باللِّن الذي لا يغني عن الحق شيئا • ومن كان هذا مُبلِّغُ عجزه ومنتهى إدراكه كيف يسوغ له أن يعارض مشيئة الله فيما أوحى إلى رسله ، وفيما رسم لهم من الحدود التي تميز بين الخير والشر ، والنافع والضار ، والحلال والحرام ، بدعوى أنه لا يعرف حقيقتها ، و" يدرك وجه المصلحة والضرر فيها ؟

ومن أروع الأمثلة في هذا الصدد ما ورد في سورة الكهف من قصة سيدنا موسى مع العبد الصالح • خرَق العبد الصالح السفينة فأنكر عليه موسى عليه السلام عمله ، لأن عمله في ظاهر أمره وفي حدود المعرفة المتاحة لأي إنسان شر خالص لا

خير فيه ولكنه ليس كذلك عند من كشف الله له عن معرفة ماضى أصحاب السفينة وحقيقة حالهم ، وهي أنهم مساكين يعملون في البحر ، ويعتمدون عليها في معاشهم ، ولا يستطيعون شراء غيرها و ومن كُشيف له عن علم ما سيكون من أنهم سيصادفون مَلِكا ظالما جبارا يأخذ كل سفينة غصبا ، وأن خَرْقها سيعيبها فيتركها الملك لأصحابها عند ذلك تنقلب الموازين ويظهر الخير فيا كان في ظاهره شرا خالصا ويَقتُل العبد الصالح غلاما دون أن يبدو منه ما يدعو لذلك ويستنكر موسى عليه السلام عمله ، لأنه لا يعلم ما عُلمه العبد الصالح من أن أبويه مؤمنان ، ولا يعلم ما سيكون من مستقبل أمر الغلام وأبويه ، وأنه سيرهقها طغيانا وكفرا ، وأن الله سيبدلها خيراً منه زكاةً وأقرب رُحمًا و

ويجوع موسى والعبد الصالح فى بلد رفض أهله أن يضيفوها ، فَيبني فيه العبد الصالح جدارا يوشك أن يتهدم • ويبدو العمل فى حدود المعرفة المتاحة لأى إنسان يراه وَضعاً للإحسان فى غير موضعه ، وأن أهل هذه القرية الظالمة لا يستحقونه • وكان الأولى أن يتخذ عليه العبد الصالح أجرا • ثم يبدو الإحسان فى موضعه الصحيح حين يطلعه على ما علمه الله مما غاب من حقيقة الحال • فالجدار لغلامين يتيمين فى المدينة ، وتحته كنز لها ينكشف ويُنهَب إذا سقط ، وما غاب مما كان ، من أن أبويها كانا عبدين صالحين . وما غاب مما سيكون من أن الغلامين سيستخرجان كنزها بعد أن يبلغا أشدها •

وقد تبدو بعض الظواهر شرا خالصا ليس فيه للخير مكان · والله يعلم أن فيها من الخير ما يخفى على الحَلْق ، وأن عمران الكون مبنى عليها · وذلك فى مثل قوله تعالى (كُتِبَ عليكم القتال وهو كُره لكم · وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم · وعسى أن تحبوا شيئا وهو شرّ لكم) · وعِلّة جهل الخير والشر فى ذيل الآية (والله يعلم وأنتم لا تعلمون) · يعلم الله ولا يعلم الناس أن عمران الكون فى التنافس

الناشىء من دفع الناس بعضهم ببعض (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض • ولكن الله ذو فضل على العالمين) •

وليس من المحتم أن يكون الخير الخفي عن الناس عاجلا يظهر أثره في هذه الحياة الدنيا • وليس الخير محصورا في غذاء يملأ البطون أو كساء يختال على الأبدان أو لذة تغرق فيها الحواس • فقد لا يكون الخير عاجلا • وقد لا يكون متصلا بأجسادنا الفانية • ذلك أن الإسلام يعمل للوجود كله وأقله وأتفهه الوجود الدنيوي الأرضى وما يتصل. به من حاجات الأجساد • وأبقاه وأدومه ما صحب صاحبه في وجوده الممتد الذي لا يحصيه علمنا ولا يبلغه خيالنا • فإذا كانت غايات السياسة والاقتصاد إرضاء الشهوات (من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحَرْث) فغاية الإسلام رضا الله • وإذا كانـت مطامـع النــاس محصورة في إشباع شهوات النفس فهدف الإسلام تزكية النفس وتطهيرها ، بحملها على ما تكره من الجهاد في السلم والحرب ، وإخراجها عما تؤثر من الدعة والكسل ، لتخرج من سجنها الضيق المحصور في ذاتها إلى عالم رباني أوسع وأرحب • على أن كل ما تسعى له السياسات الأرضية يقصر عن بلوغ هدفه القريب من إسعاد الناس في دنياهم • لأن السعادة حالة داخلية تسكن عندها النفس وتحس الراحة والطمأنينة والسكينة ، فلا يُعذبها شعور بالحرمان مما لا تجد • والدِّين أدنى إلى أن يبلغ بها هذا الهدف من كل سياسات الساسة والفلاسفة • ولكن الله ركّب الحرص والشح في خلقه لتَعْمُر بهم الدنيا وتنتظم ، وليدفع بعضَهم ببعض ، ويبلو بعضهم ببعض ، ثم لا يتخلص من ذلك إلا النُّخبة القليل ، بعد الجهاد الشاق الطويل •



الديمقراطية والاشتراكية واللبرالية : أين هي من الإسلام ؟

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وبعد

أكثر الذين يحملون الاسلام على الحضارة الغربية ، أو يحملون الحضارة الغربية عليه ، يقعون لمعرفتهم المحدودة وتجربتهم الفجّة في كثير من المتناقضات • فهم يصفون الإسلام في بعض الأحيان بصفات متناقضة ، كالديمقراطية والاشتراكية والتحررية • مع أن الاشتراكية تناقض الديمقراطية والتحررية في أصولها التي تصدر عنها • فالاشتراكية تقوم في زعم دعاتها على تغليب مصلحة الجاعة على مصلحة الفرد • والديمقراطية والتحررية تقوم أصولها في زعم أصحابها على رعاية مصلحة الفرد وتقديس حريته •

وحقيقة الأمر أن الإسلام ليس من ذلك كله في شيء • فالخلاف الأول بينه وبين هذه المذاهب على اختلافها خلاف أساسي • فالإسلام مبني أولا وقبل كل شيء على أن حياة الإنسان الأرضية ليست إلا جزءاً من وجود طويل لا يعلم مداه إلا الله • ولذلك فهو يسمى هذه الحياة المدرركة الحدود (الحياة الدنيا) أى القريبة ، ويسمى ماوراءها (الحياة الأخرى) ، ويقرر أنها (خير وأبقى) • والإسلام يعمل لصالح هذا الوجود كله ، بينا تعمل كل النظم التي ابتدعها الإنسان لصالح الوجود الأرضى وحده • والاسلام بعد ذلك نظام رباني مستقل قائم بنفسه ، قد يلتقي مع غيره من النظم البشرية في أشياء ، ولكن هذا لا يعني أنها منه أو أنه منها في شيء • بل إن التقاء معها قد يكون التقاء في ظاهر الأمر ، مع خلاف أساسي في اللب والجوهر • فالشورى في الإسلام التي تشتبه بالشورى في الديقراطية تختلف معها في كثير • فالشورى في الإسلام التي تشتبه بالشورى في الديقراطية تختلف معها في كثير • فالشورى في الإسلام التي تشتبه بالشورى في الإسلام المناء والحكاء وأصحاب التجربة

الناضجة والظاهرين في قومهم ، المشهود لهم برجاحة العقل واستقامة السيرة والنزاهة ، وهي في الديمقراطية لكل من هبَّ ودَبُّ ، يستوي فيها رأى الأبله والحكيم ، ورأى النزيه والساقط ، ورأى من يعلم ومن لايعلم ،

على أن الشورى في الإسلام تستهدف أولا وقبل كل شيء تماسك المجتمع الإسلامي وتقوية وشائج المودة بين أفراده ، حتى تصبح الكثرة المتعددة كأنها فرد واحد ذو إرادة واحدة ، وحتى تصبح الأحجار المتفرقة بنيانا يشد بعضه بعضا ، وتصببح الأعضاء المختلفة جسدا واحدا إذا اشتكى منه عضو تَدَاعَى له سائر الأعضاء بالسهر والحمَّى • بينا الشورى في الديمقراطية مظهر لصراع المصالح والمذاهب ، وقهر الأقل عددا ولو كانوا هم النُّخبة الصالحة للأكثرين ولو كانوا على غير الصواب وفي غير طريق الحق • وهدف الإسلام ذاك ، الذي يختلف فيه عن هدف الديمقراطية ، واضح في الآيات التي وردت فيها الشوري في القرآن الكريم • فهي في سورة آل عمران تأديب من الله تعالى لرسوله بآداب القائد والمربِّي والداعية • يدعوه الأن يُلِين للمسلمين جانبه ، ويعفَو عن زلاتهم ، ويستغفر الله لهم فيا يخطئون فيه ، ويتلَطف إليهم ويُشعرهم بأن لهم وجودا نافعا ورأيا صالحا ، باستشارتهم فيا يهُـمُ به من أمر • كل ذلك من أداب القائد والمربى والداعية ، التي يتألف بها قلوب صَعْبه ، ومع ذلك فالشُوري غيرُ ملزِمة للرسول • يَدَع مايدع منها آخرَ الأمر ويأخذ مايأخذ ، حين يَعْزِم متوكلًا على الله : (فَبِـمَـا رحمةٍ من الله لِنْتَ لهم • ولو كنتَ فظًّا غليظ القلب لانفضُّوا من حولك • فاعفُ عنهم ، واستغفرُ لهم ، وشاوِرْهم في الأمر • فإذا عزمتَ فتوكُّلُ على الله • إن الله كيب المتوكِّلين ـ آل عمران ١٥٩) • هذا أحد الموضعين اللذين وردت فيهما الشوري في القرآن الكريم • والموضعُ الآخر في سورة (الشُورَى) • وهو في وصف الجماعة الإسلامية الـمُثليَ ، التي تراقب الله ، وَيَبَرُّ بعضُهم بعضا ، بالنفقة على المحتاج ، والعفو عن المسيء ، دون تضييق عليهم فيا تدعوهم أنفسهم إليه من رد السيئة بمثلها ، إذا لم يُطيقوا حمْلَ أنفسهم على العفو • (فها أُوتيتُمْ من شيءٍ فمتاع الحياة الدنيا • وما عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى رَبهًم يتوكلون • والذين يَجْتَنِبُون كبائر الإثم والفواحش وإذا ماغضبوا هم يَغْفِرون ، والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شُورَى بينهم ومما رزقناهم يُنْفِقون • والذين إذا أصابهم البَغْى هم يَنتصرون • وجزاء سيئة سيئة سيئة مثلها • فمن عَفَا وأصلَح فأجره على الله • إنه لا يحبُ الظالمين ـ الشورى ٣٦ إلى ٤٠)

والحاكمية في الاسلام لله • فكتابُ الله وسنّة رسوله مصدر الأحكام • بينا الأمة أو الشعب ممثّلا في نوّابه هو عند الديمقراطية مصدر الأحكام • فالأمم محكومة في الإسلام بتشريع الله الحكيم العليم • وهي في الديمقراطية محكومة بقوانين صادرةٍ عن شهوات الناس ومصالحهم • فالأحكام مستقرة دائمة في الإسلام • وهي متبدلة متغيرة لاتستقر في الديمقراطية •

أما الاشتراكية الماركسية فهى تقوم على التسوية بين الناس وعبارتُهم المشهورة في ذلك (مَنْ كُلُّ بقدر مايستطيع و ولكلُّ بقدر ما يحتاج) و بينا الاسلامُ يُدعن لسنَّة الله الذى خلق الخَلْق متباينين في قواهم الجسدية وفي مَلَكاتهم الخُلُقية والنفسية وفي مواهبهم الذهنية والفنية ، خلقهم متباينين في قواهم وفي مَلَكاتهم ومواهبهم ، مختلفين في ألوانهم وألسنتهم ، متفرقين في أمهم وشيعَهم ومذاهبهم وأديانهم و وكان من وراء ذلك كله عِلْمٌ لا نعلمه ، وحكمة لا نحيط بها ولو شاء لجعلهم أمة واحدة و يُقِر ذلك كله عِلْمٌ لا نعلمه ، وحكمة لا نحيط بها ولو شاء لجعلهم أمة واحدة و يُقِر الإسلام ذلك ويُدعِن له ويعرف أن التباين في الأرزاق هو نتيجة حتمية لهذه السنن التي يبلو فيها الله سبحانه خَلْقَه بعضَهم ببعض ويضرب فيها الحق والباطل ، ليذهب الزَبَد جُفَاءً ثم لا يكُث في الأرض إلا ماينفع الناس و

والذين يخالفون سُنَنَ الله ويعاندونها كالوَعِل الأحمق في شِعْر الأعشى ، الذي ينطح الصخرة ليوهنها ، فلا يَضِيرُها ، ولا يَعْطِم إلا قَرْنَه ، ولذلك لم يَصنَعُ دُعاةُ الاشتراكية الماركسية شيئا ، زعموا أنهم ألغوا الطبقات ، والحقيقة أنهم أوجدوا طبقات من نوع آخر أكبر نفوذا وأشدً سلطانا وأكثر استبدادا ، فزعاؤهم يملكون في

شعوبهم من السلطة والجاه مالم يملكُه مِلكٌ ولا سلطان • وطبقةُ العمال في استعلائها على سائر الطبقات تجعل الهرم مقلوبا ، قِمَّتُه في أسفله ، لأن الله فضل الإنسان على سائر خَلْقه بالعقل • فسيادة العمال والكادحين تعنى أن المجتمع الإنساني يخرج من الإنسانية إلى الحيوانية ، لأنه يصبح محكوما بعضلاته لابعقله • وزعموا أنهم ردُّوا على الفقراء مانهبه الأغنياء وأخذوه بغير حقٌّ من فائض قيمة العمل • والواقع يشهد أنهم أفقروا الأغنياء ثم لم يُغْنُوا الفقراء • وأنهم عَطَّلوا طاقات الأذكياء القادرين ممن جمعوا الثروات بذكائهم وكفاحهم في ظل نظام فطري يُقِرّ الحوافز الشمخصية ، ليعطوا الخاملين الذين أصبحوا في ظل نظامهم يعملون ولا أمّل لهم في مستقبل أفضل ، أو حياةٍ أخرى أسعد • وأيُّ ظُلمةٍ أحلك من حياةٍ شقية كادحة يهددها المرض والهَرَم ، ويزعجها توقع الكوارث من كل لون ، ثم لايكون وراءها إلا الفناءُ والضياع ؟ لذلك اضطر الماركسيون آخر الأمر إلى التنازل عن كثير من غُلُوائهم ، حتى اشتد الخلاف في ذلك بين فِرَقهم وورثةِ مبادئهم • ووعد الاشتراكيون النياس بمجتمع سعيد • والواقع يشهد أن الحرمان الذي كان يعيشه المحرومون مع الرضا والتوادّ والأمن خيرٌ من الكَفَّاف الذي يعيشونه الآن مع الحقد والكُّبْت والخوف • وزعموا أن الزكاة في الإسلام صدَّقة يستعلى الغنى فيها على الفقير ، وأن الاشتراكية قد أغنت الفقراء عن ذلك ، وجعَلَتُ رزقهم راتبا ثابتا ، هو حقٌ لهم في مال الدولة • وغاب عنهم مايغيب عن كل من فقد نور الإيمان من أن الزكاة لم تشرع لملء البطون وكساء الابدان ، وان كان ذلك أثراً من آثارها وظاهرةً من نتائجها ، ولكنها شرعت أولاً وقبل كل شيء لتزكية النفوس وتطهيرها _ واسمها يدل على هذا الهدف النبيل ، فالزكاةُ لُغَةً هي الطهارة - ولإخراجها عما طُبِعت عليه من الأثَرة والشُّح · فغاية الاسلام رضا الله · ووسيلته إلى ذلك تنقية النفس لتصبخ رَبَّانية خالصةً لله صالحةً للقائد • وغايةً الاشتراكية _ ككل النظم المادية _ غاية حيوانية ، تنحصر في إشباع البطون والشهوات •

أما التحررية اللبرالية فهى مبنية على حق الفرد في أن يعتقد مايشاء ويقول مايشاء ويفعل مايشاء وهى تحصر سلطات الدولة في حفظ الأمن وفي الدفاع ضد العدو، وفي القضاء بين الناس في خصومة المتنازعين والإسلام يُقِرّ ذلك في حدود الشريعة ويطلق طاقات الناس العقلية فيا هي صالحة له من كشف أسرار الكون وتسخير نواميسه وطاقاته وعناصره لخير الناس وصالحهم والم هو يدعوهم إلى ذلك ويدعوهم معه لما هو خير منه ، وهو التدبر والتأمل فيا وراء ذلك كله من الدلالة على عظمة الخالق في كل صفاته الحسنى ، حتى تسكن النفس وتطمئن في انقيادها لمشيئته ونواميسه ولكنها تجمع الناس في سلوكهم الفردى والجهاعي على ما أمرت به الشريعة وما نهت عنه ، ولا تسمح بالخلاف أو الابتداع في ذلك و فتحمي المجتمع الإسلامي عما يتعرض له من خطأ التقدير وفساد التدبير في التمييز بين الحق والباطل والنافع والضار ، مما بَينًا أن الملكات البشرية في إمكانها المحدود غير صالحة له و وتحمي المجتمع الإسلامي كذلك من التفكك والتفسخ الذي تتعرض له المجتمعات اللبرالية المجتمع الإسلامي كذلك من التفكك والتفسخ الذي تتعرض له المجتمعات اللبرالية نتيجة للخلاف والنزاع حول العقائد والمبادىء ، والتضارب في سلوك المختلفين نتيجة للخلاف والنزاع حول العقائد والمبادىء ، والتضارب في سلوك المختلفين عليها و

ذلك هو الإسلام في تميزه وتفرده ورَبَّانيته (وأنَّ هذا صراطي مستقياً فاتبعوه • ولا تُتَبِعوا السُّبُلُ فَتَفَرَّقَ بكم عن سبيله • ذلكم وصَّاكم به لعلكم تتقون ـ الأنعام ١٥٣) •





موجة من الإلحاد ثم عودة إلى الإسلام

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

كانت أزمة العصر التى تناولت الولاء السياسى ونُظُمَ الحكم تمتد لتغطى كل نواحى الفكر والمجتمع والثقافة. وكان فى مقدمة ما امتدت اليه فاهتز يقين الناس به ـ وشبابهُم على وجه الخصوص _ حقيقة الدين ، حتى أصبح الإلحاد سِمة من سيات التفلسف وعمق التفكير ، يُبَاهى به أصحابه ولا يتسترون ، ويتظاهر به الذين لا يتضفون به كأنهم يفاخرون ، وأصبح التدين مقرونا ببدائية التفكير وبلادة العقل ، يستخفى به ضعاف الإيمان فلا يظهرونه حتى لا يوصموا بالتخلف والرجعية والخرف ، وفي ظل هذه الموجة المخربة نُشرت مقالات جريئة فى الصحف بعد الحرب العالمية الأولى لا يخفى أصحابها استخفافهم بالدين ، وظهرت كتب هزت المجتمع بجرأتها عليه ، مِثلُ كتاب (الشعر الجاهلى) لطه حسين ، الذى استفر مشاعر المسلمين ، حتى طالبوا بفصل مؤلفه من الجامعة ومحاكمته ، ثم وقف الأمر عند الاكتفاء بمصادرة الكتاب وجمع نسخه من الأسواق ، بمسائدة الحزب السياسى الذى كان المؤلف ينتمى إليه ، والذى كان يشغل أحد أعضائه البارزين وقتذاك منصب

يقول طه حسين في أول كتابه ذاك ، واصفا أنصار الجديد الذين اختار مذهبهم وفضله على مذهب أنصار القديم من المحافظين : « فقد خلق الله لهم عقولا تجد في الشك لذة وفي القلق والاضطراب رضا » • ويقرر أن أصحاب الجديد « قد ينتهون إلى تغيير التاريخ أو ما اتفق الناس على أنه تاريخ • وقد ينتهون إلى الشك في أشياء لم يكن يباح الشك فيها » • وكلُّ ذلك عنده تطبيقٌ لمذهب ديكارت الذي فُتِن به ،

على سوء فهمه له ، كما بيّنه محمد أحمد الغمراوي في كتابه (النقد التحليلي لكتاب « في الأدب الجاهلي ») • وتطبيق هذا المذهب كما توهمه هو أن نتجرد من شخصيتنا ومن كل مواريتنا الفكرية والعَقَدِيَّة حين نبحث · وفي ذلك يقول ما نصه : « فلنجتهد في أن ندرس الأدب العربي غير حافلين بتمجيد العرب أو الغض منهم ، ولا مكترثين بنصر الاسلام أو النعى عليه ، ولا مَعْنيين بالملاءمة بينه وبين نتائج البحث العلمي والأدبى ، ولا وَجِلين حين ينتهى بنا هذا البحث إلى ما تأباه القومية ، أو تنفر منه الأهواء السياسية ، أو تكرهه العاطفة الدينية • فإذا نحن حرَّرنا أنفسنا إلى هذا الحد فليس من شك في أننا سنصل ببحثنا العلمي إلى نتائج لم يصل إلى مثلها القدماء » • ومع مَدِّ هذه الموجة العاتية صدر كتاب على عبدالرازق (الإسلام وأصول الحكم) ، الذي حوكم بسببه أمام هيئة من كبار علماء الازهر ، فأصدرت حكمها بإخراجه من زمرة علماء الأزهر • وترتب على الحُكم عزله من وظيفة القضاء الشرعي التي كان يليها • أنكر على عبدالرازق في كتابه أن تكون الخلافة أو القضاء أو وظائف الحُكْم ومراكز الدولة جميعا من الدين في شيء ، ووصفها بأنها « خطط دنيوية صرفة لا شأن للدين بها • فهو لم يعرفها ولم ينكرها ، ولا أَمَر بها ولا نهى عنها • وإنما تركها لنا لنرجع فيها إلى أحكام العقل وتجارب الأمم وقواعد السياسة » • وشَنَّع عَلَى عبدالرازق في كتابه بالخلافة والخلفاء على امتداد التاريخ ، معتمدا في أكثر ما نقل على المستشرقين ، الذين يُكثِر من الإشارة إليهم على سبيل المباهاة ، مع توافر المصادر العربية الأصيلة ، التي لم يستنبط المستشرقون ما استنبطوه مما ساقتهم إليه الأهواء إلا منها ، بعد أن حرَّفوا منها ما حرَّفوا ، وبتروا منها ما بتروا ، وأسقطوا ما أسقطوا ، وأوَّلوا ما أوَّلوا • فهو يصف كل الزَّعامات التي وجدت في ظل الإسلام ، ومن بينها خلافة الخلفاء الراشدين ، رضوان الله عليهم ، بأنها زعامة لا دينية ٠ فهي عنده « ليست أقل ولا أكثر من الزعامة المدنية أو السياسية » • فبيعة أبي بكر في زعمه « بيعة سياسية عليها كل طابع الدولة المحدّثة ، قامت كما تقوم كل الحكومات

على أساس القوة والسيف » • بل هو يقرر أن حركة الرِدَّة كانت حركة سياسية لا شأن لها بالدين • ويذهب في غُلوَائه إلى حد العطف على هؤلاء الذين قتلتهم السياسة ، حسب زعمه ، باسم الدين ، حين يقول : « كم نشعر بظُلمة التاريخ وظلمه كلما حاولنا أن نبحث جيدا فيا رواه التاريخ عن هؤلاء الذين خرجوا على أبى بكر فلُقبوا بالمرتدين ، وعن حروبهم تلك ، التي سموها حروب الرَّدَّة » •

ولنلاحظ بعد هذا أن الكاتبين كليها _ طه حسين وعلى عبدالرازق _ اللذين صدر عنها الكتابان في عامين متتاليين (١٩٢٥ م ، ١٩٢٦ م) وها أبرز ما أثار الرأى العام في العشرينيات من هذا القرن الميلادى ، قد تلقيا دراستها في أكبر معهد إسلامى وهو الأزهر ، وأنها ينتميان الى حزب سياسى واحد ، وهو حزب (الأحرار الدستوريين) • وواضح من اسم الحزب أنه يتعقب أثر أحزاب الأحرار أو اللبراليين في أوربا • وقد كان حزبهم من الأحزاب البارزة في إنجلترا وقتذاك • ورئيس الحزب المصرى ومؤسسة (محمد محمود باشا) ، تلقى دراسته العليا وتخرج في جامعة أكسفورد •

ثم إن هذه الموجة التى تتباهى بالكفر والإلحاد ، وتراه مظهرا لحرية الفكر واستقلاله بالبحث بعيدا عن كل المؤترات مها كانت صفتها أو قداستها ، لم تلبث ان ضعفت ثم انحسرت فى أوائه الشلاثينيات من هذا القرن الميلادى تحت تأثير ظروف سياسية واجتاعية ، أبرزها : جرأة البعثات التبشيرية المسيحية على اقتحام أحياء المسلمين ، حتى لقد بلغ من جرأة أحد هؤلاء المبشرين (وهو زوير) أن دخل الأزهر يوما ليوزع نشراته التى تفيض بالطعن على الإسلام ، ومن هذه الظروف السياسية ظهور خطر الحركة الصهيونية ، وتوالى الصدام بين المسلمين واليهود فى فلسطين منذ سنة ١٩٢٩ م ، وفظائع الاستعارين الفرنسي والإيطالي في سوريا وفي شال إفريقية ، باستشهاد عشرة آلاف شهيد في مقاومة سوريا للاحتلال الفرنسي سنة ١٩٢٥ م ، وعشر وع الظهير البربري الذي حاول بعث القومية البربرية والتفريق بين العنصرين

البربري والعربي في مراكش ، وبإعدام البطل الشهيد عمر المختار في ليبيا سنة ١٩٣١ م الذي كان يقود الجهاد وهو في السبعين من عمره ٠

وفى أحداث سوريا يقول شوقى :

قم ناج (جِلِّق) • وانشُد رسم من بانوا مشت على الرسم أحداث وأزمان هذا الأديم كتاب لا كِفاءَ له المدين والوحسى والأخسلاق طائفة بنسو أمية للأبنساء ما فتحوا وللأحساديث ما سادوا ومسا دَانُوا كانسوا ملسوكا سريرُ الشرق تحتهم فهل سألت سرير الغرب: ما كانوا؟ مررتُ بالمسجــد المحــزون أسأله على في المصليُّ أو المحــراب مروان تغيير المسجد المحسزون واختلفت فلا الأذان أذان في منارته وفي استشهاد عمر المختار يقول :

ركزوا رفاتك في الرمال لواءا يا ويحهم نصبوا منارا من دم تلك الصحـارى غمـد كل مهنَّد أبلي فأحسـن في العـدو بلاءا وقبورٌ موتَّسي من شباب أميةٍ وكهولهم لم يبرحوا أحياءا يا أيها الشعب القريب أسامع فأصوع في (عمر) الشهيد رثاءا أم ألجمَت فاك الخطوب وحَرَّمت شفتيك حدين تخاطَب الإصغاءا ذهب البزعيم وأنبت باق خالد فانقُد رجالك واختسر الزعهاءا وأرح شيوخك من تكالِيف الوغى

رث الصحائف باق منه عنوان منه وسائسره دنیا وبهتان على المنابس أحسرار وعِبْدان إذا تعالى ولا الآذان آذان

يستنهض الوادى صباح مساءا يوجيسي إلى جيل الغسد البغضاءا واحمل على فتيانك الأعباءا

في ظل هذه الأحداث ظهرت جماعات إسلامية استطاعت ان تستقطب عددا كبيرا من الشباب أبرزها جماعة الإخوان المسلمين • وفي ظل هذا التحول الجديد انعكس اتجاه التيار، وأصبح الفكر الإسلامي والحماس الإسلامي وإحياء أمجاد المسلمين

والدعوة إلى الإعداد للجهاد في سبيل استردادها بِدْعَ العصر • واستخفى الملاحدة الذين كانوا يدعون للإلحاد • عاد بعضهم عن انحرافه واعترف به وأعلن توبته ، كما فعل محمد حسين هيكل في صدر كتابه (في منزل الوحي) ، الذي كتبه بعد أداء فريضة الحج • ثم تتابعت كتبه الإسلامية • وساير بعضهم الموجة الجديدة ، فأصدر كتبا في سير خلفاء المسلمين وأبطالهم كالعقاد • ونافق بعضهم هذه الحركة الجديدة كما فعل طه حسين في كتابه (على هامش السيرة) الذي صدر سنة ١٩٣٣ م ، والذي قال في مقدمته :

« وأنا أعلم أن قوما سيضيقون بهذا الكتاب لأنهم محدثون يُكبِرون العقل ، ولا يشقون إلا به ، ولا يطمئنون إلا إليه ، وهم لذلك يضيقون بكثير من الأخبار والأحاديث التي لا يُسيغها العقل ولا يرضاها .. وأحب أن يعلم هؤلاء أن العقل ليس كل شيء ، وأن للناس ملكات أخرى ليست أقل حاجة إلى الغذاء والرضى من العقل ، وأن هذه الأخبار والأحاديث إذا هي لم يطمئن إليها العقل ، ولم يَرْضَها المنطق ، ولم تستقم لها أساليب التفكير العلمي ، فإن في قلوب الناس وشعورهم وعواطفهم وخيالهم وميلهم إلى السذاجة واستراحتهم إليها من جهد الحياة وعنائها ، عا يحبب إليهم هذه الأخبار ويرعبهم فيها ويدفعهم إلى أن يلتمسوا عندها الترفيه عن النفس حين تَشْقُ عليهم الحياة ، وفرق كبير بين من يتحدث بهذه الأخبار على أنها حقائق يُقرّها العلم وتستقيم لها مناهج البحث ، ومن يقدمها إلى القلب والشعور على أنها مثيرة لعواطف الخير ، صارفة عن بواعث الشر ، مُعِينة على إنفاق الوقت ، واحتال أثقال الحياة وتكاليف العيش » .

والسلام عليكم ورحمة الله •



الدين والمكتشفات العلمية الحديثة

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

كان اهتزاز اليقين في هذا الجيل أثرا من آثار الافتتان بالبحث التجريبي والانبهار بالآفاق الجديدة التي فتحها هذا المنهج العلمي ولا يزال ، مما كان في عداد الأحلام • وترتب على ذلك دعوة تدعو الناس إلى رفض كل ما لا تثبته التجربة ، واعتبار كل العقائد الدينية التي تتصل بما غاب عن حواسنا أوهاما تعوق مسيرة البشرية في الانطلاق إلى المعرفة • وبلغ هذا التيار الذي ينكر الإيمان بالغيب والتسليم بحدود الله _ وهما أساس التدين _ مداه حين ملأ الغرور بعض الناس في السنوات الأخيرة ، بعد أن طافوا بمراكب الفضاء حول الأرض ، وبعد أن بلغوا بها القمر ، وطمحوا إلى بلوغ كواكب أبعد غورا في أعهاق الفضاء • وتزعزع إيمان بعض الضعاف وزاغت قلوبهم وطاشت عقولهم ، بين منكر للتجربة الواقعة وبين منكر للدين • ولو فكّر هؤلاء وهؤلاء وتدبروا ما بين أيديهم لكان لهم فيما شاهدوا ويشاهدون عِبَرٌ وعظات ، ولازدادوا به إيمانا ٠ فقصار النظر بمن تبطرهم النعمة وتطيش عقولهم بالقليل من المعرفة هم وحدهم الذين يضلون • أما المتثبتون من المهتدين فهم يعرفون أن ميدان هذا الأسلوب التجريبي يختلف عن ميدان الدين ، لأنه محدود بالحدود التي تحد المعرفة البشرية ، وهي كثيرة ٠ هي محدودة بحكم طاقة الحواس التي نستمد منها المعرفة ٠ وعجزُ الحواس البشرية شيء مقرر تؤيده الدراسات التجريبية نفسها • فالعين البشرية مثلا ينحصر مدى إدراكها فيا بين الموجات الضوئية التي طولها ٢٠٠٠٠٠, والموجات الضوئية التي طولها ٢٠٠٠٤, من السنتيمتر ، وهي الموجات المحصورة بين اللون الأحمر واللون البنفسجي • وهي لا تدرك بعد ذلك شيئًا مما فوق البنفسجي ومما

تحت الأحمر • ومثلُ ذلك ثابت معروف بالتجربة في حاسة السمع وفي سائر الحواس • فالدين حين يتحدث عن مخلوقات ترانا من حيث لا نراها كالملائكة والجن يتحدث عن أشياء آمن بها المؤمنون قبل أن تكشف التجربة العلمية عن إمكان وجودها • ثم إن الأسلوب التجريبي والمعرفة البشرية كلها محدودة بالحيّز الزماني الضئيل الذي نعیش فیه وندرکه ، لا نعرف ما قبله ولا نعرف ما بعده • وهی محدودة بالحیّز المکانی التافه الذي نحيط به ، لا نعرف ما وراءه من أفاق الفضاء ، بل في أعماق الأرض والبحار، إلا حَدْساً ورجماً بالغيب • وبعضُ ما يستنتجونه في حَدْسهم أدعى للحيرة من الجهل به • فهم يقدّرون أن بعض النجوم _ أركتورس مثلاً _ تبعد عنا ثلاثين سنة ضوئية ٠ والسنة الضوئية كما هو معروف هي المسافة التي يحتاج الضوء _ على سرعته اللماحة الخاطفة _ لكي يقطعها إلى سنة كاملة • ومعنى هذا أن ذلك النجم الذي نراه الآن لا نراه كما هو الآن ، ولكنا نراه كما كان منذ ثلاثين سنة ٠ لأن الشعاع الضوئي الذي يصل إلى أبصارنا الآن هو الذي انبعث منه منذ ثلاثين سنة ٠ ومعنى ذلك أن من الجائز أن يكون هذا النجم الذي نراه الآن ، غيرَ موجود الآن في حقيقة الأمر • ويقدِّر الفلكيون أن بعض المجرِّات تبعد عنا ملايين من السنين الضوئية ومئات الملايين • أليس هذا العلم أدعى إلى الحيرة من الجهل وأدنى أن يكون تعبيرا عن عجزنا وقصورنا وضآلة شأننا ؟ ثم ، أليس يدل هذا ومثله _ وهو كثير في الدراسات الفلكية بخاصة _ على ضآلة مدى الدراسات التجريبية من ناحية ، وعلى صعوبة إدراك حقائق الأشياء الأصيلة من ناحية أخرى ، وعلى أن المنهج التجريبي إن استطاع أن يوصّلنا إلى تسخير بعض الظواهر والطاقات وتطويعها لمصلحتنا ، فهو لا يوصلنا إلى حقائق هذه الظواهر والطاقات ؟

أنا لست عالِمَ فلك • ولكنى أنقل ما أنقله عن متخصصين في هذا الميدان : هما المدكتور احمد زكى ولنكولن بارنت في كتابيهما (مع الله في السهاء) و (العالم واينشتين) •

المتثبتون من المؤمنين يدركون من ذلك كله المعنى الكامل الحقيقى لقول الله تبارك وتعالى (وما أُوتيتم من العلم إلا قليلا) ، ويزدادون يقيناً بما ظهر وبما لا يزال مستورا مما عسى أن تكشف عنه التجربة • ويستيقنون بذلك كله ضآلة شأنهم وشأن أرضهم كلها ، وسعة مُلك الله الذي لا تبلغ الأرض والقمر والمجموعة الشمسية بأسرها فيه شيئا • ويدركون به عجزهم وقصورهم وغرورهم ، في عبثهم العابث ، إذ بلغوا القمر قبل أن يكتشفوا أعماق الأرض والبحار تحت أقدامهم • وتطاولوا إلى السماء قبل أن يكتشفوا علاجا يرد أذى أضعف خلق الله ، من جراثيم الأمراض التي لا تدركها العيون المجردة في أجسامهم كالأنفلونزا والزكام • ثم هم يوقنون أن الله سبحانه وتعالى قاهر فوق عباده ، قهرهم بالمرض وبالموت وبما يُفجئون به مما تضيق به حيلتهم وتقصر عن دفعه طاقاتهم ، كالعواصف والزلازل والبراكين والأوبئة • وأنه لا مفر منه ولا عن دفعه طاقاتهم ، كالعواصف والزلازل والبراكين والأوبئة • وأنه لا مفر منه ولا

بل إن العجز والقصور يتجاوز حدود العلوم التجريبية إلى العلوم النظرية التى تعتمد على الفكر المجرد • ومن أظهر الأمثلة على ذلك أن القسمة في منطق العقل أن البشرى لا تقبل إلا أن يكون العالم محدودا أو غير محدود • ولا يستطيع العقل أن يتصور وجود قسم ثالث يخرج عن هذين القسمين ، ثم هو لا يستطيع في الوقت نفسه أن يتصور أيًّا من القسمين ، زماناً أو مكاناً • ذلك لأنه لا يستطيع أن يتصور حدودا للعالم بدءاً أو نهايةً بليس وراءها شيء على الإطلاق ، ولو كان هذا الشيء فراغا زمانيا أو مكانيا • ولا يستطيع أن يتصور شيئا لا حدود له ، ولا أول له ولا آخر • ومن هذا المثل الصغير بوغيره كثير بيبين عجز العقل البشري • وذلك هو قول الله عليه وسلم (فارجع البصر في من قطور) والفَطْر الشق والصدع ، والمقصود هل ترى من خلَل أو وهن (ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير) وخساً البصر (كقطع) وحسر البعير (كنصر) كل وأعيا • فنظرة الإنسان المتدبرة في الكون ترشده أول الأمر إلى

وَحدَة نظامه ووحدانيةِ خالقه سبحانه وتعالى وبالغ قدرته وحكمته · ولكنه إن حاول الذهاب في التصور إلى أبعد أعهاقه وصل إلى نقطة تقف عندها موجات فكره ويرتد عندها شعاع بصره عاجزا كليلاً ·

ذلك هو السبب في وصف النّبوة بأنها رحمة للعالمين ، في مثل قوله تعالى يخاطب رسوله الكريم (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) ، لأنه حين علم ضعف العقل وعجزه _ وهو العليم الحكيم ، الرحمن الرحيم ، أرشد خُلْقَه الضعفاء فيا هو خارج عن حدود تفكيرهم إلى ما فيه خيرُهم ، وأمرهم بلزومه والانقياد له _ سبحانه _ فيه ، سواء أدركوا وجه المصلحة والخير فيه أم لم يدركوه •

على أنه ليس من مقتضى كلامنا هذا أن يلغى الانسان عقله ويهمله ، أو أن يترك نفسه كالريشة في مهبّ الرياح · بل مقتضاه أن لا يستعمل عقله في غير ما هو صالح له بطبيعته وبُحكُم فِطرته التي فطره الله عليها ، وأن لا يخرج به عن حدود طاقته ، فيكون كالذي يريد أن يسمع بعينه أو أن يُبصر بأذنه ، أو كالذي يريد أن يَشُمّ فيكون كالذي يريد أن يسمع بعينه أو أن يُبصر بأذنه ، أو كالذي يريد أن يَشُمّ بأنفِه ، ما ليس في طاقة أنف الإنسان أن تدركه ولكن أنف الكلب تدركه ، أو يريد أن يبصر في الظلام ماليس في طاقة العين البشرية أن تدركه ولكن عين غيره من الحيوان تدركه .





الإلحاد والمنطق السليم

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد ..

كانت بعض الصحف تذهب مذهبا خبيثا ماكرا فتقدم آراءاً غريبة شاذة ، لا تَعْرِض لها بتكذيب أو تصديق ، ولكنها تقدمها في أسلوب يجذب كثيرا من الأغرار • فمن ذلك مَثلاً مقال نشرته إحدى المجلات (الهلال) سنة ١٩٣١م عنوانه (العلم والإيمان ، وديانة «الإنسانية» الجديدة) • يَروى فيه تحرير المجلة أن هذه الديانة الجديدة قد انتشرت في أمريكا ، وأن أصحابها يقولون إن مسألة وجود الله أو عدم وجوده ليست من المسائل الجوهرية • لأنه إذا عمل الإنسان ما هو صالح في هذا العالم فقد فعل ما هو مطلوب منه • سواء أكان له روح خالدة أو لم تكن • وتقول المجلة بلسان صاحب هذه الديانة :

« لو أن جميع الناس يعتقدون كها اعتقدنا أن هذا هو الفردوس الوحيد الذي ليس بعده فردوس آخر لوجهوا كل قواهم إلى تحسينه ليصبح فردوسا حقيقيا بكل معنى الكلمة • أمّا وهم يؤمنون بوجود فردوس آخر أفضل ، وأن الانسان نزيل فان على هذه الأرض ، فهم يحرِّضون كل واحد على احتقار الحياة ، وعلى تَصورِها بأبشع صورها ، حتى تصبح جحيا لا يطاق » •

ومن ذلك قول سامي الجريديني في بعض مقالاته بمجلة (الهلال) :

« ميزة المدنية الغربية النظام والحرية • النظام المستمد من القانون أو من الشريعة ، والخضوع لهذا النظام أو لهذه الشريعة ، باعتبار أنها تمثل إرادة الهيئة الاجتاعية وضميرَها • باعتبار أن الخضوع لها مصلحة للفرد والجمعية • ويَفْقِد النظام

مزيته ، وتفقد الشريعة قيمتها ، إذا كان الخضوع لها على اعتبار أنها إرادة قوةٍ لا تُرد ، أرضية كانت هذه القوة أو سهاوية • فالشريعة ، وهي ما يعبّرون عنه بكلمة المنه أو Loi ليست مشيئة القوي من ، بل محاولة الوصول إلى العدل • ولذا كان من أركان بنيانها أن تنشأ وتنمو وتتكيف وتتغير ، حتى تبلغ أسمى مطامح الإنسان الأدبية » •

ثم يقول إن الحضارة الغربية كانت فى أول أمرها « مثلَ الحضارات الشرقية ، تقدِّس الشريعة على أنها إرادة واحدٍ قهّار ، لا على أنها عدل · وعلى أنها لا تتغير إلا بشيئة السيد · وما مشيئته الا حاجة فى نفسه إن كان أرضيا ، أو أحجية لا تُفسَر إن كان سهاويا » ·

ومثلُ هذا التفكير واضح السذاجة عند أدنى فِكْر، وإن كان فى خطورته قادرا على خداع الأغرار • ذلك لأن الناس يكدّون بدافع من الطمع فى مكافأة مادية أو معنوية لقاء ما يبذلون من جهد • ثم إن الأمل فى هذه المكافأة أو فى هذه الشمرة المرجُوّة هو الذى يهو ن عليهم مشقة الكدّ ومعاناة ما يلقون فيه من أهوال ، وما يصادفهم فى حياتهم الدنيا من مصائب وكوارث لا سلطان لهم عليها • والدين وحدّه هو الذى يقدّم الحافز والأمل • والقانون فى أسمى صور العدل ، إن كف الناس بعضهم عن بعض ، عاجز عن أن يكف عنهم غوائل المرض والشيخوخة والحوادث المفاجئة والكوارث الكونية • والقانون وحدّه ، مها يُظن به العدل ، لا سلطان له على قلوب الناس الذين يتنافسون فى تقاتلهم على تحصيل أقصى ما يمكن تحصيله من أسباب الناس الذين يتنافسون فى تقاتلهم على تحصيل أقصى ما يمكن تحصيله من أسباب المنع ، طالما أن هذه الدنيا هى المجال الوحيد لتحصيل ما يمكن تحصيله منها • ولا شيء بعد ذلك إلا الفناء والضياع •

ولو لم يكن الدين حقيقة قائمة لوجب على الناس أن يوجدوه ، لأنه ضرورة اجتاعية لا تستقر الحياة ولا تطمئن إلا به • فهو ، كما يقول مصطفى صادق الرافعى «حقيقة الخُلُق الاجتاعى في الأمّة • وهو الذي يجعل القلوب كلَّها طبقة واحدة على

اختلاف المظاهر الاجتاعية ، عاليةً ونازلةً وما بينها · فهو بذلك الضمير القانوني للشعب · وبه لا بغيره ثبات الأمة على فضائلها النفسية · وفيه ، لا في سواه ، معنى إنسانية القلب » ·

« ولولا التدين بالشريعة لما استقامت الطاعة للقانون في النفس • ولولا الطاعة النفسية للقوانين لما انتظمت أمّة • فليس عمل الدين إلا تحديد مكان الحسي في فضائل الحياة ، وتعيين تَبِعته في حقوقها وواجباتها ، وجعل ذلك كله نظاما مستقرا فيه لا يتغير ، ودفع الإنسان بهذا النظام نحو الأكمل ، ودائبا نحو الأكمل » •

« وكلُّ أمة ضعف الدين فيها اختلّت هندستها الاجتاعية وماج بعضُها في بعض • فإن من دقيق الحكمة في هذا الدين أنه لم يجعل الغاية الأخيرة من الحياة غاية في هذه الأرض • وذلك لتنتظم الغاياتُ الأرضية في الناس ، فلا يأكل بعضهم بعضا • فيغتني الغني وهو آمن ، ويفتقر الفقير وهو قانع ، ويكون ثوابُ الأعلى في أن يعود على الأسفل بالمبرة ، وثواب الأسفل في أن يصبر على ترك الأعلى في منزلته • ثم ينصرف الجميع بفضائلهم إلى تحقيق الغاية الإلهية الواحدة ، التي لا يكبر عليها الكبير ، ولا يصغر عنها الصغير ، وهي : الحق ، والصلاح ، والخير ، والتعاون على البِسر والتقوى » •

إن غاية ما يطمح إليه الناس فيا يسنون من قوانين وما يبتدعون من مذاهب هو أن يضمنوا لأنفسهم حياة أرضية أغنى ، ولا أقول أسعد • نعم ، أغنى بمتع الجسد من طعام وكساء وشهوات • وقد لا تكون أسعد • بل هى على التحقيق والتمحيص أشقى وأتعس ، لأن صاحبها لا يطمئن ولا يرضى ، ولأن الناس يفقدون فيها التواد والتراحم والتواصل ، وبها وحدها تهون مشاق الحياة • ويصبح الواحد منهم تفجأه الكارثة فلا يجد معزيا ، وتغمره النعمة فلا يجد مهنئا ، وتحيط به المتاعب فلا يجد مئنجدا أو مُعينا • يعيش وحده حياة محدودة بين ناس (يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام) • ثم ماذا ؟ يقول عالمُهم : لا أدرى • وما هذا بعلم • إنه نفى للعلم •

وعلى الذى لا يعلم أن يلتمس العلم عند من يعلم · ولا سبيل إلى العلم هنا إلا بالوحْى · والإعراض عنه مكابرة يُحْرِم المكابر نفسه فيها من الانتفاع بخيرٍ أُتيح له ومعرفةٍ سيقت إليه ·

إن أحداً لا يستطيع أن يقيم الدليل على أن هذه الحياة ليس وراءها إلا الفناء المطلق وعاية ما يبلغه الملحد أن يقول إنه لا يدرى ، أو أنه لا يعرف وجودا وراء هذا الوجود الأرضى ، أو حياة وراء هذه الحياة الدنيا و بعضهم يقول: لماذا نفكر فيا وراء هذه الحياة ؟ ليكن وراءها ما يكون ولنحصر جهدنا في إسعاد أنفسنا في هذه الحياة وليتهم يفعلون في فحتى هذا الهدف الداني القريب لا يبلغونه والدين أوضح من كل فلسفاتهم ومذاهبهم هدفا وأسلوبا في بلوغه وتحقيقه ، بتزكية النفس ، والسمو بها على الواقع ، حتى تصبح مسيطرة على الجسد وشهواته ، والدنيا ومطامعها ، لا يقهرها شيء منها ولا يُذها ولا يُشقيها ، لأنها تسمو على الأحزان ، ولا يعذبها الحرمان .

ومع ذلك فنحن نقول لهؤلاء الذين يرفضون التفكير فيا وراء الحياة : لماذا تُعلَّمون الناشيء من الصبيان أن يفكّر في مستقبله ، وتنصحونه بالإعراض عما تدعوه إليه نفسه من اللعب واللهو والاستمتاع بدواعي الشباب ، ضمانا لمستقبل أفضل ؟ وأنتم تعلمون أن هذا المستقبل الأفضل قصير محدود مهما طال ؟ ولماذا تكدّون في شبابكم من أجل شيخوخة أفضل قد لا تبلغونها ؟ ولماذا تدخرون المال وتحرمون أنفسكم من الاستمتاع به احتياطا لمستقبل قد لا يجيء ؟ ولماذا تصفون المعرض عن ذلك كله بالحماقة وقصر النظر ؟ أليس الذي يبيع حاضرا راهنا محدودا بمستقبل مديد لا يحد امتداده الخيال أحمق منه وأقصر نظرا ؟ أرأيت الرجل الذي ضيّع صباه وشبابه ، حين يرى أقرائه ممن أحسنوا إعداد أنفسهم في الصبا والشباب ، فجنوا ثمرة ذلك حياة أعم ومستقبلا أفضل ؟ فحسرة الذي ضيّع حياته الدنيا أكبر وأعظم ، حين يرى سواه ممن جدّ فيها وأحسن إعداد نفسه لما وراءها .

ولماذا تخطط الدول للمستقبل البعيد ولا تقنع بالحاضر الراهن؟ ولماذا تَعُوم شعوبها وتدعوهم إلى أن يشيدوا الأحزمة على البطون من أجل مستقبل أفضل؟ مع ما قد يتعرضون له من مفاجآت تفسد تدبيرهم في هذا المستقبل الذي يخططون له؟ فالتخطيط للمستقبل الأبقى والأدوم أولى وأحرى • والإعداد لما وراء هذه الحياة الدنيا من حياة لا تتعرض للمفاجآت المخيبة للآمال أحق بالعناية والتدبير •

من ذلك يبدو بوضوح أن الدعوة إلى إنكار الدين باطلةٌ من وجهَينْ :

أولها هي أنها دعوة سلبية لا برهان لصاحبها على صِحتها ، وثانيها أنها تستند إلى منطق يناقض منطق دعاتها في الحياة ، وفي تخطيطهم للمستقبل ، إلى أبعد ما يتخيلونه ٠





استحضار أرواح الموتى

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

بلغ من افتتان الغرب بالمنهج التجريبي في المعرفة أنهم طمحوا إلى إخضاع عالم الغيب للتجريب • وكان من أبرزما ظهر في هذا الميدان إدخال عالم الروح في ميدان التجريب • وابتدعوا لذلك علما سموه (الروحية) أوSpiritualism، نقلناه عنهم فيا نَقْمِشُ ونَحْطِب •

ودعوتهم هذه تنتحل اسم العلم ، وتزعم أنها تجرى التجارب على أرواح من ماتوا ، وتدّعى أن هذا هو سبيلها إلى ردّ الناس عن تيار المادية الطاغية ، وهذا نفسه جميل ولا بأس به ، لولا أن باب الكذب والدجل والحداع لا يتسع في شيء مما ينتحل اسم العلم كما يتسع في هذه الدعوى وتجاربها ، ولولا أن هذه الدعوة على ما يبدو من ظاهرها الجميل البراق ، الذي يدعو إلى الايمان بالله ، تريد أن تكون دينا جديدا يعفى أتباعه من كل الصلوات والعبادات والشعائر ، ولا يجعل أهمية لغير العمل الصالح ، بحسب ما يفهمه دعائها ويزعمونه ، فهم إذن ينتغون إلى الله الوسيلة بمناهج جديدة وبشعائر مستحدثة تخالف شعائر كل الأديان ، وليس الدين إلا منهجا من المناهج يتوسل به العبد إلى ربه ، فهم إذن أصحاب منهج جديد في ربط العباد بربهم وخالقهم ، أي أنهم أصحاب دين جديد ،

والدعوة بعد ذلك ليست حرباً على المادية كما يزعم أصحابها ، ولكنها إغراق فيها وإمعان في التمسك بها ، لأنها لا تقنع بإخضاع المحسوسات للمنهج التجريبي ولكنها تتطاول إلى ما وراءها من عالم الغيب تريد أن تخضعه للتجربة وتنكر كلً ما لا يكن ثبوته من هذا الطريق و

وأكثر من ينخدعون بهذه الدعوة هم الذين أصيبوا بصدمة عجزوا عن احتالها ، من موت ابن أو زوج أو زوجة أو عزيز ولذلك بدأ انتشار الدعوة في أوربا في أعقاب الحرب العالمية الأولى ودخل فيها عدد من العلماء منهم سير أو ليفر لودج الذي فقد ابنه في هذه الحرب وانتقلت الدعوة إلى مصر عن طريق (أحمد فهمي أبو الخير) أستاذ العلوم الذي فقد ابنه الوحيد بعد أن حُرِم الإنجاب سنين طويلة و فترجم عددا من الكتب الإنجليزية المؤلفة في هذا الموضوع ، كان أولها (على حافة العالم الأثيري) (On the Edge of the Etheric) لمؤلفه آرثر فِنْدلاي العالم الأثيري) ثم أنشأ أول دائرة عربية لتحضير الأرواح وأصدر باسمها مجلة شهرية سهاها (عالم الروح) وانتشرت الدعوة انتشارا واسعا بعد الحرب العالمية الثانية في مصر ثم في كثير من البلاد العربية والإسلامية والإسلامية والمعالمية الثانية في مصر ثم في كثير من البلاد العربية والإسلامية والمورد والمعالم والمورد والمعالم والمورد والمورد

ومن أكثر ما ينخدع به الناس الذين تستهويهم هذه الدعوة أمران : أولها الأجهزة العلمية التى تملأ معامل تحضير الأرواح ، وثانيها الأسهاء الضخمة البارزة لعدد كبير من المشتغلين بالعلوم الرياضية والطبيعية والكيميائية ، الذين انضموا للدعوة وشاركوا في بحوثها •

أما الأجهزة العلمية فالنغرات التي تسمح بالغش والخداع فيها كثيرة ولكنها تخفّى على غير المدققين و وتعتمد فيها نتائج البحث اعتادا كبيرا على شخص الوسيط وهذا كلام مجمل شديد الإيجاز يحتاج إلى بيان ولكن الوقت الذي يسمح به البرنامج لا يحتمل التفصيل الدقيق ولذلك أحيل من يطلب تفصيلا أدق وأطول إلى كتابي عن (الروحية الحديثة) و

أما عن العلماء الذين دخلوا في الدعوة وأصدروا فيها كتبا أو سمحت لهم الجامعات بإجراء بعض التجارب في معاملها فالأمر يحتاج إلى تجلية شبهة ينخدع بها كثير من الناس ، ويستغلها دعاة الروحية أوسع استغلال • فحقيقة الأمر في الظواهر الكونية

التي اكتشفها الإنسان واستغلها حتى الآن والتي سوف يكتشفها ويستغلها من بعد ، أنها لا تعدو أن تكون معارف جزئية يفيد كل كشف منها معرفة حقيقة جزئية على حدة • ولكنها لا تفيد إدراك الكل الذي ينتج عن ربط ما بين الأجزاء والوحدات في كل الميادين ، ما عُرف منها وما لم يُعْرَف • ولذلك كانت براعة كل واحد من الباحثين في هذه الفروع أو المكتشفين لبعض أسرارها محصورةً في دائرة لا يتجاوزها ولا يتعداها من الميادين • وقد يكون بعد ذلك متوسط الخبرة أو ضعيفها فما عداها من شئون • بل المعروف أن بين المشهورين من المشتغلين بالعلوم التجريبية كثيرا ممن تغلب عليهم الغفلة والسذاجة ، ونُجوز عليهم الحيلة والخداع بأيسر سبيل ، لطول انطوائهم على أنفسهم وانكبابهم على الدائرة الضيقة التي حصروا فيها أنفسهم ، لا يحوّلون عنها انتباههم ، مما يعزلهم عن الناس ويُضعِف خبرتهم بالحياة ويجعل كل واحد منهم أقرب إلى الصانع الماهر منه إلى العالِم المحيط • ولكن الغرب المفتون بالمادة وبدراساتها التجريبية والمحتقر لما عداها هو الذي سماهم Scientists واشتق لهم هذا الاسم من الكلمة اللاتينية التي تدل على المعرفة وهي Sciens ، وجَريْنا نحن من بعدُ على هذه التسمية فترجمنا الاصطلاح إلى (علماء) • وقد زعم أحد المنتسبين إلى هذه الدعوى أنهم هم المقصودون بقوله تعالى (إنما يخشى الله مِنْ عبادِه العُلَماء) • ومن الواضح أن هذه الدراسات والحِرَفَ التجريبية ليست هي العِلْمَ المقصود ، لأن بين المشتغلين بها كثيرا من الملاحدة والماديين ، ولأن أصحابها لا يبرءون من الأهواء • فليس هناك مايمنع من أن يضعوا أنفسهم في خدمة إحدى الدعوات الهدامة ، ما داموا قد قبلوا ولا يزالون يقبلون ، أن يضعوا أنفسهم في خدمة الوحوش والطغاة من صانعي الحروب والفتن ومستعبدي الشعوب ومزوّري الحقائق ومروّجي الأباطيل • فهم في خدمة من يُغْدِق عليهم ، ثم يحبسهم على ما يريده وما يدبّره ، من وراء أبوابٍ مُغَلَّقة ، يعملون في داخلها كما تعمل دودة الحرير • وإنما العلم المقصود بقول الله تعالى هو علم الحق ، علم الذين يتقون الله فيهديهم سبلهم ويملأ أبصارهم وبصائرهم بالنور · ولكن داعية الروحيين المسكين يريد أن يفسر القرآن العربي عفاهيم أوربية ، بل بمفاهيم صهيونية ·

وقد تشعبت هذه الدعوة أو الدعوى ، فأصبحت لها فروع متعددة ، وأصبح لوسطائها تخصصات معروفة • فمن فروعها فرع لعلاج الأمراض المستعصية ، يزعمون أن بعض المشتغلين بالطب من الموتى هم الذين يقومون عليه • ومن فروعها فرع لما يسمونه (الإرشاد) تقوم فيه الروح المزعومة المسيطرة على الدائرة بتقديم المواعظ، والإرشاد إلى ما يكون وما يجرى وراء الموت • وكل ما يقدمه هذا الفرع من الروحية من بيان يناقض الإسلام أشد المناقضة ، ويلتقى مع أهداف الصهيونية العالمية بأجهزتها المتعددة كالماسونية والتسلح الخلقي وشهود يهوه . فالإسلام عندهم ليس خاتم الرسالات • والوحي عندهم دائم لا ينقطع ، كان ولا يزال وسيبقى • والرسل والأنبياء وسطاء ، لا يزيدون عن الوسطاء الذين يستخدمونهم في اجتاعاتهم لمناجاة الأرواح المزعومة • ولا يتسع الوقت لتقديم ما لدى من النصوص الصريحة التي تشهد بذلك وتثبته إثباتا قاطعا • ولكني أُجمل الكلام فأقول إن الروحية في زعم أصحابها وبصريح أقوالهم « أقدَّرُ من غيرها على تأسيس دين جديد واسع للعالم كله _ مجلة الروح العدد١٢٧) وهم يقدّمون ، كما يقول الدكتور على عبدالجليل راضي الأستاذ بكلية العلوم « طريقة جديدة للحياة ، ويعطوننا فكرة جديدة عن الله ومشيئته عالم الروح العدد ١٢٦ » • ويُعْفِي هذا الدين الجديد أتباعه من كل العبادات • وتنحصر طقوسه وفرائضه « في تدريب الناس على تركيز القوة الروحية _ عالم الروح العدد ۱۲۷ » · ويقول محمد فريد وجدي في سلسلة من المقالات نشرها في مجلة (المقتطف) سنة ١٩٢٠ م ـ وصاحب المقتطف على ما هو معروف من كبار الماسون • ومحمد فريد وجدى معدود عنه بعض الناس من أصحاب الاتجاه الإسلامي _ يقول على لسان أحد الأرواح المزعومة التي يناجونها وتناجيهم في اجتماعاتهم الروحية : « نحن مرسلون من عند الله كما أرسل المرسَلُون من قبلنا ·

غير أن تعاليمنا أرقى من تعاليمهم · فإلهنا هو إلههم · إلا أن إلهنا أظهر من إلههم وأقلُ صفاتٍ بشريةً وأكثرُ صفاتٍ إلهية » ·

وفي تعاليمهم خلط وخبط وتناقض كثير ٠ فهم يمجدون الشيوعية في الوقت الذي يدعون فيه إلى تنمية القوى الروحية • وهم يمجّدون الوثنيين من الفراعنة والهناود الحمر • وينسبون إليهم أكثر من يسمونهم (الأرواح الحارسة) في جلساتهم • وهم يزعمون أن بعض أرواح الموتى تقوم بعلاج الضالين والمرضى من الأحياء ، وفي الوقت نفسه يزعمون أنهم يرشدون في دوائرهم بعض الضالين من أرواح الذين فارقوا الحياة • وهم يقدِّمون طائفة من المزاعم والأوهام يسودها الخلط عما وراء الموت ، تختلف باختلاف الدوائر التي تصدر عنها ، والأرواح المزعومة التي تُنسَب إليها • وتزعم بعض دوائرهم أن التواصل سيزداد بين الأحياء والأموات حتى يتم ويصبح عامًّا • وعند ذلك يتحقق السلام والسعادة • وذلك عندهم هو الجنَّة • وفي خلال ذلك تتطهر أرواح الكفار والمنحرفين والمُذنبين من خلال ما يعانون من آلام التوبة والندم • وذلك عندهم هو كل العذاب ، الذي تقدم الأديان صورا رمزية منه فيا تسميه (جهنم) • وهم يزعمون أن باب التوبة لا يغلق بالموت ، وأن فرصته متاحة للمجرمين وللخطائين بعد الموت. وهم يهدمون الحلق بنفي الاختيار والقول بالجُبْر، حين يزعمون أن كثيرا من المجرمين يرتكبون جرائمهم وهم مسلوبو الإرادة تحت سيطرة بعض الأرواح الشريرة •وذلك ما يسمونه (المسّ الروحي) • وأخطر ما في الأمر أن المسلمين منهم يؤيدون ذلك كله بنصوص ملفقة من القرآن والحديث وسير الصالحين ، بعد تحريفها وإساءة تأويلها • ولذلك أرى أن أقدّم في الحلقة القادمة من هذه الأحاديث صورة عن الحياة الأخرى مستمدة من آيات القرآن الكريم •

والسلام عليكم ورحمة الله •



الحياة الأخرى في القرآن الكريم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد

سأحاول في حديثي هذا أن أستنبط من كتاب الله صورة لما وراء الموت ، كما رسمها الإسلام من طريق الوحى المنزَّل على خاتم رسل الله ، محمد بن عبد الله ، من عند علام الغيوب ، الذي يَعْلَم ، ولا يَعْلَم مَنْ سِواه ، ماكان وما هو كائن وما سيكون • أستنبطُ هذه الصورة ، ليَعْرِض عليها الناسُ كلَّ مايرِدُ عليهم من مزاعم المفسدين والمضلِّلين ، من الروحيين وغير الروحيين ، على اختلاف نِحَلهم وأهوائهم • الأحياءُ والأمواتُ وكل من في السهاوات والأرض من إنس وجن ينتظرون يوماً وصفه مالك الملك سبحانه بقوله : (ونُفِخ في الصُّور فصَعِق مَنْ في السمُّوات ومَنْ في الأرض إلا من شاء الله _ النحل ٨٧) • ذلك يوم الآخرة ، الذي أنذر الله سبحانه وتعالى عِبادَهُ هَوْلُه في مواضع كثيرة من كتابه العزيز، مثل: (ياأيها الناس اتقوا ربكم • إنَّ زلزلة الساعة شيء عظيم • يوم ترونها تَذْهَل كلُّ مُرضِعة عما أرضعَتْ • وتضع كلُّ ذات خَمْل ِ حَمْلَها • وترى الناسَ سُكارَى وماهم بسُكارَى ، ولكنَّ عذاب الله شدید _ الحج ١) • يومئذ تندثر السهاوات والأرض ، ويُطوَى الكون طيًا ، أرضُه وسهاؤه ، وكواكبه وأجرامه • وتفنى المادة فتعود إلى مِثْل ماكانت قبل خَلْق السهاوات والأرض (ويسألونك عن الجبال ، فقل يَنْسِفُها ربى نسفا ، فيذرها قاعاً صَفْصَفاً ، لاتري فيها عِوَجاً ولا أمْتا ـ طه ١٠٦ و ١٠٧) (فإذا نُفِخَ في الصُّور نفخة واحدة ، وحُمِلت الأرض والجبال فدُّكتا دَّكةً واحدة ، فيومئذ وقَعَت الواقعة ، وانشقت الساءُ فهي يومئذ واهية • والـمَلَكُ على أرجائها • ويَعْمِل عرش ربك فوقَهم يومئذٍ ثمانية _ الحاقة ٢٣ ـ ١٧) (إذا السهاءُ انفطرت ، وإذا الكواكبُ انتشرت ، وإذا البحارُ

فُجِرَتُ ، وإذا القبورُ بُعْثِرت ، عَلِمَتْ نفس ماقدّمَتْ وأخّرَتُ _ الانفطار (١ _ ٥) (يومَ نطوى السهاءَ كطئ السّجِلِّ للكُتُب • كها بدأنا أولَ خَلْق ٍ نُعيده • وعْداً علينا إنّا كنا فاعلين _ الأنبياء ١٠٤)

ذلك يومُ أخفى الله علمه عن خُلْقه ، لا يعلمه الأحياء ولا الأموات ، ولا الجن ولا الإنس ، إلا ماشاء الله (يسألونك عن الساعة أيان مُرساها • قل إنما عِلْمُها عند ربى في لا يُجَلِّيها لوقتها إلا هو • ثقلَت في السموات والأرض • لا تأتيكم إلا بَعْتَة • يسألونك كأنك حَفِي عنها • قل إنما عِلْمُها عند الله ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون _ الأعراف ١٨٧)

(بَلْ تأتيهم بغتةً فتبهَتُهم فلا يستطيعون ردّها ولا هم يُنظُرُون _ الأنبياء ٤٠) • ويَظل خَلْق الله بعد النفخة الأولى إلى ماشاء الله ، حتى يَبعَتَهم من جديد يوم القيامة • (ونُفِخ في الصُّور فصّيق من في السموات والأرض إلا مَنْ شاء الله • ثم نفيح فيه أُخرَى فإذا هم قِيامٌ يَنظرون • وأشرَقت الأرض بننور ربها • ووُضِع الكتاب • وجيء بالنبيين والشهداء ، وتُضِي بينهم بالحق وهم لا يُظلَمون • ووُفيت كلُّ نفس ماعَمِلت ، وهو أعلَم بما يفعلون _ الزمر ٦٨ الى ٧٠) (ونُفِخ في الصُّور كلُّ نفس ماعَمِلت ، وهو أعلَم بما يفعلون _ الزمر ٦٨ الى ٠٠) (ونُفِخ في الصوّد فإذا هم من الأجداث إلى ربهم يَنْسِلُون • قالوا ياويلنا • مَن بعثنا من مَرْقَدِنا • هذا ماوَعَد الرحمن وصَدَق المرسلون _ يسن ٥١ ، ٥١) (إنَّ يومَ الفَصل كان ميقاتا • يومَ يُنفِخ في الصوَّور فتأتون أفواجا • وفُتِحت السهاء فكانت أبوابا • وسيرت الجبال فكانت مرابا _ النبأ ١٧ إلى ١٩) • ذلك يومُ الحساب (يوم تُبَدَّل الأرض غير الأصفاد ، سرَابيلهم من قطرانٍ وتَعْشي وُجوهَهُم النار • ليَجْرِي الله كل نفس ماكسبَت • إن الله سريع الحساب _ إبراهيم ٤٨ إلى ٥٠) •

والله سبحانه وتعالى وحدَه هو الذي يعلم كم ينقضي من الزمان بين النفختين ٠ فذلك حين من الدهر يفني فيه الزمان بالنسبة لحَلْق الله (ويوم تقوم الساعة يُقْسِم

المجرمون مالَبِثوا غيرَ ساعة • كذلك كانوا يُؤفّكون • وقال الذين أُوتوا العِلْمَ والإيمانَ لقد لبِثْتمُ في كتاب الله إلى يوم البَعْث • فهذا يومُ البَعْث • ولكنّكم كنتم لا تعلمون للروم ٥٥ ، ٥٦) (يومَ يدعوكم فتستجيبون بِحَمْدِه وتظنون إنْ لَبِئْتم إلا قليلا الإسراء ٥٢) (كأنهم يومَ يَروْن مايوعدون لم يلبشوا إلا ساعة من نهارالأحقاف ٣٥) (يومَ يُنفَخ في الصُّور ونحشرُ المجرمين يومئذٍ زُرْقاً يتخافتون بينهم إنْ لَبِثْتم إلا عَشرا • نحن أعلَمُ بما يقولون ، إذ يقول أمثَلُهم طريقةً إنْ لبثتم إلا يوما للهرم المحرمين عربية عنه النهود المنتم المنتم الله عشرا • نحن أعلَمُ بما يقولون ، إذ يقول أمثَلُهم طريقةً إنْ لبثتم إلا يوما للهرم المحرمين عربية المنتم الله عشرا • المحرمين بومه الله عشرا • نحن أعلَمُ بما يقولون ، إذ يقول أمثَلُهم طريقةً إنْ لبثتم إلا يوما للهربية المنتم المحرمين بومه المنتفون • إذ يقول أمثَلُهم طريقة أنْ لبثتم المحرمين بومه المحرمين بوم المحرمين بومه المحرمين بومه المحرمين بوم المحرمين بومه المحرمين بو

ذلك كله واقع لامحالة (الله لا إله إلا هو لَيَجْمعنّكم إلى يوم القيامة لارَيْبَ فيه ومَن أصدَق من الله حديثا _ النساء ٨٧) فمن جحده وشك فيه ، اعتاداً على مَزاعم إخوان الشياطين ممّن يسمون أنفسهم الروحيين وتأوّلاتهم فأولئك هم الخاسرون (وما يُدريك لعل الساعة قريب ويَسْتَعجِل بها الذين لايؤمنون بها والذين آمنوا مُشفِقون منها ويَعْلَمون أنها الحق و ألا إنّ الذين يُهارُون في الساعة لَفِي ضَلالٍ بعيد والشورى ١٨ ، ١٨) و

يومئذ يَعض الذين يعارضون علم الله بنجوى شرار خلقه وجهالهم من الجن البنان ، ويعرفُون أن شركاءهم وأصحاب نجواهم قد غرّروا بهم حين أمْلُوا عليهم ما أمْلُوا ، مما رَكنوا إلى تصديقه ، ثم نصبوا أنفسهم أعوانا للكفر والضلال ينشر ون قالته بين الناس ، (ويوم يحشرهم جميعا ، يامعشر الجن قد استكثرتم من الإنس ، وقال أولياؤهم من الإنس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذى أجلت لنا ، قال النار مَثُواكم خالدين فيها إلا ماشاء الله ، إن ربك حكيم عليم الأنعام ١٢٨) ، (وكذلك جعلنا لكل نبيئ عدُواً شياطين الإنس والجن يوحي بعضهم إلى بعض رُخرُف القول غُرورا ، ولو شاء ربك مافعلوه ، فذَرهم وما يفترون ، ولتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة وليرضوه ، وليقترفوا ما هم مقترفون الأنعام ١١٢ ،

ولا ينبغى أن يغيب عن بال الناس أن إطلاق الاتصال بالموتى وجعْلَه في متناوَل كلِّ انسان ، والاستعانة بهم في علاج مرضانا وفي شئون دنيانا المختلفة ، إفساد للحياة التي يقوم بعض عمرانها على التنافس واستباق الخيرات ، وعلى المحاولة المتصلة الدائبة المتكررة في سبيل التفوق وفي التغلب على الصعاب والانتصار على مصادر التعب والقلق ، ومن بينها المرض • وهو كذلك ، إبطال للحكمة في خَلْق الموت والحياة ، وما قدر الله سبحانه وتعالى وقضى من إقامة الحجاب بينها لحكمة يعلمها ،

ولا ينبغى أن يغيب عن بال الناس كذلك أن في عالم الخَفاء شرِّ يرين ومفسدين ، وكفارا وضالين (وأنّا منّا الصالحون ومِنًا دون ذلك كُنّا طرائق قِددًا _ الجن ١١) ، وأن معرفة الأحياء والأموات والإنس والجن محدودة بحدود الزمان والمكان الذى لا يحيطون به ، فالله سبحانه وتعالى هو وحد الذى أحاط بكل شيء عِلْما وأحصى كلَّ شيء عَددا • فمن استنجد بهم واستمدهم وعاذ بهم فقد أرهق نفسه وغامر بها في المهالك وعرضها للشرِّ كله (وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجالٍ من البين المالك وعرضها للشرِّ كله (وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجالٍ من البين فزادوهم رَهَقًا _ الجن ٦) ومن عاذ بالله وتوكل عليه فهو حَسنبُه سبحانه وتعالى (ومن يتوكل عليه فهو حَسنبُه من الجن والشياطين عليه يتوكل على الله فهو حَسنبُه) ولا سلطان لشرار خَلْق الله من الجن والشياطين عليه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون • إنما سلطانُه على الذين يتولّونه ليس له سلطانٌ على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون • إنما سلطانُه على الذين يتولّونه والذين هم به مُشرِكون _ النحل ٩٩ ، ١٠٠) (إنّ الذين اتَقَوا إذا مَسَهُمُ طائفٌ من الشيظان تذكّرُوا فإذا هم مُبْصرون _ الأعراف ٢٠٠)

وقد أكمل الله سبحانه وتعالى للمسلمين دينهم وأتم عليهم نعمته • فمن غامر بنفسه بعد ذلك في تلك المجازفات التي تعرّض صاحبها للهلاك والبوار فقد حملها على طريق اليهود الذين أنزل الله تعالى على نبيّه في وصفهم (ولمّ جاءهم رسولٌ من عند الله مصدّق لما معهم نبذ فريق من الذين أوتوا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم

لا يعلمون ، واتَّبعوا ما تَتْلو الشياطين على مُلْك سليان • وما كَفَر سليان • ولكنّ الشياطين كفروا • يُعلِّمون الناس السَّحْر وما أنزِل على الملَكَيْن ببابلَ هارُوتَ ومارُوت • وما يُعلِّمان من أحدٍ حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تكفر • فيتعلمون منها ما يفرِّقون به بين المرء وزوجه • وما هُمْ بضارين به من أحدٍ إلا باذن الله • ويتعلمون ما يضرُهم ولا ينفعهم • ولقد عَلِموا لـمَن اشتراه ماله في الآخرة من خَلاق • ولَبِئْسَ ماشرَ وا به أنفسَهم لو كانوا يعلمون - البقرة ١٠٠، ١٠١)

وقد أغنى الله المسلمين عن الناس الهدى والخير في هذه المجازفات و فأنزل عليهم كتابا لا يضلون إن تدبّروه واتبعوه و فمن أعرض عنه والتمس الهداية والرشاد في سواه ضل وكان الشيطان له قرينا وساء قرينا ، فالله سبحانه وتعالى يقول: (لقد أنزلنا إليكم كتابا فيه ذِكْرُكم و أفلا تعقلون _ الأنبياء ١٠) ويقول سبحانه وتعالى أزلنا إليكم كتابا فيه ذِكْرُكم و أفلا تعقلون _ الأنبياء ١٠) ويقول سبحانه وتعالى (ومَنْ يَعْشُ عن ذِكْرِ الرحمن نُقيَّضْ له شيطانا فهو له قرين لا الزخرف ٣٦) ويقول جلّ وعلا (ومن أعرض عن ذِكري فان له معيشة ضَنْكا ، ونحشره يوم القيامة أعمى وقد كنت بصيرا والله كذلك أتتك آياتُنا فنسيتَها ، وكذلك اليوم تُنْسى _ طه ١٢٤ الى ١٢٦) و





القرآن والمكتشفات العلمية الحديثة

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد

فُين المسلمون بنتائج البحوث التجريبية التي برع فيها الغرب في العصر الحديث وسَبق المسلمون بنتائج البحوث التجريبية التي برع فيها الغرب من علم أو وسَبق المسلمين و وجرَّهم ذلك إلى الافتتان في أسلوب بعض الدعاة الذين أخذوا يردُّون الناس إلى ساحة الدين باستخراج دَلالات كونية توافق كُشوف العلوم التجريبية الحديثة عند الغرب من القرآن والحديث وأسرف بعضهم في هذا الاتجاه ، حتى أصبح في جَرْيه وراء أي شبهة في النص تخدم غرضه كالذي يبحث عن إبرة في أكوام من التبنن وأصبح كلامهم في كثير من الأحيان مَثار تندُّر عند القراء وبل أصبح يزيد افتتان الناس بالحضارة الغربية ، يغربهم بها ولا يَصدُّهم عنها ، لأنه كان يَعْنِي عند الناس أن هذه الحضارة أصبحت هي المقياس الذي تُقاسُ به صحةً الأشياء وفسادُها ، وأن النصوص الإسلامية من قرآن أو حديث لاتصحُّ إلا لأنها توافق ما جاءت به هذه الحضارة حقائق علمية وكان كثير منه فروضا ونظريات تقبل التغيير فاتبديل وتخضع للتطور وتنتظر المرّيد من البيان و

لذلك كان بعض مايقد م أصحاب هذا المذهب من المسلمين في هذا الباب مقبولا نافعا ، وكان بعضه مرفوضا فاسدا يُسرِف على نفسه وعلى الناس ،ويركب الشَّطَط في تأويل المعجزات وكلَّ مايتصل بعالَم الغيب • فيقول مَثَلاً إن المقصود بالشيطان هو العقل الباطن ، وأن الجنة والنار حالات عقلية نفسية ، يَنعَمُ بها الصالحون ويَشْقَى بها المفسدون ، وأن الإسراء والمعراج انتقال عقلى أو روحى كالذي يحدث في الأحلام وفي

معامل الروحيين ممن يزعمون الاتصال بالأموات • وأن قُصَص القرآن وما جاء فيه من مثل خلق الدنيا وخلق آدم وخروجه من الجنّة ليس إلا تمثيلًا ، وأن المقصود بإمداد الله رسولَه ﷺ في قوله تعالى (وأنزَلَ جنودا لم تَرَوْها) هو قوة الروح المعنوية • وأن المقصود بـ (طيراً أبابيل) في سورة الفيل هو الجراثيم • ومن الواضح أن الذي ينكر المعجزة لغرابتها وشذوذها عن المألوف خليق أن ينكر الوحي نفسه ، لأنه أمعَنُ في الغرابة وفي الشذوذ عن المألوف • والذي يعتقد حقًّا أن النبي عَيَالِيَّ يَنْزِل عليه جبريلُ مرسلا من عند الله سبحانه وتعالى ، كيف يكبرُ عليه أن يسلِّم بما يُحبُّري الله على يديه من غرائب ، وما يحفه به من أسباب الرعاية التي تخالف مألوف العادة ؟ ويقولون إن قوانين الطبيعة ونواميس الله في خَلْقه لا تُـخْرَق ولا تتبدل • وذلك صحيح • ولكنّ من هذه القوانين والنواميس ما لا يزال سرًّا محجوبا عنا • وما يبدو في المعجزات خَرْقاً للنواميس ، هو في حقيقة أمره خَرْقٌ لمألوف العادة ، بنواميسَ حَجبَ اللهُ علمها عن خَلْقه وذلَّلَها وسخرها لأنبيائه ورسله • ولو تدبر الناس الكُشوف الإلكترونية الحديثة في نقل الأصوات والصور وإجراء الحسابات الدقيقة والتحكُّم مِنْ بعيدٍ في حركات الأجسام السابحة في الفضاء ، مما أُتيح لأهل عصرنا من مفاتيح هذه الأسرار ، لعرف أن في النواميس من الأسرار مالا يُحُصِي علمُه إلا الله • وأن المعجزة الحقيقية ليست في اكتشاف مفاتيح هذه الأسرار • ولكنها في ضخامة ماخَفِيَ منهـا ، وفي عجائب ماأودع الله في الإنسان من قدرات وطاقات عقلية ، في هذه الكتلة الشحمية التي نسميها (المخ) ، التي تذهب في الكشف والابداع إلى ذلك المدى البعيد ، ثم تصير فجأةً أسرع شيءٍ تعفَّناً وفساداً وانحلالاً بمجرد أن يفارقها السِّرُّ الالهٰي الذي نسميه الروح •

كان مِنْ أسبق من اتخذ هذا الأسلوب الذي يستغِلّ الكشوف الحديثة في التفسير من المسلمين المعاصرين طنطاوي جوهري ، وتبعه في ذلك كثير من المسلمين • ألَّف طنطاوي جوهري جملة من الكتب الصغيرة خلال حياته ، منذ أوائل هذا القرن ،

منها كتاب (جواهر العلوم) الذى ظهر ١٣١٩ (١٩٠١ م) وهو يقع في ١٤٤ صفحة ، ويقف عند كثير من عجائب الكون التى أظهرها العلم الحديث ، ويقرنها بما ورد في شأنها من آيات القرآن الحكيم ، ومنها كتاب (جمال العالم) الذى ظهر في العام التالى سنة ١٣٠٠ (١٩٠٢ م) وهو يقع في ١٤٠ صفحة ، ويعالج إثبات وجود الله والرد على شبهات الكافرين به سبحانه وتعالى ، وكتاب (التاج ، المرصع بجوهر القرآن والعلوم) الذى ظهر سنة ١٩٢٤ (١٩٠٦ م) ، وهو يقع في ١٩١ صفحة ، ويحتوى على اثنين وخمسين جوهرة ، كل جوهرة منها تفسر آية من آيات القرآن في ضوء ماكشف عنه العلم الحديث ، مما كان يجهله الناس في عصر النبوة عند نزول الوحي به ، أو تقف عند ظاهرة من ظواهر الكون العجيبة لتفسرها في ضوء القرآن ، ومنها كتاب (أين الانسان) الذى ألفه سنة ١٩٢٨ (١٩١٠ م) ، وتقدم به إلى مؤتمر كتاب (أين الانسان) الذى ألفه سنة ١٩١٨ م وهو يقع في ٢٤٠ صفحة ، وفيه خلاصة آراء المؤلف وفلسفته ، ومنه كتاب (القرآن والعلوم العصرية) وكله في حث المسلمين على جمع شملهم ، وعلى الأخذ بالعلوم العصرية حتى يكونوا أهلا لما وعدهم الله به من القيام على الأرض بالعدل ،

كان طنطاوى جوهرى شديد التحمس في دعوة المسلمين إلى تعلم العلوم الكونية الحديثة التى كان يسميها (علوم الآفاق) • وكان موقنا أن ذلك هو أفضل السبل وأقومُها إلى إدراك إعجاز القرآن ومعرفته حق المعرفة ، ورد الزائغين إلى هَديه ، الذي لم يَقْدُروه حق قدره • وإذا كانت العلوم والمعارف الحديثة هي التي صرفتهم عنه ، فهي نفسها خليقة أن تُردهم إليه اليوم كما صرفتهم عنه بالأمس • وكان أمله في نهضة المسلمين عظيا • بل لقد كان هذا الأمل يتعاظم في نفسه حتى ينزل منها منزلة اليقين • فهو يقول:

« إنّ الجيل الحاضر ومن كان قبله من المسلمين في الأعصر المتأخرة إنما خلقوا ليحفظوا القرآن والشريعة حتى تتفكر فيها الأجيال المُقبلة ، ويخرج جِيلٌ إسلامي

لم تحلِمُ به العصور، ولم تَلِده سوالفُ الدهور · وهم خلفاء الله والنبى ﷺ وهذا سيكون وأنا به من الموقِنين » ·

وأجْمَعُ كُتُب طنطاوى جوهرى وأكبرها هو تفسيره للقرآن ، المسمّى (الجواهر في تفسير القرآن الكريم) • وهو يقع في ستة وعشرين جزءاً ، متوسط صفحات كل جزء منها نحو من مائتين وخمسين صفحة من القطع الكبير • وقد بدأ طبعه في المحرم سنة ١٩٤١ (١٩٢٣ م) • وهو تفسير عجيب ، تنقّل فيه بين فنون من العلوم والمعارف ، يعجب القارىء لإلمامه بها على تفاوت ما بينها ، وعلى بعدها عن متناول ثقافته ، بحكم نشأته الدينية وتخرجه في معهد بعيد عن التوسع في هذه الدراسات ، وهو (دار العلوم) • وفي الكتاب صُورٌ وخرائط وجداول توضح ما يعرض له من شتى العلوم كالنبات والحيوان والفلك والرياضة وعلم طبقات الأرض والتاريخ القديم ، إلى آخر هذه العلوم والمعارف الإنسانية ، التي تخرج بالتفسير عن المفهوم التقليدي لهذا العلم •

وكان الاعتراض الأكبر على هذا المنهج في التفسير أنه يفسر الآيات القرآنية بمفاهيم تخضع للتبديل والتغيير بتغير الكشوف وتبدُّلها • وكان رَد أصحاب هذا المنهج أنّ كلَّ مايقدَّم في هذا السبيل من مفاهيم يظل في كل حال غير مُلزِم للنص القرآني ، لأن الذي يتغير ويتبدل هو فهمنا بحسب ماهو متاح لنا من المعرفة ، وأن الكشوف الجديدة تضيف إلى الكشوف القديمة ولا تناقضها في أكثر الأحيان •

وقال المعترضون إن القرآن كتاب هداية ودين وليس كتابا في مختلف المعارف البشرية ودد أصحاب هذا المنهج بان ذلك صحيح ولكن القرآن قبس من علم الله ، يَعرف كل عصر من أسراره بقدر إمكان أهله وطاقاتهم وما تتسع له معارف عصرهم وثم لا يخرجون في ذلك كله عن علم الله ولا يكون شيء مما اكتشفوه مناقضا له ومَثَلُ الناس والقرآن في ذلك كمثل الناشيء الذي يسمع من أبيه ومن مشايخه كلاماً يَفهم منه بعد أن تحكيمة التجربة مالم يكن يفهمه وهو صغير والممثل

مضروب كذلك فيا حفظناه في صغرنا من الشعر والحكم والأمثال · فلاشك أننا ندرك منها بعد نضج التفكير مالم نكن ندركه حين كنا نرددها ترديد الببغاوات · والنصُّ القرآني نفسه يكتشف فيه المتدبر والمتروِّي جديدا كلما رَدَّد النظر فيه · وذلك من صنيع الله للمسلمين · إذ حفظ كتابه من التغيير والتبديل وصانه من الترجمة والتحريف ، ليكون معجزة الإسلام الخالدة الباقية · لأن المعجزات الأخرى التي جاء بها رُسُل الله السابقون تُلزِم مَنْ عاينها ورآها · أما القرآن فمعجزاته باقية مُلزِمةُ لكل العصور · ورحم الله شوقي إذ يقول:

جاء النبيون بالآيات فانصرَمَت وجئتنا بكتابٍ غيرِ مُنْصَرِمِ والى لقاءٍ أقدم فيه نماذج من هذا المنهج في التفسير ، ممثّلا في كتُب طنطاوى جوهرى التي أشرت عليها •

والسلام عليكم ورحمة الله ٠





طنطاوی جوهری فی تفسیر القرآن

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

يُعتبر طنطاوى جوهرى من السابقين إلى اتخاذ هذا المنهج الذى يعتمد على الكشوف العلمية الحديثة التى برع فيها الغرب، فى تفسير القرآن الكريم • فمن أمثلة ما اعتمد فيه على التاريخ الحديث المستند إلى الوثائق والآثار، كلامه عن التثليث عند البابليين والآشوريين والمصريين والبوذيين، بما أظهرته الكشوف الحديثة فى زماننا هذا، وبما لم يكن معروفا على هذا النمط من قبل • وهو يكفت النظر إلى مطابقة ذلك الذى حققه التاريخ لقول الله تعالى فى شأن اليهود والنصارى (وقالت اليهود عُزيرٌ ابن الله • وقالت النصارى المسيحُ ابن الله • ذلك قولهم بأفواههم • يضاهنون قول الذين كفروا من قبل) ، وقوله جلّ شأنه (كذلك قال الذين مِنْ قبلهم مثل قولهم • تشابَهتُ قلوبهُم) ، وقوله فى تشابه هذه الأمم التى حرفت ديانتها الأولى الصحيحة المنزَلة ، واشتراكها فى إحلال التثليث محل التوحيد (فاختلف الأحزابُ مِنْ بَيْنِهم • فويلُ للذين كفروا من مُشهد يوم عظيم) • وهو يرى أن كشف الآثار والعلوم فى هذا العصر عن بعض ما ينطوى عليه القرآن من أسرادٍ دليل على أن هذا العصر هو عصر ظهور الإسلام ، المرادُ بقوله تعالى (سنريهم آياتِنا فى على أن هذا العصر حتى يتبينً لهم أنه الحق) • وقوله (وقلُ الحمد لله ؛ سيرُ يكم آياتِه فتعرفونها) ، وقوله (أم إن علينا بيانه) •

ويقف طنطاوي جوهرى عند قصة سحرة فرعون مع موسى عليه السلام ، ليستنبط منها أن إيمان العالم أقوى من إيمان الجاهل وأرسخ · فالسحرة - وهم علماء قومهم - لم يبالوا بتهديد فرعون ، وثبتوا على الإيمان رغم ما امتُحِنوا به من العذاب · أما بنو

إسرائيل ، الذين كان إيمانهُم إيمانَ جُهّال ، فقد انقادوا للسامِرى الذي دعاهم لعبادة العجل مِثلَ انقيادهم لنبيهم من قبل ، فلم يلبث أن فَتَنهم وردهم إلى الكفر ، وذلك لأنهم _ وهم على ما هم فيه من الجهل _ يَبْهرهُم كلُّ عجيب غريب ، ولا يميّزون في ذلك بين المعجزة الصحيحة وبين السحر الباطل ،

ويقول إن الله سبحانه وتعالى أظهر المعجزات على أيدى رُسُله لُينبّه الناس إلى المعجزة الكبرى التي جَهلوا قَدْرَها ، والتي خفيت عليهم آثارها ومظاهرُها رغم تعددها وتكررها ، ورغم وقوعها تحت حِسّهم وفي متناول يدهم ، وهي الكون وما ينطوى عليه من أسرادٍ ونظام • فيقارن المؤلف بين معجزة عصا موسى عليه السلام وبين معجزات الكون التي لا تحصى ، مما ينطوى عليه النظام الواحد الدقيق الذي فطر الله سبحانه وتعالى عليه الأشياء ، فيقول :

«إن الناس يَعجَبون لعصا تنقلب حيّة تارة وشجرة أخرى وشمعاً آونة ، وهكذا وهم في الحقيقة يشاهدون هذا وهم لا يفقهون ، وينظرون ولكن لا يعقلون و إن المادة تكون ترابا وماءاً ، ثم تصير شجراً وزهرا ، كما قيل في عصا موسى و ثم تصير حيواناً ذا شحم ولحم وجلد ، فيصير الدّلو من جلده والشمع من شحمه وهذه أمور معروفة ولكنّ الناس لا يُعجبهم إلا ما ليس له قانون ولا نظام ولكنّ الله أبدع الطبيعة إبداعاً أجمل وأبهى من إبداع عصى موسى ، لأنه يخلق الحيّات من المواد القذرة ، والشَجر من الأرض ، وهكذا ولكن ليس من الحكمة أن يكون العالم سَبَهُللاً بلا نظام ولا ترتيب ولو أن الحق البع أهواء الناس فأصبح الشجر ينقلب حيّات ، والحيّات تنقلب عصيا ، والعصّى تنقلب شجرا لارتاع العالم الذي نسكنه ، ولضل الناس سَواء السبيل ، ولجفل الحيوان وخاف ، ولضاعت الثقة بنظام هذا العالم و فهذه هي المعجزة ولعَمْري إن معجزة الله هي هذا العالم ، ومعجزة الأنبياء أقل من معجزته عا لا يحصي و »

ومن أمثلة اعتاد طنطاوي جوهري على علم الفلك ما جاء في تفسير قوله تعالى : (لقد كَفَر الذين قالوا إن الله هو المسيحُ بنُ مريم • قُلْ فمن يملك من الله شيئاً إن أراد أن يهُلِكَ المسيحَ بن مريمَ وأمَّه ومن في الأرض جميعًا • ولله مُلْكُ السَّمْوات والأرضِ وما بينَهما • واللهُ على كلِّ شيءٍ قدير) • فهو يستعين على تفسيرها بما بيُّنه علم الفلك من أن الأرض التي نسكنها كالعدم ، بعد أن كشفوا عما في الفضاء من أَجْرام عظيمة هي الكواكبُ والمجرّات • فكلُّ مجرّة مركبة من مئات الملايين من الكواكب ، ومُجَرِتُنا التي منها شمسُنا فيها نجوم نسبةُ شمسنا إليها ضئيلةٌ جدا ٠ حتى الجوزاء حجمُها أكبرُ من حجم الشمس خمسة وعشرين مليونِ مرة • وقالوا : لو أن أرضنا صغّرناها حتى صار حجمُها كحجم الجوهر الفَرْد _ ومعلومٌ أنه لا يُرَى _ لصار حجم الكون الذي يُرَى بالتلسكوب مثلَ حجم الأرض الحالي ، ولصار حجم الكون كله على ما يقضى به مذهب (أينشتين) ألف مليون أرض منتشرة حولها في الفضاء • إذَّن أرضُنا على مُقتضَى تقريب هؤلاء العلماء عالَمٌ لا قيمة له ، صغيرٌ جدا • وعلى قَدْر صِغَره يكون صِغَرُ سكانه وأخلاقِهمُ ... فانظر لجهل هذا الإنسان . الذي أظهره العلم الحديث ، وأشار له القرآن • واعجَبْ لنظام الآية في سورة (المائدة) • حَكَم الله بكفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم • لماذا كفروا ؟ لأن الأرض ومَنْ عليها لا قيمة لها بالنسبة لمخلوقاتنا • فأنا قادر أن أُهلِك هذا الإله الذي ادّعيتموه ، وأهلك أمه ، وأهلك من في الأرض جميعا فكيف أتخِّذُ ولدا في عالَم لا قيمة له ؟ أَلَمْ تروا أني أملِك السهاوات والأرض ، وأنا على كل شيء قدير • فإذا كانت أرضكم أصبحت بالنسبة للعوالم أشبه بالجوهر الفرد بالنسبة لألف مليون أرضٍ ، فقد انقلب الوضع • فبعد أن كان أهلُ الأرضِ مغترِّين بأرضهم ، ظانين هذه الكواكِبَ كلُّها ما هي إلا سُرُجٌ وضِعَتْ في السياء لتضيء لأهل الأرض، أصبحت الأرض اليومَ مُلحَقَة بالعدم • وسكانهُا أضعف منها وأقـلُّ حيلـة • إذَّنْ سكانُ هذه الأرض قد اغترُّوا بأنفسهم حين جعلوا لله ولدا في أرضهم الفانية الضعيفة

المعدومة في جانب مخلوقاتي • هذا كلُّه يُفهّم من قوله (ولِله مُلْكُ السَّمْوات والأرض) » •

وقد تأثر الطبيب الدكتور الهرّاوى بطريقة الشيخ طنطاوى في بعض ما كان ينشرُه في الصحف من مقالات في أوائل الثلاثينيات من هذا القرن الميلادى ، مبيّنا أن الاعتاد على العلم في تفسير القرآن هو أمشلُ الطرق لردِّ شبهات المبشرِين والمستشرقين وفي مقالٍ له نشر سنة ١٩٣٢ م تحت عنوان (المستشرقون والمبشر ون وكيف نرد عليهم) عارض طائفة من الآيات القرآنية بما وصل إليه العلم الحديث ، من مثل قوله تعالى (أوَلَمْ يَرَ الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رَثقاً ففتقناهما وجعلنا من الماء كلَّ شيءٍ حَيٍّ) وقوله سبحانه (هو الذي خلقكم من طين) وقوله (إن الله فالِقُ الحَبِّ والنّوى ، يخرج الحيَّ من الميِّت) وقوله (واللهُ أنبَتكُمْ من الأرض نباتا) وقوله (ليعلم الذين أوتوا العلم أنه الحقُّ من ربك) و وبين أن من معجزات نباتا) وقوله (ليعلم الذين أوتوا العلم أنه الحقُّ من ربك) و وبين أن من معجزات القرآن أن تتمشّى آياته مع تطور العقبل البشرى في مختلف مراحله ، وأن تساير الفروض العلمية على تباينها وتغيرها و

وأكبرُ ما يؤخذ على طنطاوي جوهري في كتبه ، وفي تفسيره على وجه الخصوص ، نُقولُه الكثيرة في مواضع مختلفة متعددة عن دُعاة تحضير الأرواح من الغربيين وانخداعه بدعاواهم ، دون إلمام بأغوارها وأهدافها ظناً منه أن ذلك يساعد على ردِّ تيار الإلحاد الذي ينكر الحياة الأخرى ، وينكر الحساب والثواب والعقاب • والواقع أن هؤلاء الروحيين كانوا ينشرون إلحادا من نوع جديد •

والسلام عليكم ورحمة الله ٠



التغريب

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

حين كان يسعى المسلمون إلى تقليد الغرب والأخذ بأسباب حضارته مفتونين بها ، كان الغرب يسعى في مستعمراته وفي مناطق نفوذه إلى نشر حضارته بين المسلمين وحملهم عليها ، تقريبا للهوة التى تفصل بينه وبينهم ، وصيانة لمصالحه في هذه المناطق • فقد نشأت عند ساسة الغرب ومخطّطى الاستعار قاعدة سياسية حديثة تدعو إلى الاعتاد على الصداقة في حفظ المصالح الاقتصادية بدلا من الاعتاد على الجيوش • وهذا الذي يعمل له الاستعار الغربي من نشر حضارته في مناطق نفوذه هو ما يسميه باحثوه وساسته بالـ Westernization أو (التغريب) •

وبرامج (التغريب) تحاول ان تخدم هدفا مزدوجا • فهى تخدم مصالح الاستعار بتقريب الهُوّة التى تفصل بينه وبين المسلمين نتيجة لاختلاف القيم ونتيجة للمرارة التى يحسنها المسلم إزاء المحتلّين لبلاده ممن يفرض عليه دينه جهادهم • وهي فى الوقت نفسه تضعف الرابطة الدينية التى تجمع المسلمين ، وتفرّق جماعتهم التى تلتقى على قِيم في فكرية وثقافية وحضارية مشتركة ، وتتوحد وتتعاون على ما أُمِرَت به من أن تكون أمة واحدة في سلمها وفي حربها • وعند ذلك يستطيع الاستعار أن ينفرد بكل بلد على حدة ويتعامل معه وظهره آمِن من معاونة المناطق الإسلامية الأخرى له •

كانت برامج (التغريب) تقوم على قاعدتين أساسيتين • فالقاعدة الأولى هي اتخاذ الأولياء والأصدقاء من المسلمين وتمكينهم من السلطة ، واستبعاد الخصم الذين يعارضون مشاريعهم ووضع العراقيل في طريقهم وصد الناس عنهم بمختلف السبل • والقاعدة الأخرى هي التسلط على برامج التعليم وأجهزة الإعلام والثقافة عن طريق

من نَصَبوهم من الأولياء ، وتوجيهُ هذه البرامج لتطوير الإسلام وإيجاد تفسير جديد له يخدم أهدافهم ويدعّم صداقتهم ·

وتطويرُ الإسلام هو مشكلة المسلمين الأولى في هذا العصر ، وهو الخطر الأول الذي يجب أن تتظاهر الجهود لصدّ تيّاره ، لأنه خطر خفيّ يعمل له بعض الناس ، وينقاد له بعضهم الآخر ، دون أن يدركوا وجه الخطر فيه • وخطرُ التطوير على الإسلام وعلى المجتمع الإسلامي يأتي من وجهين : فهو إفساد للإسلام يُشوّشُ قِيمَه ومفاهيمه الأصيلة بإدخال الزَّيف على الصحيح ، ويُثبّت الغريب الدخيل ويؤكده • فبعد أن كان الناسُ يشاركون في تصاريف الحياة ، وهم يعرفون أن هذا الذي غُلبوا على أمرهم فيه ليس من الإسلام، والأملُ قائم في أن تجيء مِنْ بعدُ نهضة صحيحة ترد الأمور إلى نصابها عند الإمكان ، يصبح الناس وهم يعتقدون أن ما يفعلونه هو الإسلام • فإذا جاءهم مِنْ بَعدُ من يريد أن يَردهم إلى الإسلام الصحيح أنكروا عليه ما يقول واتهموه بالجمود والتمسك بظاهر النصوص دون رُوحها •

وتقليدُ المغلوب للغالب مرحلة طبيعية طارئة تزول مع زوال الضعف واختلاط الحق بالباطل والنافع بالضار في هذه المرحلة أمر طبيعي كذلك وهو مرحلة من مراحل التطور الصحيح ، تجيء بعدها التصفية والتمحيص عندما تزول غواشي الضعف والخمول وفإذا برَّرنا ذلك الدّخيل - خيرة وشرَّه - تبريرا إسلاميا في حال الضعف والعجز ، فقد أصًلناه من ناحية ، وقد أقحمنا على الإسلام ما يُفسد بِنْيته من ناحية أخرى ، لأنه يصبح أخلاطا من عناصر شتى لا تجمعها رابطة ، ولا يضمها ناحية أخرى ، لأنه يصبح أخلاطا من عناصر شتى لا تجمعها رابطة ، ولا يضمها نظام ، ولا يُشبه بعضها بعضا و فهذا هو أحد الوجهين في ضرر التطوير وهو ضرر لا يعنى إلا المسلمين و المسلمين و

أما الوجةُ الآخر لضرر التطوير - وهو الذي يعنى أعداء الإسلام - فهو أن هذا التطوير ينتهى بالمسلمين إلى الفرقة التي لا اجتاع بعدها • لأن كل جماعة منهم سوف تذهب في التطوير مذهبا يخالف غيرها من الجماعات • لأن هذا التطوير يقوم -

حسب ما هو مخطّط له _ على التفاعل بين الإسلام وبين البيئة المحلية ، التى تختلف باختلاف بلاد المسلمين ، في واقعها ، وفي مواريثها التاريخية السابقة على الإسلام ، التى يحرص (التغريب) على إحيائها وخلّق نوع من العصبية لها ، باسم التاريخ تارة ، وباسم الفولكلور أو الفنون الشعبية تارة أخرى ، ومع توالى الأيام نجد إسلاما تركيا وإسلاما هنديا وإسلاما إيرانيا وإسلاما عربيا ، بل ربما وجدنا في داخل هذا الإسلام العربي ألوانا إقليمية تختلف باختلاف البلاد ، بل لقد سمعنا منذ الآن أحد المنتسبين إلى الإسلام من الهنود يتحدث في (مؤتمر بُرِنستون للثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة) سنة ١٩٥٣ م عن الإسلام الهندى الحديث ، وسمعنا سوث يروى عن أحد المسئولين من الترك في كتابه (الإسلام في العصر الحديث) كلاماً يتحدث فيه عن إسلام تركي خاص ،

وكان أكثر ما يجرى في العالم الإسلامي المعاصر مما يستهدف تطوير الإسلام والاقتراب به من قيم الحضارة الغربية يجرى باسم الاجتهاد والاجتهاد في الشريعة حقّ لكل عالِم قادر عليه و ومن القدرة عليه أن يُلِم بكل ما قيل في المسألة التي يبحثها ، لأنه لا يدرى إن فاته بعضها أن يكون هذا الذي فاته سببا في عدوله عن رأيه لو اطلع عليه ، لأن فيه من الحقائق ما غاب عنه ولم يدخل في تقديره و وشأن الاجتهاد الديني في ذلك هو شأن الاجتهاد في أي فرع من فروع المعارف والفنون فليس يباح للطبيب أن يجتهد حتى يبلغ من الالمام بالطب حدًا يعترف له عنده أصحاب فليس يباح للطبيب أن يجتهد فيه وليس يُقبَل من المهندس أن يَطلع على الناس هذا العلم بالقدرة على الاجتهاد فيه وليس يُقبَل من المهندس أن يَطلع على الناس يُقبل من رجال القانون الوضعي الذي أخذناه من الغرب في كل فروعه أن يجتهدوا يه حتى يبلغوا درجة من الجِذق يسلم لهم معها بالقدرة على التشريع والمهندسون والأطباء والقانونيون بعد ذلك في معظمهم مقلدون ، ولا يزيد اجتهادهم في الهندسة والطب والقانون عن الحدق والكياسة في تطبيق القواعد النظرية على الوقائع

العملية · فالاجتهادُ إذن لم يُغلَق بابه · ولكن المسلمين أحسّوا أن أصول المسائل وفروعها في مختلف احتالاتها قد فُصّلت تفصيلا ·

على أن الاجتهاد في حال افتتاننا بالحضارة الغربية خطر غير مأمون العواقب، يخشى معه أن يتحول ، من حيث يَدرى المجتهد _ إن وُجِد _ ومن حيث لا يدرى ، إلى تبرير للقيم الأجنبية التي هو معجب بها • فإذا لم يكن معجبا بها فالمجتمع الذى هو معجب بها لا يقبل اجتهاده • بل لا تزال تتناوله ألسن السفهاء من جُهّاله ، الذين يتصدُّون لا بداء الرأى فيا يعرفون وفيا لا يعرفون ، حتى يفقد ثقته في نفسه ويَعْتبِر به غيره ، فيُفتِي حين يُستفتَى وعينه على الذين يُفتيهم يريد أن يرضيهم ، وأن يظفر بتقديرهم وتقريظهم ، فيجور على الحق إرضاءاً للخَلْق ، ويَذهَل عا عند الله تعجلا لما عند الناس •

وتبدو أهمية التطوير وهو أخطر وجوه الغزو الفكري وأخفاها لله لذين تناولوا الكتب التى ظهرت في نصف القرن الأخير لساسة الغرب وباحثيه ، الذين تناولوا حاضر العالم الإسلامي و فمنذ بداية هذا القرن الميلادي تحول اهتام المستشرقين عن الدراسات الإسلامية القديمة إلى الدراسات الإسلامية الحديثة التى تتابع تطور الفكر الإسلامي والمجتمعات الإسلامية في مختلف بلاد المسلمين وهي دراسات موجّهة هادفة ، يساير تطورها تطور السياسة الاستعارية واتجاهها إلى التغريب وذلك واضح في كلام جب عنوان (إلى أين يتجه الإسلام !! (المنه المنه الإسلام الله المنه والذي ظهر سنة ١٩٣٢م و فهو يقرر في هذه المقدمة أن مشكلة الإسلام ، والذي ظهر سنة ١٩٣٢م و فهو يقرر في هذه المقدمة أن مشكلة الإسلام ، بالقياس إلى الأوربيين ، ليست مشكلة علمية (أكاديمية) فحسب و فإن لتعاليم الدين الإسلامي من السيطرة على المسلمين في كل تصرفاتهم ، ما يجعل له الدين الإسلامي من السيطرة على المسلمين في كل تصرفاتهم ، ما يجعل له مكانا بارزا في أي تخطيط لاتجاهات العالم الإسلامي و فالإسلام ليس مجرد مجموعة

من القوانين الدينية ، ولكنه حضارة كاملة · ويقرر سمث W. C. Smith في كتابه (الإسلام في التاريخ الحديث Islam in modern History) الذي ظهر سنة ١٩٥٧م أن الإسلام يجتاز الآن مرحلة تحول وتغيير خطيرة ، وأن دراسة هذا التطور تعنى المسلمين ، لكي يشاركوا في تطوير حياتهم مشاركة واعية ، وتعنى الأجانب، لكي يراقبوا هذا التطور ويعرفوا مكانهم منه، وتعنى الطرفين كليهها، لكي يتواصلا وتقوم بينها العلاقات • ويقول في الفصل الثالث الذي تكلم فيه عن العرب: إن الإسلام كان عاملا أساسيا وسببا مها من أسباب وجود الْهُوة التي تفصل بين الغرب والعَرَب ، وبعد أن يقيم الدليل على وجهة نظره ، بملاحظة الفرق بين علاقات الغرب بالمسلمين من العرب، وبين علاقاته بغير المسلمين منهم ، يعود فيقول : « لقد أصبح من الحقائق الجديدة في مدنيتنا العصرية ، أن من الواجب سدًّ هذه الثغرات ، ببناء قنطرة فوق مثل هذه الهُوَّة ، وخلْق ِ الأسباب الموصَّلة للتفاهم والتواصل » • ثم يقول « وخلقُ مثل هذا التفاهم بين المدنيات المختلفة والأديان المتباينة يتطلب جهودا مبتكرة ، لا يُتّوصَّل إليها إلا بصعوبة » • وأهمُّ من ا ذلك كله ما لاحظه عند الكلام عن الإسلام في الباكستان، من أن التحررية والعلمانية والعالمَية لا تروج في العالَم الإسلامي إلا إذا فُسِّرت تفسيرا إسلاميا مقبولاً • وضرب مثلاً لذلك بكتاب على عبدالرازق (الإسلام وأصول الحكم) ، الذي تُرجم إلى الإنجليزية _ لغة الباكستان الثقافية _ والأُردية _ لغتها الـوطنية _ ووُفِرت منه نسخ كافية في الأسواق لتيسير تداوله ٠

ذلك كله واضح الدلالة في خطر (التغريب) ، وما يطمح إلى تحقيقه من أهداف بعيدة ، وما يبذُل في سبيله من جهود تتسم بالعمق وطول النّفس ، وتحتاج إلى جهود في مثل مستواها للتخطيط لصد تياره ، وكشف أخطاره •

والسلام عليكم ورحمة الله •



تُوجيه التغريب على أسس علمية مدروسة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد ••

تغريب المجتمعات الإسلامية وتطوير الفكر الإسلامي هو موضوع الساعة • وهو يجيء في صدر أي برنامج إسلامي ، إن كان للمسلمين برنامجُ مدروس ومخطِّطُ مخلص لنهضةٍ إسلامية صحيحة • ولا ترجع أهمية (التغريب) و (التطوير) من وجهة نظر الغرب _ وأنا أعنى به يمينه وشهاله على السواء فكلاهها شهال ، لأن أصحاب اليمين هم المسلمون ـ إلى ماذكرتُه في حديثي السابق من إحلال التواصل والتقارب محلِّ التقاطع والتباعد ، وإنشاء علاقة مستقرة أساسها الود والتفاهم ، بين طرفين أحدُهما رابح والآخر خاسر ، ولكنه يرجع من ناحيةٍ أخرى إلى ما يحاوله الاستعمار من تفتيت الوحدة الإسلامية ، وما يقدِّره من أن هذا التطوير سوف يأخذ أشكالا متعددة حسب ظروف كل بلد من البلاد الإسلامية • وهذا الهدف هو ما يكشف عنه كلام حِبْ في كتابه (إلى أين يتجه الإسلام ؟) حين يقول : « ويجب أن نلاحظ أن موضع البحث ليس هو: هل تبقى الروابط القديمة التي كوَّنَتُ هذه الوحدة ثابتة دون أن تتغير أو تتطور؟ فقد تتطور مظاهر هذه الروابط • وقد يصبح مفهوم الوحدة مغايرا لمفهومها في العصور الوسطى • فكل ذلك ثانوي ليس بذي خطر • ولكنّ المهم هو: هل ستكون هناك ميول مشتركة بين الشعوب الإسلامية ؟ وهل سيقوم إحساس بوحدة العمل والهدف؟ أم أن الآراء الجديدة وحاجات الحياة الجديدة ستنجح آخر الأمر في تشتيت المجتمع الإسلامي وتحطيم وحدته ؟ » •

وقد سلك الاستعمار إلى (التغريب) كل سبيل ، وتغلغل في كل الميادين • فشمل السلوك الفردى ، والآداب الاجتاعية ، والفنون والآداب • واستعان عليه بالبرامج

الدراسية ، وبالصحافة ، وبالمؤتمرات التي يتعاون فيها المسلمون والمستشرقون على توجيد الفكر الإسلامي ، وبهيئة الأمم المتحدة ، وبمؤسسة (اليونسكو) و (التربية الأساسية) فيها على وجه الخصوص • وكان من أهم ما اعتمد عليه في ذلك من الأساليب،نشرُ الاهتام بالآثار القديمة ، وتوجيهُه إلى تدعيم عصبيات إقليمية ، تتسم بالغلو والإسراف في الدعوة إلى حصر الانتباه في أوطانٍ صغيرة ، وعدم الاكتراث بما يجرى خارجها ، وقد كادت هذه الأساليب تنجح ، في الفترة التي بين الحربين العالميتين الأولى والثانية ، في إيجاد هذه العقلية الانفصالية بين المسلمين ، حتى رأينا بين العرب من يزعم أن بلده أقرب للغرب منه للشرق ، ورأينا بين المسلمين من يتكلم عن الإسلام الحديث والإسلام القديم ، بل رأينا منهم من يتحدث عن الإسلام الهندي والإسلام التركي • كادت هذه الأساليب تنجح ، ولم يضع لها حدًّا في بلاد العرب إلا الدعوة إلى الوحدة العربية • ومن الحق أن هذه الدعوة قد شابها في المَخَاض ولازمها في مولدها ، ما يدعو إلى الريبة في أمرها • فقد نشأت في أول أمرها قبل الحرب العالمية الأولى معارضة للجامعة الإسلامية • ثم ولدت بعد الحرب العالمية الثانية في حضانة إنجليزية ، للسيطرة على الوعي الإسلامي الذي بدأ قبيل هذه الحرب • ومع ذلك فالجامعة العربية خليقة أن تؤتي ثارها في وقف هذه النزعة الشعوبية عند غير العرب من المسلمين ، إذا صُحِّح مَسارُها بإشرابها روحاً إسلامية ، وإذا خلت من روح العصبية العنصرية ، واعتُبرت الخطوة الأولى في طريق طويلًا ينتهى بوحدة الشعوب الإسلامية .

من هذا العرض السريع لبعض جهود الغرب وعلمائه في توجيه (التغريب) على أسس علمية مدروسة ، يبدو تقصيرنا في إهمال الدراسات الغربية ، التى كانت ولاتزال أساسا لهذا التوجيه ، ولغيره من التوجيهات السياسية ، إن الغرب يبنى سياسته على أساس دراسات علمية تقوم على استقصاء ما يكتبه المسلمون ، فلهاذا لا نبنى سياستنا في مقاومة مكايده وإحباط خططه والسبق إلى مبادأته على أساس علمى

مدروس ، يقوم على استقصاء ما كتبه ساسته وعلماؤه عن الشرق وعن العالم الإسلامي ؟ ولماذا لا نتعاون على نقل هذه الدراسات _ وهي كثيرة ضخمة لا تنهض بها الجهود الفردية _ إلى العربية ، بدّل الاشتغال بنقل السخيف التافه والمدمر الهدام من القصص والآداب •

إن كثيرا من الظواهر التي تبدو للنظرة السطحية العاجلة قليلة الخطر ، لها دلالات عميقة ونتائج خطيرة ، تُعين مشلُ هذه الدراسات على كشفها • فهذا هو جب Gibb ، على سبيل المثال ، يتحدث عن تطوير الفنون التطبيقية في مؤتمر (برنستون) سنة ١٩٤٧ ، فيقول : « وعندما تَشيع الفنون التطبيقية ويتعزز كيانهُا _ ولابد في سبيل هذا من جهودٍ جبّارة _ سيؤثر ذلك في القيم الاجتاعية عند المسلمين بكل ألوانها • ومن يدرى ماذا بُخبّىءِ الزمن من تطورات فنية قد تكشف عنها السنوات القليلة القادمة ؟ من يدري ماذا سيكون لهذه التطورات من آثار على الـمُثُل والنظم الاجتاعية والإنسانية ؟ من يدرى ؟ قد تضطر هذه التطوراتُ الفنية وما تتمخض عنه من نتائج زعاء الشعوب الإسلامية أن يقربوا بمنطقهم من التفكير الغربي » • ويتحدث سمِث W. C. Smith على سبيل المثال أيضا ، عن الارتباط بين الدراسات اليونانية واللاتينية القديمة وبين العلمانية ، فيقول في كتابه (الاسلام في العصر الحديث) : « إن وزارة التعليم في تركيا تعتبر الدراسات الإنسانية - وهم يطلقون هذه التسمية على الآداب اليونانية واللاتينية القديمة - أساسا لحضارة هذا العصر • وقد اتخِذت خطوات للنهوض بترجمة كثير من الكتب اليونانية واللاتينية القديمة ، ونَشرِ هذه المترجمات بصفة منتظمة ٠٠ وهذا هو جزء من تصميم تركيا على أن تكون قطعة من أوربا • فزعهاء الوطنية يُدخلون هذه الآداب في الثقافة التركية عن تبصُّرٍ وروية • ولنا أن نقول إنهم يرمون بذلك إلى إدماج مفاهيمها في الحياة التركية • وتأثير هذه المترجمَات في اللغة وفي الفكر ظاهر ملحوظ، وهذه الحركة هي تطبيق لقرارٍ واضح محدُّد اتخذته تركيا ، وهو أن تصبح غربيَّة في حضارتها ، مع ملاحظة أن أصول الحضارة الغربية والعصرية هي الإنسانية ، وهي في آخر الأمر مستمدة من التراث اللاتيني اليوناني القديم » • وهذا هو نابليون ، على سبيل المثال كذلك ، يشير إلى أثر المسرح وأهميته في تطوير المجتمع ، فيكتب إلى (كليبر) بعد مغادرته مصر يقول : (لقد عَوَّلتُ على أن أرسل إليك فرقة (الكوميدي فرانسيز) • وتلك فكرة أحرص عليها ، أولاً لتسلية جيوشنا ، وثانيا لتغيير عوائد هذه البلاد بإثارة عواطفها » •

إن التطوير قد يبدو ضئيل الخطر إذا نَظرَ إليه كل باحث من زاويته الخاصة والفنان الخاصة و فنظر إليه الأديب من زاوية الأدب واللغوى من زاوية اللغة والفنان مصورا أو نحاتا أوموسيقيامن زاوية فنه ومصمم الأزياء من ناحية الزي وصاحب الفقه والقانون من زاوية فقهه وقانونه وهكذا ٠٠٠ والوقع أن إدراك حقيقة الشيء يستلزم النظرة الشاملة إليه والتي تعيط به من كل نواحيه والذي ينظر إلى التطوير هذه النظرة الشاملة وستطيع أن يدرك خطورته ومدى آثاره وفإذا عمل صاحب اللغة على تطوير اللغة العربية وعمل الخطاط على تطوير الخط العربي وعمل الأديب على تطوير الأدب وطرائق التعبير والتخيل والنظم والأسلوب والموضوع وعمل الموسيقي على تطوير الألحان ونظامها وعمل الأخلاقيون والاجتاعيون على تطوير القيم والعادات والتقاليد وتطوير الزيواللباس والأثاث وفأى صلة تبقي لنا بعد ذلك بماضينا وأي خلية من خلايا عقولنا وأي زاوية من ضائرنا وأي قطاع من شخصياتنا ويصبح امتدادا لعقول الآباء والأجداد وضائرهم وشخصياتهم والمردي وليس هناك مايضمن أن يكون التطور في كل بلدٍ من بلاد المسلمين والعربي والعربي وليس هناك مايضمن أن يكون التطور في كل قطاع من هذه القطاعات هو هو في كل بلدٍ من بلاد المسلمين والعربي ؟

أَى مُثُلِ صَالَحَة مِن غَاذَجِ السلف المقتدى به ،وأَى قِيَم موحَّدة يمكن عند ذلك أن تجمعنا ؟ وأَى شيء يَفْهَم القارىء ويتذوق المتذوِّق إذا قرأ كُتُب آبائه وأجداده ، أو

سمع شعرهم ، أو رأى فنونهم ، واللغة غيرُ اللغة ، والخطُ غيرُ الخط ، والأسلوبُ غيرُ الله الأسلوب ، والموضوع غير الموضوع ، والقيمُ الفكرية غيرُ القيم الفكرية والفئية ؟ وأَى شيء يهز السامع إذا سمع موسيقى القدماء ؟ بل أى شيء يهزه إذا سمع القرآن يُرتَّل بلحون العرب ، ونحن مَنْهيّون أن نرتَّله بغير لحونهم ؟

والذى يعتبر تعدد الزوجات شيئا بغيضا ينافي المدنية والتهذيب، ويراه ضرباً من الشهوانية الحيوانية والبدائية البربرية، أليست تنفر نفسه من سيدنا رسول الله وكلي ومن أصحابه، حين يقرأ في سيرهم وأخبارهم أنهم كانوا يجمعون بين الزوجات؟ ذلك هو ما دعا جب وسمث ونابليون فيا ذكرناه، وغيرهم فيا لم نذكره، إلى أن يتصوروا النتائج الخطيرة التى تترتب لصالحهم على التطوير، وذلك بعض ما منطوى عليه الآية الكريمة من حكمة، في قول الله تبارك وتعالى: (وأنَّ هذا صيراطى مستقياً فاتَبِعوه ولا تتَبِعوا السُّبُل فتَفَرَّق بكم عن سبيله وذلكم وَصَاكم به لعلكم تتقون) و



الحرية

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

كان من أبرز وجوه أزمة العصر ، وما أصاب الشباب فيها من تمزق نفسي واضطراب فكري وسلوكي ، دعوات تتستر تحت اسم محبَّب إلى الشباب هو (الحرية) • وكانت هذه الدعوة ذاتَ شُعب كثيرة متعددة ، تشمل حرية الفرد في أن يقول ما يشاء ، وفي أن يذيع على الناس في الكتب والصحف ما يشاء ، وفي أن يفعل ما يشاء ، دون أن يكون للقانون ـ دينيا كان أو وضعيا ـ سلطان عليه • لأن أصحاب هذه الدعاوَى لا يرون للدولة حقا في أن تفرض على الناس أي التزام ديني أو فكرى أو خلقى • وأكثرُ الدعاة الأولين الذين تأثروا بهذه الدعوة وروّجوها بين المسلمين قد تأثروا بها من طريق كُتّاب الثورة الفرنسية ومفكريها • ولكن أكثر الذين خدعوا بها وتحمسوا لها لم يدركوا أغوارها البعيدة ، وما تنطوى عليه من مخاطر ومفاسد • لم يدرك هؤلاء من الحرية إلا الجانب الذي يحقق للناس أنواعا من الضانات التي تحميهم من التعسف والاستبداد والقهر ، وتمنحهم الحق في أن ينقدوا الخطأ والظلم ، دون أن يُرهِبهم خوف الأذى في أنفسهم أو في أموالهم من جرّاء هذا النقد • ولكنهم لم يفهموا من الحرية معناها الواسع الذي عنته الثورة الفرنسية -وهي ثورة لا دينية ، بل هي ثورة معادية للدين ، وإصبَع الماسونية وأثرُ الصهيونية العالمية فيها واضح مشهور ـ لم يفهموا الحرية في ذلك المعنى اللاديني الواسع ، الذي يشمل حماية القانون لكل الأعال والأقوال التى تهز القيم الدينية والأعراف الاجتاعية ، وتجاهر بمخالفتها وتسفيهها ، والتبي تنشر الفوضي وتفرق الجماعة ، بالتشكيك في يلتقى عليه الناس من عقائد وقيم ، والتي تطلق للشهوات العنان ٠

فرفاعة الطهطاوي يعقد في كتابه (المرشد الأمين للبنات والبنين) فصلا عن (الحرية العمومية ، والتسوية بين أهالي الجمعية) ، يقسم فيه الحرية إلى خمسة أقسام : حرية طبيعية ، وحرية سلوكية ، وحسرية دينية ، وحسرية مدنية ، وحسرية سياسية • ويقول إن الحرية بهذه المعاني هي الوسيلة العظمي إلى إسعاد المهالك • ومع أنه قد أدرك أن مجتمع الثورة الفرنسية مجتمع إرادة وليس مجتمع طاعة _ على حد تعبيره ـ فهو مُبنيٌّ على الإرادة الحرة التي لا تقيّدها طاعة لشريعة إلهٰية لا تُقِرّها هذه الثورةُ المعادية للدين ، وقوانينُه كلها تصدر عن العقل الحر الذي لا يعترف بما وراء الحياة من نعيم أو جحيم ، ولا يؤمن بما وراء الظاهر من حكمة غائبة يرشد إليها الوحي ، أو غايةٍ بعيدة يهدى إليها الدين • مع أنه قد أدرك ذلك كلــه من أمــر الفرنسيين في كتابه (تخليص الإبريز في تلخيص باريز) ، فإنه لم يستطع أن يدرك الأغوار البعيدة والجوانب المتعددة لكلمة (الحرية) • ولم يستطع أن يدرك أن نقل هذه الأراء إلى المجتمع الإسلامي يمكن أن ينتهي إلى النتيجة نفسها التي انتهت إليها في فرنسا :نبذ الدين، وتسفيه رجاله، والخروج على حدوده ، لم يدرك ذلك، ولم يلاحظ إلا الجانب البراق الذي يأخذ نظر المحروم من الحرية ، حين يراها تمارَس في مختلف صورها وألوانها ، وفي أوسع حدودها • فكان كالجائع المحروم الذي بهرته مائدة حافلة بألوان الأطعمة ، فيها ما يلائمه وما لا يلائمه • ولكنه لم ينظر إليها إلا بعين حرمانه ، ولم يرها إلا صورة من النعيم الذي يتوق إليه ويشتهيه • وبلغ الافتتان بالحرية قمته في كتاب عبدالرحمن الكواكبي (طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد ، الذي نشر مفرقا في صحيفة (المؤيد) سنة ١٨٩٩ م ثم جمع في كتاب سنة ۱۹۰۱م٠

وواقع الأمر أن اليهود والصهيونية العالمية كانت من وراء شعار الثورة الفرنسية المشهور (الحرية والإخاء والمساواة) الذي يمثله عَلَمُ الدولة المثلّثُ الألوان • وهو شعار ماسوني معروف • ولم يستفد أحد من هذا الشعار كها استفاد منه اليهود ،

الذين أصبح زمام السياسة والفكر والمال في أيديهم باسم هذه الشعارات التي حمتهم عما كانوا يتعرضون له من الاضطهاد والمصادرة • ومن شاء فليقرأ في هذا الصدد خطط الصهيونية العالمية الهدامة المشهورة باسم (بروتوكول حكماء صهيون) أو (مقرَّرات حكماء صهيون) • ليقرأ في البروتوكول الرابع :

« إن (لفظ الحرية) تجعل المجتمع في صراع مع جميع القوى ، بل مع قوة الطبيعة وقوة الله نفسها ، على أن (الحرية) قد لا تنطوى على أى ضرر ، وقد توجد في المحكومات وفي البلاد دون أن تسىء إلى رخاء الشعب ، وذلك إذا قامت على الدين والخوف من الله والإخاء بين الناس ، المجرّد من فكرة المساواة التي تتعارض تماما مع قوانين الخليقة ، تلك القوانين التي نصت على الخضوع ، والشعبُ باعتناقه هذه العقيدة سوف يخضع لوصاية رجال الدين ويعيش في سلام ، ويسلم للعناية الإلهية السائدة على الارض ، ومِنْ ثَمَّ يتحتم علينا أن ننزع من أذهان المسيحيين فكرة (الله) والاستعاضة عنها بالأرقام الحسابية والمطالب المادية) ،

وليقرأ في البروتوكول التاسع:

« ولكى نحطُم التنظيات التى أقامها غيرُ اليهود عاجلا ، فإننا قد دعَمناها بخبرتنا وأمسكنا بأطراف أجهزتها • فقد كانت الأجهزة تسير فى الماضى بنظام صارم ولكنه عادل • فأحللنا محله نظاما متحررا غير منتظم ، ووضعنا يدنا على التشريع ، وعلى المناورات الانتخابية ، وتحكمنا فى إدارة الصحافة وفى نمو الحرية الفردية • والأهمُ من ذلك كله إشرافنا على التعليم ، وهو المعوّل الرئيسى للحياة الحرة • » •

وليقرأ في البروتوكول الثاني :

« أما غيرُ اليهود فإنهم لا يستفيدون من تجارب التاريخ التي تمر بهم • ولكنهم يتمسكون بنظريات روتينية دون تفكير في النتائج التي يسفر عنها هذا المسلك • لذلك فنحن لا نعير غيرَ اليهود أية أهمية • فليلهواما طاب لهم اللهو حتى ينقضي الوقت • وليعيشوا على أمل ملذات جديدة أو في ذكرى مُتع سالفة • وليعتقدوا أن

هذه القوانين التى أوحينا بها إليهم ذات أهمية قصوى • فبهذا الاعتقاد الذى تؤكده صحافتنا تزيد من ثقتهم العمياء فى هذه القوانين ... يجب ألا يكون هناك اعتقاد فى أن مناهجنا كلمات جوفاء • فنحن الذين هيّأنا لنجاح دارُوين وماركس ونيتُشة • ولم يَفُننا تقدير الآثار السيئة التى تركتها هذه النظريات فى أذهان غير اليهود » •

هذا الهدم باسم (الحرية) يبدو ظاهرا ، على سبيل المثال ، في مقال نشره رئيس تحرير مجلة (الهلال) سنة ١٩٢٤ م تحت عنوان (حرية الفكر) . ومؤسس المجلة (جورجي زيدان) وأبناؤه ـ ومنهم صاحب هذا المقال ـ من كبار المنتمين إلى الماسونية ، يقول صاحب المقال إن الناس واهمون حين يتخيلون أنهم أحرار في تفكيرهم ، فهم يخضعون عن وعي أحيانا ، وعن غير وعي في كثير من الأحيان ، لقيود ثلاثة ، وهي : قيود الوراثة ، وقيود البيئة بكل ما فيها من عقائد وعادات ونظم وقوانين ، وقيود النفس بما فيها من ميول وعواطف وما لها من مصالح ، ويبني الكاتب على ذلك أننا لا نفكر لنصل إلى رأى أو عقيدة ، ولكنا في الواقع نعتقد أولا ، ثم نحاول بتفكيرنا أن نبرر هذه العقائد ، وهو يدعو الناس إلى أن يحرّر ولا أنفسهم ثم يعتقدوا ، « فكل الأنبياء والمصلحين كانوا أحرار الذهن مُعتَقَى الفكر ، كل الأنبياء كانوا من أعداء القديم البالي ، كل الأنبياء والمصلحين تمردوا على النُظم السارية والآراء الشائعة » ،

فالأنبياء عند كاتب المقال ثُوَّار ككل من حفظ التاريخ ذكرهم من الثوار. وما أكثر من فيهم من الأفاقين والمغامرين والمفسدين والدين ثمرة لتفكير فردى حر ، وليس وحياً منزَّلاً من عند الله ومن هنا يجيء الكفر الذي يريد كاتب المقال أن يدفع إليه قارئه ، بإنكار الوحى ، وما يترتب عليه من خضوع الدين للتغيير والتبديل والتنقيح ، بل الرفض ، ما دام عملا فرديا حرًا و بل هو يريد أن يحمل الناس على أبعد من ذلك ، حين يدعوهم إلى أن يسلكوا هذا الطريق الذي زعم أنه النقطة التي بدأ منها

الأنبياء ، وهي الشك في كل العقائد والآراء الشائعة المتداولة والموروثة · ولتكن النتيجة بعد ذلك ما تكون ·

وكان بعض ما ينشر ويذاع باسم الحرية يتخذ أسلوبا أكثر خفاءاً ولكنه أشدُّ خطرا ، وأبلغُ أثرا ٠ ذلك أنه لا يَعْرِض للدين بتصديق أو تكذيب ٠ ولكنه يقارن بينه وبين ما توارثته الشعوب المختلفة من أساطير ، تاركا للقارىء أن يستنتج من ذلك أن الأديان ليست إلا مجموعة من الأساطير التي لا تصلح إلا للتلهية ولإمتاع الخيال وتزجية أوقات الفراغ ـ وأنها من إنتاج العقل البدائي الذي كان يعتمد على الخيال في تعلل ما يحيط به من أسرار عجز عقله عن إدراك حقيقتها • والواقع أن الاتفاق الذي نجده في بعض الأحيان بين الأديان الساوية وبين هذه الأساطير الوثنية ، مَرَدُّه إلى أن هذه الأساطير الوثنية هي في حقيقة أمرها صورة محرَّفة من أديانٍ سهاوية سابقة ٠ فَالله سبحانه وتعالى يقول: (وإنْ مِنْ أُمَّةٍ إلا خَلاَ فيها نَذِيرٌ) • ويقول تعالى في دعوى اليهود أن عُزَيْراً ابن الله وفي دعوى النصاري أن المسيح ابن الله (يُضاهِئون قولَ الذين كفروا مِنْ قَبْلُ) وفي آية أخرى (كذلك قال الذين من قَبْلِهم مِشلَ قولهم • تشابهت قلوبهم) • ومعنى ذلك أن هناك أديانا سياوية سابقة ذهب بها أصحابها هذه المذاهب في التحريف ، فجعلوا الرُّسُل الذين بلَّغوها أربابا من دون الله • والله عليه وسلم (ولقد أرسلنا رُسُلاً من قَبْلِك • منهم من قَصَصْنًا عليكَ ومنهم من لم نقصُص عليك) • والسلام عليكم ورحمة الله •





تحرير المرأة

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد

كان من أبرز الدعوات التي تشعبت عن الحرية دعوة شغلت الرأى العام في بلاد العرب ، بل في كل بلاد المسلمين ، ولا تزال • وهي الدعوة إلى مايسمًى (حقوق المرأة) أو ماكان يسمى عند الدعاة الأولين لهذه الحركة (تحرير المرأة) •

ظهرت الحركة في أول أمرها هادئة تدعو إلى تعليم المرأة · وظهرت بوادر ذلك في كتاب رفاعة الطهطاوي (المرشد الأمين للبنات والبنين) وفيا كتبه في (تخليص الإبريز في تلخيص باريز) من تهوين اختلاط الرجال بالنساء في أوربا بما يكاد أن يكون دفاعا عنه · وهو واضح الدلالة على تأثر الطهطاوي بما شاهده في المجتمع الأوربي أثناء إقامته في باريز ، مُشرفا على البعثة العلمية التي أرسلها محمد على باشا لتعلم الهندسة والطب والعلوم الحديثة ، واختارها من طلبة الأزهر · وهذا التأثير بالحضارة الغربية واضح أيضا فيا كتبه الطهطاوي في (المرشد الأمين) عن كراهية تعدد الزوجات · وقد أثار محمد عبده هذين الجانبين بعد ذلك في بعض مقالاته التي كان ينشرها في (الوقائع الرسمية) · ولكنّ الموضوع أثير في عنف لفت الأنظار عندما أصدر فيه قاسم أمين كتابين ، صدر أحدها ١٨٩٩ م وهو كتاب (تحرير المرأة) ، وصدر الثاني في العام التالي سنة · ١٩٠ م وهو كتاب (المرأة الجديدة) · وقد حاول قاسم أمين أن يخفى في الكتاب الأول دوافعه الحقيقية وهي الافتتان بالحضارة الغربية ليبدو كأنه يستنبط أحكامه من كتاب الله وسنة رسوله · ولكنه لم يلبث أن كشف عن حقيقة نواياه في كتابه الثاني حين أثاره الذين عارضوه بردودهم يلبث أن كشف عن حقيقة نواياه في كتابه الثاني حين أثاره الذين عارضوه بردودهم العنيفة ، فدعا الناس في صدر هذا الكتاب إلى أن يتخلصوا مما وقر في نفوسهم من أن العنيفة ، فدعا الناس في صدر هذا الكتاب إلى أن يتخلصوا عما وقر في نفوسهم من أن

عاداتهم هي أحسن العادات ، وأن ماسواها لايستحق الالتفات ، وقال إن طالب الحقيقة لا يجب أن يجرى في إصدار أحكامه على هذا الضرب من التساهل ، بل يجب أن يعود نفسه على أن يجرى نقد للحوادث على أسلوب علمي ، ثم قرر في آخر كتابه أن التمدن الإسلامي قد بدأ وانتهى قبل أن يُكشف الغَطاء عن أصول العلم (كذا؟!) فكيف يمكن أن نعتقد أن هذا التمدن كان غوذج الكهال البشرى؟ وفي هذا الكتاب الذي كشف عن حقيقة نوايا قاسم أمين ودوافعه ، اختار المؤلف أسوأ ماني الحضارة الإسلامية من صور الفساد ليزعم أنها أقل من المستوى الذي بلغه اليونان والرومان في كفالة الحريات ، وختم هذه المقارنة الظالمة المغرضة بقوله : «متى تقرر أن المدنية الإسلامية هي غير ماهو راسخ في مخيلة الكتاب الذين وصفوها بها يجبون أن تكون عليه لا بما كانت في الحقيقة عليه ، وثبت أنها كانت ناقصة من وجوه كثيرة ، فسيًانِ عندنا بعد ذلك أن احتجاب المرأة كان من أصولها أو لم يكن وسواء صح أن النساء في أزمان خلافة بغداد والأندلس كن يحضرن مجالس الرجال أو وسواء صح أن النساء في أزمان خلافة بغداد والأندلس كن يحضرن مجالس الرجال أو

والواقع أن الحركة كانت ثمرة لكثير من العوامل التى كانت تتفاعل فى بعض المجتمعات الإسلامية ، وفى تركيا ومصر على وجه الخصوص ، وقد اشتركت هذه الغوامل جميعا فى مولد هذه الحركة ، فهى ثمرة من ثيار الدعوة إلى الحرية ، لأنها تعتمد على أن الحرية الشخصية قد أصبحت فى العصر الحديث حقا لكل إنسان ، ذكراً كان أو أنثى ، ولأن هذه الحرية هى التى حَمَّت قاسم أمين ومنحته الحق فى أن يقول ماقاله مما يعارض الإسلام ويؤذى الرأى العام ويمتلىء بالأكاذيب والمغالطات ، والدعوة فى الوقت نفسه ثمرة من ثيار الحركة التى تدعو إلى تحرير النظم والقوانين الاجتاعية من سيطرة الدين ، أو ما كان يسمًى بفصل الدولة عن الدين ، ثم إن الدعوة في أحد جوانبها ثمرة من ثيار الافتتان بالحضارة الغربية ، لأنها تريد أن تحميل المرأة المسلمة فى كل أحوالها على النمط الذى تمثله الحضارة الغربية ، وهى فى جانب

آخر ثمرة من ثهار (التغريب) لأنها أهم ما عُنِي به الاستعبار ، فيا كان يبذله من جهود لحمل المجتمعات الإسلامية على حضارة الغرب وتقريب مابينهها من فوارق ، بعد أن وَضَح أن وضع المرأة هو أبرز وجوه الخلاف وأبعدها في سعة الخُلف بين الطرفين ، مما لايرجَى معه اتفاق إلا بفناء أحد المذهبين في الآخر .

انصرف جهد المؤلف في كتابه (تحرير المرأة) إلى التدليل على مازعمه من أن حجاب المرأة بوضعه السائد ليس من الإسلام ، وأن الدعوة إلى السفور ليس فيها خروج على الدين أو مخالفة لقواعده • بينا غلب المنهج الغربي الحديث على كتابه الثانى (المرأة الجديدة) • فأقام بحثه فيه على الإحصاء المذى تدعمه الأرقام والوقائع - وهي على ماهو معروف تقبل الخداع والتلاعب من وجوه كثيرة - واستند في تبرير مذهبه إلى آراء بعض كتاب الغرب وباحثيه في فروع الدراسات النفسية والاجتاعية والطبية ، وعلم وظائف الأعضاء والتشريح منها على وجه الخصوص • تناول قاسم أمين في كتابه الأول (تحرير المرأة) أربع مسائل : الحجاب ،

تناول قاسم أمين في كتابه الأول (تحرير المرأة) أربع مسائل : الحجاب ، واشتغال المرأة بالشنون العامة ، وتعدد الزوجات ، والطلاق · وذهب في كل مسألة من هذه المسائل إلى مايطابق مذهب الغربيين زاعها أن ذلك هو مذهب الإسلام · ولاتزال الحجج التي قدمها هي سند الذين يتناولون هذه القضايا حتى الآن ، لا يجدون مايضيفونه إليها ·

في الحجاب يزعم أن الاسلام أباح للمسلمة أن تظهر بعض أعضائها ، متوسعا في تفسير (إلا ماظهر منها) ومتجاهلا لما يدل عليه قوله تعالى (يُدُنين من جلابِيبِهن عليه عليهن) وقوله (وليُضرِبُن بخُمُرِهِن على جُيوبهن ولا يُبُدين زِينتَهن) وقوله (ولا يَضرِبُن بأرجُلهن لِيعُلَم ما يُحْفِين من زِينتهن) • وزعم أن قصر المرأة في بيتها وحظر مخالطتها للرجال تشريع خاص بنساء النبي ، وأن نساء المسلمين عامة منهيات عن الخلوة بالأجنبي فقط • كأن نساء النبي في وهمه أحوج النساء للتحرز مما يَريب ، ولسد الذرائع إلى الفساد •

وفى اشتغال المرأة بالشئون العامة جمع كل مافى التاريخ من حالات خاصة شاذة ، مع تحويرها وتحريفها ، ليصور أن عددا من النساء شاركن فى مصالح المسلمين العامة فى صدر الإسلام ٠

وفى تعدد الأزواج اعتمد على صدر الآية فى قوله تعالى (ولَنْ تستطيعوا أن تَعْدِلوا بِين النساءِ ولو حَرَصْتُم) وركّب منه ومن قوله تعالى (فان خِفْتُم أن لا تَعْدِلوا فواحدة) مقدمتين يصل منها إلى تحريم التعديد ، متجاهلا عَجُز الآية الأولى الذى يبين أن المقصود بالعدل هو العدل القلبي وهو غير مستطاع ، ومتجاوزا عن صدر الآية الثانية فى قوله تعالى (فانكحوا ماطاب لكم من النساء مَثْنَى وثُلاثَ ورُباع) •

وفى الطلاق يعتمد على قوله تعالى (فانْ خِفْتم شقاق بينها فابعثوا حَكَماً من أهله وحَكَماً من أهلها • إنْ يُريدا إصلاحاً يُوَفِّق الله بينها) ويستند إليه فى تقديم مشروع قانون لايتم فيه الطلاق إلا بحكم قضائي ، متجاهلا كل ماسبقه من آيات ، وما ورد فى غير هذه السورة من نصوص صريحة تقرر أن (الرجال قوامون على النساء) وأن عقدة النكاح بيد الرجل ، وأن التحكيم الذى تشير إليه الآية هو بين الأهل ، لا يخرج عن حدود الأسرة ، وليس القضاء طرفا فيه ، لأن العلنية فيه تدعو إلى اللجاج وإلى التجنى والافتراء وكشف ماينبغى ستره من الأسرار •

والكتاب نموذج للمحاولات التى تُبذل لتطوير الإسلام وحمله على الحضارة الغربية ، بتفسيره على الوجه الذى يلائمها ، وحمل الحضارة الغربية عليه ، بتبرير مذاهبها وأغاطها بنصوصه بعد تحريفها وتأويلها • ومذهبه فيا يورده من نصوص ، سواء كانت نصوصا من القرآن أو من كتب التاريخ يقوم على خلع النصوص من سياقها ، باختيار مايناسبه مما تقوم به حُجّته في مزاعمه ، وتجاهل مالا يناسبه مما يعارض أهواءه معارضة صريحة حاسمة ، وتسخير النصوص لخدمة هدفه بالتأويل والتحريف والبتر ، وتتبع الشواذ والرُّخَص والضعيف من الحوادث والأحكام والروايات ، وتصييدها على مدى القرون واختلاف الظروف والأحوال والمصادر ، لتبدو حين تحُسَد مجتمعةً ويُضَمَّ بعضها القرون واختلاف الظروف والأحوال والمصادر ، لتبدو حين تحُسَد مجتمعةً ويُضَمَّ بعضها

إلى بعض في حَيَّزٍ واحد كأنها عُرْفٌ جارٍ وأمرُ شائع • وهذا التزييف والتزوير هو الذي وصفه شوقي في إحدى قصائده حين قال عن قاسم أمين :

ولك البيانُ البخرْلُ في أثنائه العِلْم الغزير في مطلب خَسِن كثيب حي في مَزالقه العُثور ما بالكتباب ولا الحَب حيث إذا ذكرتَها نكير حتى لَنَسْأَلُ هل تَغَا رُ على العقائد أم تُغِير

كان قاسم أمين بكتابيه هو أول من أثار القضية • بل هو أوّل من أوجدها من العَدَم • وكان أسلوبه في ذلك هو الأسلوب الذي عُرِف وتكرر بعد ذلك في كل مايهدف إلى تحريف شريعة هذه الأمة ونقلها عن جبلتها وقييع شخصيتها وافساد كيانها وتفريقها فيا جمعها الله عليه وألّف بين قلوبها فيه • يعتمد هذا الأسلوب على اختلاق قضايا لا حقيقة لها ، وافتعال مشاكل يتوهمون وجودها تحت أسهاء خلابة براقة ، كالنهضة والتحرر والتطور ومتابعة ركب الحياة • وهي موضوعات منوعة تشمل الحياة في شتى نواحيها • يخترعونها ثم يهولون من شأنها ويكثرون من الأخذ والرد وطرح وجهات النظر حولها في الصحف وفي مختلف وسائل الإعلام وأجهزته ، حتى يلفتوا أنظار الناس لها ، وتصبح أمرا واقعا وحقيقة ماثلة بَعْدَ أنْ لم تكن • وينشأ جيل من الناس مَرنَت أُذنه منذ وَعَى على سهاع المناقشات حول هذه الموضوعات ، فيتوهم من الناس - إلى الحل الوسط الذي يُرضى الطرفين المتخاصمين حسب وَهْمه • والخاسر في الناس - إلى الحل الوسط الذي يُرضى الطرفين المتخاصمين حسب وَهْمه • والخاسر في حقيقة الأمر هو صاحب الحق • والربح كله للباطل وأصحابه • لأنهم يمضون في اتخاذ حقيقة الأمرهو صاحب الحق • والربح كله للباطل وأصحابه • لأنهم يمضون في اتخاذ هذا الأسلوب نفسيه جيلاً بعد جيل عدى يبلغوا مايريدون •

وسأحاول فيا يلى من أحاديث أن أوضح بعض جوانب الموضوع في وجهَينٌ من أبرز وجوهه ، وهما : الاختلاط ، واشتغال المرأة بالأعمال العامة ·

والسلام عليكم ورحمة الله ٠

قاسم أمين

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

لقِي كتابا قاسم أمين (تحرير المرأة) و (والمرأة الجديدة) مقاومة عنيفة ، وجوُّبهُ صاحبُهما بما يكره من غليظ القول وفاحشه ، بين مقالات صحفية ورسائل يطلب إليه أصحابهُا أن يسمح لهم بالائتناس بزوجته ومجالسة أهل بيته • ولكنّ دعوته لقيت رواجا بعد الحرب العالمية الأولى في مصر على وجه الخصوص • فخلعت المرأة النقاب ، ثم استبدلت المعطف الأسود بالثوب الساتر الفضفاض الذي كانت تلتحف به ، ثم لم تلبث أن نبذت المعطف وخرجت بالثياب المَّلونة • ثم أخذ المِقَص يتحيَّفُ هذه الثياب في الذيول وفي الاكهام وفي الجيوب • ولم يزل يجور عليها ويضيّقها على صاحبتها حتى أصبحت كبعض جلدها • ثم إنها تجاوزت ذلك كله إلى الظهور على شواطيء البحر في المصايف • وقطعت المرأة مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي واقتحمت الجامعة تشارك الشباب في قاعات الدرس • دخلت كلية الآداب أولا • ثم تسربت إلى كلية الحقوق، ثم انتشرت في الكليات الأخرى على اختلاف التخصصات من طب وهندسة وعلوم وتجارة • وكان أخر ما اقتحمته كلية الزراعة • وخُصِّصَت لهن الصفوف الأولى في بدء الأمر ، ثم تُركن للاختلاط الكامل يَنْحشرْن بين الصفوف والمقاعد • وامتلأت المصانع والمتاجر بالعاملات والبائعات • وحطم النساء الحواجز التي كانت تقوم بينهن وبين الرجال في المسارح وفي الترام وفي كل مكان • فاختفت المقاعد التي جرت العادة على تخصيصها للسيدات بعد ان اصبحن يفضلن مشاركة الرجال بدأ ذلك كله بعد الحرب العالمية الأولى ، وازدادت حِدَّتُه بعد الحرب العالمية الثانية • وتتابعت التطورات في سرعة مذهلة لم تَدَعْ فرصة للمعارضة • وأعان على اندفاعها جوُّ الثورة 170

التى تلت الحرب، والتى كانت تطالب بجلاء جيوش الاحتلال الإنجليزية، وما كان يوحي به من جرأة وترد على كل قديم وظهرت طلائع ذلك في التجمع النسائي المشهور، الذى طاف شوارع القاهرة سنة ١٩١٩، في طريقه إلى دار المعتمد البريطاني، وكان عدده يربو على الثلاثهائة، وعلى رأسهن صفية زغلول حرم سعد زغلول باشا زعيم الثورة، وهدى شعراوى حرم على شعراوى باشا أحد أعضاء وفد مصر الثلاثة الذين نابوا عن المصريين في مطالبة إنجلترا بالجلاء _ وكلتاهما متسميتان باسم زوجيهما: زغلول وشعراوى _ على طريقة الإفرنج _ وهذا التجمع هو الذي وصفه حافظ ابراهيم في قصيدته:

خرج الغوانى يحَتججْنَ ورُحْتُ أرقُب جَمْعَهُنَهُ

وتجرأت المرأة منذ ذلك الوقت على المشاركة في القضايا الوطنية وفي مختلف الميادين الاجتاعية ، وشاركت مشاركة بارزة في حركة المقاطعة الاقتصادية سنة ١٩٢٢ م ، وغفلت أعين المعارضين من المحافظين عن هذه الخطوات الجريئة التي أضفى عليها جو الثورة لونا من النبل حفظها من أن تهاجم أو تُمس ، ثم تنبه المحافظون فإذا المرأة ماضية في استئناف الطريق الذي وضعت قدمها على أوله ، فأخذت تؤسس الجهاعات وتقيم الحفلات وتعقد الندوات والمحاضرات ، وتزعمت هذه الحركة النسائية هدى شعراوي حرم على باشا شعراوى ، وتجرأت هذه المتزعمة على مالم تتجرأ عليه امرأة مسلمة من قبل ، فسافرت إلى باريس وإلى أمريكا لدراسة شئون المرأة ، وأخذت تلقى بالتصريحات والأحاديث لمندوبي الصحف ،

منذ ذلك الوقت أصبح للمرأة قضية حقيقية تناولها الشعر وتناولتها الصحف ، بين مؤيد يشجع السفور والاختلاط بما ينشره من أخبار المرأة في تركيا بعد الانقلاب الكمالي ، ومعارض ينكر ما يرى من تغير حال المرأة ومن جرأتها على الدين والتقاليد ، وتمردها على سلطة الأب والزوج ، وتقليص الثوب فوق جسدها في سرعة تجاوزت كل ما يتخيلون .

وكثرت الاستفتاءات المغرضة الموجّهة التي كانت تنشرها الصحف والمجلات ، وبجلة (الهلال) و (المقتطف) على وجه الخصوص ، في شئون المرأة المختلفة ، مثل الزواج بالأجنبيات واختلاط الرجال بالنساء ، وما يحسن استبقاؤه من عاداتنا الشرقية في المرأة ، وما يحسن اقتباسه من الإفرنج • كانت المجلات تعرض في كل واحد من هذه الاستفتاءات رأى بعض مشاهير الكتاب والمفكرين ، الذين تختارهم اختيارا خاصا يحقق ما تقصد إليه من توجيه • وكان عليهم أن يجيبوا على أسئلة محددة اختيرت موضوعاتها وكلهاتها اختيارا خبيثا ماكرا •

شُغِلت الصحف بمثل هذه الموضوعات ، ودار حولها جَدَل كثير صُوِّر فيه المحافظون في معظم الأحيان بصورة الرجعي المتزمت الضيق الأفق ، الذي يريد أن يَحْرِم الحياة من مباهجها ليردها إلى كآبة الصحراء وجفاء البداوة • واستعانوا على هذا التصوير بالمسرحيات الهزلية والصُور السُّخريَّة والفكاهات المستطرفة المضحكة • وتتبع الشباب هذه المعارك • وكان بطبيعة ظروفه وتكوينه وسنّه وثقافته التي يَشيع فيها الغزو الفكرى أميَّلَ إلى قبول آراء دعاة الحضارة الغربية والنفور من آراء المحافظين • وكان ذلك هو الهدف الحقيقي من كل هذه المعارك التي تريد أن تلفِت إليها الأنظار • في هذه المعركة قال شكيب أرسلان في مقال نشرته مجلة (المنار) سنة ١٣٤٣ في هذه المعركة ما):

« عند إعلان الدستور العثانى سنة ١٩٠٨ م قال أحمد رضا بك من زعاء أحرار الترك : ما دام الرجل التركى لا يقدر أن يمشى علنا مع المرأة التركية على جسر « غلطة » وهى سافرة الوجه فلا أعد فى تركيا دستورا ولا حرية • فكانت هذه هى المرحلة الأولى • وفى هذه الأيام بلغنى أن أحد مبعوثى مجلس أنقرة ، الكاتب رفقي بك ، الذى كان كاتبا عند جمال باشا فى سورية ، كتب : إنه مادامت الفتاة التركية لا تقدر أن تتزوج بمن شاءت ولو كان من غير المسلمين ، بل مادامت لا تَعْقِد مُقَاولَةً مع

رجل تعيش وإياه كما تريد ، مُسْلِماً أو غيرَ مُسْلم ، فإنه لا يَعُد تركيا قد بلغت رقيا · فهذه هي المرحلة الثانية »

« فأنت ترّى أن المسألة ليست منحصرة في السفور ، ولا هي بمجرد حرية المرأة المسلمة في الذهاب والمجيء كيفها تشاء • بل هناك سلسلة طويلة حلقاتها ، متصل بعضها ببعض ، لابد أن ينظر الإنسان إليها كلّها من أولها إلى آخرها • فإذا كان بمن يرى حرية المرأة المطلقة ، فعليه أن يقبلها بحذافيرها .. أما أن نجمع بين حرية المرأة وعدم حريتها ، وأن نطلق لها الأمر تذهب حيث أرادت وتضاحك من أرادت ، وتغامز من أرادت ، ثم إذا صبا قلبها إلى رجل من غير جنسنا ، فذهبت وساكنته ، وكان بينها وبينه ما يكون بين الرجل وزوجته ، أقمنا القيامة ودعونا بالمسدس ، وقلنا : يا للحمية باللأنفة باللغيرة على العرض ! فهذا لا يكون • وليس من العدل ولا من المنطق أن يكون » •

« والنتيجة التى نريدها قد حصلت ، وهى أن سلوكنا مسلك الأوربيين ، حَذُو القُذَّةِ بالقُذَّة * في هذه المسألة ، هذا له توابع ولوازم لابد أن نقبلها ، ولا يبقى معها محل لكلمة (أعوذ بالله) • كلا : لا يوجد هناك (أعوذ بالله) • بل تلك مدنية وهذه مدنية • تلك نظرية وهذه نظرية • فعلينا أن نختار إحدى المدنيتين أو إحدى النظريتين ، مها استتبعت من الأمور التى كان يقال في مثلها عندنا (أعوذ بالله) •» والسلام عليكم ورحمة الله •

^{*} الْقُذَّة ريش السهم • والحذو القطع والتقدير على مثال • والمعنى : كما تقدَّر كل واحدة من الريش على أختها وتُقطّع على مثالها •

المجتمع المختلط

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

تطورت الدعوة إلى المجتمع المختلط الذي يضم الرجال والنساء تطورا خطيرا بعد الحرب العالمية الثانية و فأصبح هذا الاختلاط حقيقة ماثلة شائعة في معاهد العلم وفي الادارات الحكومية وفي المصانع وفي الشركات وفي الأندية والمجتمعات وأصبح الاتجاه الذي يبرر هذا التطور بالنصوص الإسلامية بعد تحريفها وإفساد تأويلها ظاهرة بارزة ولم يكن في هذه النصوص جديد و فقد كانت كلها مما أثاره قاسم أمين في كتابه (تحرير المرأة) ولكن أصحاب هذه الدعوات لم يكونوا يرون بأسا في تكرار ما يقولون و لأنهم يعرفون أن جيلا جديدا يسمعها لم يكن قد سمعها من قبل ولم يكن فيا يرددون جديد ولكن الجديد الخطير هو أن الصحافة وكل أجهزة قبل ويسمعت جميعا في جانب هذا التطور ولا تنشر إلا ما يؤيده ويؤكد صحته ويسفة رأي من يعارضه وبذلك تحقق البروتوكول التاسع من (مقررات حكاء صهيون) الذي جاء فيه:

« ولكي نحطم التنظيات التى أقامها غيرُ اليهود عاجلا ، فإننا قد دعمناها بخبرتنا وأمسكنا بأطراف أجهزتها • فقد كانت الأجهزة تسير فى الماضى بنظام صارم ولكن عادل • فأحللنا محله نظاما متحررا غير منتظم ، ووضعنا يدنا على التشريع ، وعلى المناورات الانتخابية وتحكمنا فى إدارة الصحافة وفى نمو الحرية الفردية • والأهم من ذلك كله إشرافنا على التعليم ، وهو المعوَّل الرئيسى للحياة الحرة » •

ولست أرى داعيا لإيراد النصوص القرآنية التي تعارض دعوى الاختلاط وتنقض مزاعم أصحابه فهي مشهورة معروفة • لذلك أكتفى بالإشارة إليها في سورة النساء في الآيات ٢٥ ـ ٢٨ ، وفي سورة النــور في الآيات ٣٠ ، ٣١ ، ٦٦ وفي سورة الأحزاب في الآيات ٢١ ، ٣١ ، ٣٣ ، ٥٩ .

والآيات في جملتها صريحة الدلالة فيا تأخذ به المسلمين والمسلمات • فهي تأمرهم : ١ ـ بستر جسم المرأة كلّه ـ ومنه شعر الرأس ، وتجنب إبداء المفاتن والتزين أمام الغرباء من غير المحارم •

٢ ـ بتجنب التسكع في الطرقات واستعراضها في غير حاجة ، وبالاستقرار والاكتنان في البيوت .

٣ ـ بتجنب التحدث إلى الرجال • فإذا دعت إلى ذلك ضرورة فليكن بين الرجل والمرأة ستار • وليكن الحديث أميل إلى القصد ، وعلى قدر ما تقضى به الضرورة •

٤ - بغض البصر عند التقائه بالرجال • والرجال مأمورون بمثل ذلك عند التقاء
 نظرهم بالنساء •

٥ ـ بالزواج لمن استطاعه • وبالصبر وضبط النفس لمن أطاقه • وبالزواج من الإماء لمن لا يطيق الصبر ولا يجد مهر الحرائر • أما اتخاذ الحليلات ومقارفة البغايا فهو محرَّم يحُدُّر منه الإسلام •

7 - الخطاب الموجّه إلى نساء النبى صلى الله عليه وسلم فى سورة الأحزاب ليس خاصا بهن ، فهو معلّلُ بأنه سبيل الطهارة والبعد عن مَظانٌ الريبة وإطهاع مرضى القلوب ، ولا شكّ أن المسلّليات من عامة الناس أبعد عن العصمة وأدنى إلى إطباع مرضى القلوب من نساء النبى أمّهات المؤمنين ،

هذه القواعد الواضحة لا تدع مجالا للتوفيق بين إسلام المسلمين وبين مذاهب دعاة المجتمعات المختلطة في شتى صورها وأشكالها • وذلك هو حكم الدين لمن أراد أن يقيمه • وتلك هى حدود الله لمن أراد أن يلتزمها •

أما الذين لا يلزمون أنفسهم حدود الله ولا ينقادون لما أمر به فلنا معهم حديث آخر · يُردِّد المتفرنجون من المسلمين ما تزعمه بعضُ الدراسات النفسية ، والفرُويدّيةُ

منها على وجه الخصوص ، من أن الاختلاط يهذب الغريزة الجنسية وينفِّس عن الكبت الذي يورثه الحجاب • ولهؤلاء المتفرنجين نقول :

إن لله في خَلْقِه سُنَنا لا يَشِدِّ عنها شيء مما خلق • ومن سننه الكبرى في خَلْقه أن جعل في كل ما خلق ذكرا وأنشى (ومن كلِّ شيءٍ خَلَقْنا زوجَينْ لعلكم تَذكرون – الذاريات ٤٩) نجد ذلك في الحيوان وفي النبات وفي الظواهر الطبيعية كالكهرباء والمغناطيس • ونجده في الكرة الأرضية نفسها ، فأحد قطبيها سالب والآخر موجب • ونجده في أدق دقائق الخَلْق وألطف وحداته وهي الذرة • و (سبحان الذي خَلَقَ الأزواج كلِّها مما تُنبِت الأرضُ ومن أنفُسِهم ومما لا يعلمون ـ يس ٣٦) • ومن طبيعة الأزواج في كل هذا الخَلْق أن تتجاذب • فالذكر والأنثى من النوع الواحد يتجاذبان حتاً حسب ما بني الله عليه طبيعة كلِّ منها ، وحسب ما هَدَى إليه من فطرة • وسبحان الذي (أعظى كلَّ شيءٍ خَلْقَه ، ثم هَدَى ـ طه •٥) • فَميْل المرأة للرجل وميل الرجل للمرأة إذَنْ هو جزء من قانون عام اقتضته حكمة الله ، لا سبيل إلى تجنبه أو إنكاره • وليس من المطلوب ولا هو مما يُرغَب فيه ويُسعَى إليه أن يخفّف هذا الميل أو يُعمَل على إضعاف حِدَّته •

ثم إن اطلاق الأمر في تجاور الرجل والمرأة واختلاطها لا يخلو من أحد أمرين فهؤ إمّا أن يؤدي إلى إثارة الشهوة في الجنسين وزيادة حدتها ، أو يؤدى إلى إضعافها وكسر حدّتها ، فإذا كان الاختلاط مؤديا إلى تجاذب الذكر والأنثى على ما ركب في طبيعة كل منها ، ولم تكن هناك حدود لهذا الاختلاط أو نظام مرسوم ، تحوّل الأمر إلى فوضى لا ضابط لها ، فيختلط النسب ، وتقع الضغائن والأحقاد بين الآباء والأزواج وبين من اعتُدي على أعراض بناتهم ونسائهم ، وبين المتنازعين والمتنازعات والمتنافسين والمتنافسات على العشيق الواحد والعشيقة الواحدة ، أمّا إذا كان الاختلاط مُضعِفا للشهوة يكسر حِدّتها _ وهو فرض غير بعيد الاحتال ، لأن إلْفَ النفس للشيء وطول اعتيادها إياه يُضعف أثره فيها _ فذلك هو البرود الجنسي عينه ،

وهو مرض يلتمس المصابون به العلاج عند طبيب • ثم إن البرود الجنسي متفاوت الدرجات • وهو في غير الحالات المرضية الشديدة التي تعرّض النوع البشري للفناء يستتبع نتيجتين خطيرتين : ضَعْفَ النسل وتخلَّفُه وانحطاط خصائصه ، وانتشارَ الشذوذ واستفحالَ دائه • أما النتيجة الأولى فهي ترجع إلى أن حِدّة الشهوة وقوتها سبيلٌ إلى تحسين النسل وداعية إلى إبراز أحسن خصائصه وأفضل صفاته • كما أن فتور الشهوة وبرودها سبيل إلى ضعف النسل وداعية إلى تدهور خصائصه وانحطاط صفاته • وذلك ما يؤيده علماء الوراثة فيا ينبّهون إليه من خطر زواج الأقارب ومضارّه ، وإن كان تعليلهم لذلك مبنيًّا على وجود ما يسمونه (الجينَات) التي تورَّث الخصائص الخِلْقية والخُلُقية المختلفة • ويؤيد ذلك تأييدا قويا تحريمُ الشريعة الإسلامية زواج أخوات الرضاعة • فمن الواضح أنه مبنى على اعتبار الغرباء الذين لا تربطهم قرابة الدم ممن تجاوروا وازداد إلْف أحدهما للآخر في حكم أقرباء الدم ٠ هذه حقيقة معروفة تقطع بها المشاهدة وتجاربُ الأجيال المتعاقبة ، وتؤيدها الشرائع الثابتة • وهي تشمل الإنسان والحيوان على السواء • ومن مظاهر تطبيقها في الحيوان إبعادُ الذكور عن الإناث في حظائر تربية الطيور والحيوان وحَظْر السماح باختلاطهما إلا عند اللِّقاح • ومن علامات صِحَّتها فيا أقدِّره انحطاط خصائص الجنس البشري في الهمج من العراة الذين لا يزالون يعيشون في المتاهات والأدغال على حالٍ تقرب من البهيمية ، فإنهم لا يأخذون طريقهم في مَدَارج الحضارة إلا بعد أن يكتسوا ٠ ويستطيع الـمُراقب لحالهم في تطورهم أن يلاحظ أنهم كلما تقدموا في الحضارة زادت مساحة الأعضاء الكاسية من أجسادهم • كما يستطيع أن يلاحظ أن الحضارة الغربية في انتكاسها تعود في هذا الطريق القهقرَى درجة درجة ، حتى تنتهي إلى العُرْي الكامل في (مدن العراة) ، التي أخذت في الانتشار بعد الحرب العالمية الأولى ، ثم استفحل داؤها في السنوات الأخبرة •

أما النتيجة الثانية الخطيرة للبرود الجنسي وهي انتشار الشذوذ واستفحالُ دائه فهي

راجعة إلى أن الفتور الناشىء عن إِلْف المخالطة يحتاج فى تنشيطه وإثارته إلى الخروج عن المألوف والشذوذ عن السُنَن • وذلك ما يؤذن بالخراب ، لأنه من وجوه الترف التي قال فيها تعالى (وإذا أردْنَا أن نهُلِك قريةً أمَرْنا مُتُرفَيها ففسقُوا فيها فحقً عليها القولُ فدمَّرناها تدميرا) ، ولأن الدَّمار يحُل لا محالة على من يخرِق سننن الله ، لأنها أقوى وأبقى ممن يريد تعطيلها أو تحويلَها •

والسلام عليكم ورحمة الله •





المرأة والأعمال العامة

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

زعم أعداء المرأة المتظاهرين بالدفاع عنها بعد أن أخرجوها من بيتها الذى زعموه سبخنا وسموا ذلك تحريرا ، أن حريتها لا تكمل إلا بمنحها حق العمل مع الرجل سواء بسواء • وتسر بت المرأة إلى ميادين محدودة من العمل فى مصر بعد الحرب العالمية الأولى • وكان الذى يجرى فى تركيا بعد الانقلاب الكهالي يشجع على ذلك ويعين عليه ، باعتباره وجها من وجوه النهضة كها يزعمون • ثم استفحل الأمر بعد الحرب العالمية الثانية فأقحمت المرأة على كل ميادين العمل بلا استثناء ، وشاركت فى الحكم وفى التشريع إلى أعلى درجاتهها ، بعد أن مُنِحت حق المشاركة فى الانتخاب ، وفى تثيل الشعب فى المجالس النيابية ، وتولت الوزارات • ولم يلبث هذا التقليد أن انتشر فى كثير من البلاد العربية • واتخذ شكل الطفرة المفاجئة والانقلاب الأهوج فى بعضها • وراحت بقية البلاد التي لم تلحقها الموجة تعانى من صد تيارها الطاغى فى مواجهة الزاحفين •

ويستطيع الدارس المتأمل أن يرى بوضوح فى كل ما يجرى أن المرأة لا توضع حيث تدعو الحاجة _ صحيحةً كانت أو مزعومة _ إلى أن توضع • ولكنها توضع لإثبات وجودها فى كل مكان ، ولإقحامها على كل ما كان العقل والعرف ينادى بعدم صلاحيتها له • فليس المقصود بتوظيفها سدً حاجة موجودة ، ولكن المقصود هو مخالفة عُرْف بديد فى الدين وفى الأخلاق عُرْف راسخ ، وتحطيم قاعدة قائمة مقررة ، وإقامة عُرْف جديد فى الدين وفى الأخلاق وفى الذوق ، وخلق المبررات والمقومات التى تجعل انسلاخنا من إسلامنا وعروبتنا أمرا

واقعا ، كما تجعل دخولنا في دين الغرب ومذاهب الغرب وفِسْق الغرب أمرا واقعاً كذلك •

والحجة الأولى عند أنصار هذه الدعوة أن المرأة نصف المجتمع وأنسا حين نحرمها من العمل نعطًل نصف القوى العاملة والحجة باطلة من وجهين : أحدها أنها قائمة على افتراض أنها لا عمل لها في البيت يشغل كل وقتها ، وهو غير صحيح وثانيها أن حُبِّتهم لا تقوم إلا بعد أن نقضي على البطالة في الرجال قضاءاً كاملا وإذا قلت البطالة فالمقصود بها البطالة في كل صورها الصريحة والمقنعة والبطالة المقنعة أكثر انتشارا من البطالة المصريحة وأبرز صورها زيادة العبالة عن حاجة العمل الحقيقية ، والاشتغال بالأعمال التافهة ، واحتراف الحرف غير المفيدة والمنازواء وترك العمل جلة اعتاداً على وجوو للرزق ضيئقة أو واسعة ، تجيء بغير عمل من طريق الصدقات أو الأعطية والإعانات والمنات والمنتقات أو الأعطية والإعانات والمنتقات أو الأعطية والإعانات والنتيام بواجبات الوظيفة ، أو من طريق الصدقات أو الأعطية والإعانات والمنتقدة أو واسعة ، تجيء بغير عمل من طريق الصدقات أو الأعطية والإعانات والمنتقدة أو واسعة ، تجيء بغير عمل من طريق الصدقات أو الأعطية والإعانات والمنتقدة أو من طريق الصدقات أو الأعطية والإعانات والمنتقدة والمنتفدة والأعلية والإعانات والمنتفدة وال

ومن المغالطات المشهورة التي ابتدعها قاسم أمين وتابعه فيها كثير من الناس أنهم يقولون: إن بين النساء نابغات. وبينهن عانسات. وبينهن من فقدت الزوج والعائل. فلهاذا لا يشارك هؤلاء في الأعهال العامة في الحياة ؟ والواقع أن الإسلام لم ينكر على المرأة حقها في السعي الشريف للرزق إن دعتها إلى ذلك ضرورة و فالإسلام سمّح وقد أباح للضرورة أشياء كثيرة ، حتى الميتة ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله وفوع الإثم فيها عن المضطر في أكثر من موضع من القرآن الكريم (البقرة ١٧٣ ـ المائدة ٣ ـ الأنعام ١٤٥ ـ النحل ١١٥) واشتراك من اشترك من المسلمات في الجهاد ، ممن يتصيّدون أسهاءهمن في كتب التاريخ ، هو من باب المسلمات في الجهاد ، ممن يتصيّدون أسهاءهمن في كتب التاريخ ، هو من باب الاستثناء الذي تدعو إليه الضرورة وهو في كل الأحوال لا يتجاوز حدود الأعهال

التى تلائم المرأة كالتمريض والخدمة خلف صفوف القتال · ومصدرُ الخطأ والخلط في ذلك كله ناشى، من وضع الاستثناء والشذوذ موضع القاعدة والأصل من ناحية ، واتخاذِ أعمال الأفراد حجَّةً على الشرع نفسه من ناحية أخرى ·

ومن أكبر ما يشغل المتزعمين لهذه القضية الخاسرة أنهم يجعلون أكبر هَمُّهم مصر وفا إلى إثبات أن المرأة تستطيع القيام بأعمال الرجال • وأنها إنسانٌ مثلُه لا فرق بين عقلها وعقله • ويجُهدون أنفسهم في حصر الأمثلة التي تؤيد زعمهم ممن نبغ من النساء في مختلِف العصور ، من المسلِهات وغيرِ المسلهات • وهو من الشذوذ الذي يُراد وضعُه موضع القاعدة • وليس هو في كل حالٍ لُبِّ المشكل وصميمَه ، ولا هو بالمقياس الصحيح في تقدير الخطأ والصواب في هذا الأمر . ولكنَّ لُبَّ المشكل وصميمه هو: هل يؤثر اشتغال المرأة بعمل الرجل على إتقانها لعملها النسوي الأصيل ؟ من الواضح أن عمل الأنثى الأول الذي خُلِقت له هو النسل وحفظ النوع • لأن تركيب الذُّكران العضوي لا يسمح لهم بحمل الجنين ولا بإرضاعه • وليس عَبَثاً أن خَلَقَ الله الذكر والأنثى • ومن الثابت أنّ إرهاق المرأة بالعمل يترك أثرا في مزاجها وفي أعصابها • ومن الثابت أيضا أن هذا الأثر ينتقل إلى جنينها في حالة الحمل ، كما ينتقل إلى طفلها في حالة الإرضاع • بل إن بعض علماء الوراثة يتحدثون عن وراثة الصفات والأعراض الطارئة والغريبة على الأب والأم كليهما من آثار المخالطة في أثناء العُلوق والحمل ، ثم إن المرأة محتاجة بعد ذلك إلى أن توفَّر لها الفرصة الكاملة لملازمة طفلها ملازمة تسمح بأن يُصنَع على عينها جسماً وعقلاً وخُلُقا ، لكي تغرس فيه العادات الفاضلة وتجُنّبَه ما قد يَعْرِض له أو يطرأ عليه من عادات قبيحة • ومثلُ هذا لا يتأتَّى بالأمر أو النهى مَرَّةً أو مَرَّات • ولكن لا بُدَّ فيه من المراقبة الدائمة والإشراف القريب على تكرار الفعل حتى يرسَخ في نفسه ، واليقظة على الزجر مرة بعد مرات عن بعض الأفعال الأخرى ، حتى يُحُالُ بينها وبين الرسوخ في نفسه • وذلك كله لا يُغْنِى فيه الخَدَم ولا دُور الحَضانة غَنَاءَ الأم • لأن الإخلاص فيه والحرص على ابتغاء الكهال من كل وجه لا يتوافر في أحد توافره في الأم • والقول بأن كلَّ صلة الأم بولدها تنحصر في الحمل والوضع هو نزول بالإنسان إلى مرتبة الحيوان • فالإنسان يمتاز بطول حضانته لأولاده • وهي حَضانة لا تنحصر في توفير الغذاء والحهاية كها هي في سائر الحيوان ، ولكنها حضانة خلقية وعقلية أيضا في الإنسان • وذلك من أهم الأسباب في تقدم البشرية ، لأنه يورِّث الجيل التالى تجارب الأجيال السابقة ، بما يمكنه من متابعة الشوط ، وتوفير الوقت والجهد الذي يضيع في تكرار التجربة •

ولو شئنا لقُلنا بعد ذلك كله لأعداء المرأة وأعداء أنفسهم ممن جرى عُرُف الصحف والكُتّاب في هذه الأيام على تسميتهم (أنصار المرأة): إن المرأة لا تصلح للكد وممارسة الأعال العامة صلاحية الرجل • لأنها بحكم تكوينها تحيض أسبوعا في كل شهر ، وهي حالة تكاد تكون مرضا عند بعض النساء ، تخرجها عن مألوف عاداتها • وهي بعد ذلك إن حَمَلت ظلت تعاني في الشهور الأولى من حالة (الوَحَم) وما يلازمه من أسقام • ثم إنها تعاني في الشهور الأخيرة من ثقل الحمل الذي يُقيِّد حركاتها حتى يكاد يشلها ، فإذا لم تكن المرأة العاملة متزوجة كانت مشغولة بالبحث عن الزوج ، معرضةً للزلل والتفريط عند كل بارقة من الأمل في الظفر به • وهي لا تعدِل عن ذلك ولا تنصرف عنه إلا لِعِلَةٍ قد تكون شرا من البحث عن الزوج وأخطر •

ثم إن حياتنا الحديثة تقوم في كل شئونها ومختلِف نواحيها على التخصص الدقيق الذي يتيح دُقة المعرفة وحِدْق المرانة لكل عاكف على فرع بعينه والتربية الحديثة على المتعدده أن تكتشف مواهب الأطفال والصبية لتوجّه كلا منهم فيا يلائم استعداده وتكوينه و فلهاذا نطبق هذين المبدأين - التخصص والعمل المناسب - في كل شيء ونأبي تطبيقهها في الرجل والمرأة ؟

ويستطيع كل ذى لُب وبصيرة أن يدرك آثار الفشل الذى حاق بتجارب المجتمع الأوربي والأمريكي في هذه الناحية ، مع أن هذه الآثار لم تبلغ بعد منتهى مداها ، ولا يزال سائر عقابيلها في الطريق • فهذا الجيل من التائهين والضائعين المحطمي الأعصاب والـمُبُلبيلي الأفكار والقلقي النفوس ، وهذه النسبة الآخذة في الارتفاع للاعصاب الغربيين أنفسهم للانحراف والشذوذ بكل ضروبه وألوانه ، هذه الظواهر كلها هي من آثار النجربة التى خاضها الغرب في المرأة • لأن هؤلاء جميعا هم أبناء العاملات والموظفات ، الذين عانوا من إرهاق أمهاتهم وهم في بطونهن ثم تعرضوا لإهالهن بعد ان وضعنهم ، ثم لم يجدوا ما يردعهم عا تدعوهم إليه النفس من شطط ، في ظل الأجواء التى تقدس الحرية في كل صورها دون حدود • وقد كان هتلر على حق حين هداه تفكيره إلى حل كثير من مشاكل مجتمعه الألماني عن طريق عودة المرأة الى البيت •

والعجيب من أمر هذه القضية الموهومة أن المرأة لم تقم فيها بالخطوة الأولى • ولم تحمل أعباءها فيا تلا من خطوات ، ولكنّ الرجال هم الذين قاموا بهذا العبء من بدئه حتى نهايته ولا يزالون • بل هم يعارضون الآن أشد المعارضة ما يبديه بعض العقلاء من الدعوة إلى مراجعة التجربة الفاشلة وعودة المرأة لميدانها الأصيل وهو البيت ، ويهاجمون الداعين إليه والداعيات أشد المهاجمة ، ويطلقون على الدعوة _ استخفافا بعقول الناس _ (العودة إلى عصر الحريم) • والقائمون بذلك والمتحمسون له أحد شخصين : مفتون بحضارة الغرب ، أعمته الفتنة عن اكتشاف عيوبها ، ثم لم يعصمه إيمان يشرح الله معه صدره للإسلام وتشريعه ، وطالب متعة من غير وجهها الحلال وطريقها المشروع ، لا يريد ان يَحْرِم نفسه متعة الحديث والنظر ، والأنس والسمر ، ولا أجاوز ذلك الى ما وراءه •

والظلمُ في القضية كلها حائق بالمرأة · كانت ريحانة تُشَم فأصبحت مُشكِلا يتطلب الحل · وكانت عِرْضاً يُصان وأمانةً تَحُفظ فأصبحت عِبْسًا يضيق به الأب والأخ

ويتحتم معه على المرأة أن تعمل لتعيش · وماتت المروءة التى كانت تدفع إلى القيام بحقها ، والغيرة التى كانت سببا في المحافظة عليها · وأصبح القانون يُلزمها بالعمل في النظام الشيوعي · وأصبح الواقع يلزمها به في النظام اللبرالي · وأصبحت التى لا تعمل لا تجد اللقمة ولا تجد الزوج · ولئن كانت المرأة قد خاضت معركة ظفرت فيها بحق العمل · فها أظن أن الوقت يطول قبل أن تخوض معركة أخرى أشق وأصعب للظفر بحق العودة إلى البيت ·

وقد لا تكون هناك نصوص صريحة في القرآن أو السُنَة تمنع المرأة من العمل في خارج البيت لكسب عيشها حين تدعو إلى ذلك ضرورة • ولكنّ من المؤكد أن اتخاذ هذه القاعدة أصلا من أصول التنظيم الاجتاعي يخالف روح الشريعة ويناقض كثيرا من نصوصها ويتعارض مع كثير من شرائعها وحدودها تعارضا صريحا • فهو يدعو إلى إعادة النظر في التشريعات الإسلامية التي تتعلق بقوامة الزوج وبالميراث وبالنفقة ، لأنها جميعا مبنية على أن الرجل هو الذي يعمل ، وهو المكلف بالإنفاق • ويجب أن يكون واضحا أن قوامة الرجل على المرأة لا تقتضي تفضيله عليها في الدين أو الدنيا • ولكنّ هذه القوامة قاعدة تنظيمية تستلزمها هندسة المجتمع واستقرار الأوضاع في الحياة الدنيا • ولا تسئلم الحياة في مجموعها إلا بالتزامها • فهي تُشبه قوامة الرؤساء وأولي الأمر ، التي لا تستلزم أن يكون الرؤساء أفضل من كل المحكومين • ولكنها مع ذلك ضرورة يستلزمها المجتمع الإنساني ، ويأشم المسلّم الخروج عليها ، مها يكن من فضله على وليّ الأمر في العلم أو في الدين • والسلام عليكم ورحمة الله •





الأدب في ميدان الصراع بين القديم والجديد

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

تعددت وجوه أزمة العصر وتباينت مظاهرها وتشعبت ميادينها • وكان من بين هذه الميادين ميدان قلم التفت عامة الناس إلى حقيقة خطورته وقلما قدروها حق قدرها ، وهو ميدان اللغة والأدب • في هذا الميدان جرت معارك وصراعات اتخذت في أكثر الأحيان عنوانا ظالما للتراث وللداعين إلى المحافظة عليه وهو (القديم والجديد) • وفي أطلقوا على كل ما يتصل بتراثنا من قيم دينية وخلقية وأدبية اسم (القديم) • وفي مقابل ذلك سمّوا كل طارىء مُستجلب مما شاع عند الغرب ، ومما رث وبكل من أغاطه في بعض الأحيان ، باسم (الجديد) • والقديم يوحى بالبلى وبالهرم وبالحاجة إلى الترقيع والترميم والإصلاح والتقويم • بينا كان اسم (الجديد) يوحى بالبهجة والبشاشة والرُّواء والنشاط وتدفق الشباب • لذلك كان العنوان وحدَه داعيا لصرف الشباب عن كل ما يتصل بالتراث ، وإقباله على كل بِدْع مُستطرَف غريب • كانت المعارك التى دارت في هذا الميدان ذاتَ شِقين ، أحدُهما يتصل بأساليب

كانت المعارك التى دارت فى هذا الميدان ذاتَ شِقين ، أحدُهما يتصل بأساليب الأدب وموضوعاته ومذاهبه ، والآخر يتصل بلغته • ولنبدأ حديثنا بالجانب الذى يتصل بالأدب •

شُغِف الناس في هذه الفترة بالكلام عن أدباء الغرب ومفكري الغرب وساسة الغرب، حتى أصبح العلم بتاريخهم وآدابهم هو وحدّه آية التبحر في الثقافة، وأصبح الاستشهاد بالقول المنسوب لأحد الغربيين، أيّ واحد منهم، هو فَصْلَ الخطاب، وهو الحجة المُسْكِتة التي ينقطع بها جدل المختصمين وأوشك الأمر أن يبلغ بالناس حد المرض، حتى لقد ضاق به بعض دعاة الجديد أنفسهم وهذا هو محمد عبد الله عنان يضع يده على موطن الداء، منبها ومحذرا، فيقول:

« شُغِف فريق من كتابنا الأحداث بالكتابة في الأدب الغربي وأطواره ومناحيه شغفاً يملك عليهم كل شيء • وترى لهم في كل يوم حديثا عن (الدرامة) و (الرومانتسيزم) و (المذهب الواقعي) ، أو عن (برناردشو) و (أوسكار وَايْلد) و (ترجنيف) (دِسْتُويفُسكي) و (إبْسن)) ، وهكذا ، في سلسلة حافلة لا تنتهى من موضوعات الأدب الغربي وأقطابه ، في كل عصر وأمّة ... وهؤلاء الذين يطربهم رنين الأسماء الغربية والموضوعات الغربية ، ويقفون أوقاتهم على درسها وتناولها ، هم أقلُّ الناس تزودا بآداب اللغة التي يخُرجون بها مباحثهم ، ويزعمون أنهم يحاولون إحياءها وتجديدها ، بما يكتبون عن (الدرامة) و (الرومانتسيزُم) وعن (ترجنيف) و (برناردشو) ٠ وهم أكثر الناس جهلا بما يموج به تراث العربية من كنوز البيان والأدب ، وبما يَغَصُّ به ثُبْتُ كتَّابها ومفكريها من الأساتذة في كثير من فنون التفكير والأدب • وفيها أسهاء أوفرُ رنينا وأحق بالدرس من كثير ممن يُشغَفَ اليومَ كتَّابنا الفتيان بدرس شخصياتهم واستيعاب آثارهم وقد يُعنَى فريق من كتّابنا الشبان ببعض المواضيع الجدّية ويكتب فيها • ولكن هذه العناية لا تصطبغ أبداً بصبغة عربية في أيِّ من النواحي التي تقصدها • فهم إذا كتبوا في التاريخ كتبوا عن الثورة الفرنسية ، أو الوحدة الإيطالية ، أو نابليون ، أو كرامُويل ، وإذا قصدوا الاجتاع والسياسة كتبوا عن مِكْيافِيلليِّ ومونْتِسْكيو • وإذا كتبوا عن الاقتصاد كتبوا عن أمم ومسائل غريبة محضة · وهكذا » ·

ويختم الكاتب مقاله بأن يطلب تحرير حياتنا وأدبنا من النزعة الجديدة التي تريد أن تقطع حاضر مصر عن ماضيها ، وأن تجعل دراسة مصر مقصورة على هذا العهد الأخير ، والتي ترمي « إلى صبغ تاريخ هذا العصر بصبغة معينة ، يوحَى بها اليوم إلى أقلام مصرية وغربية ، وتُفرَض اليوم على طلبة المدارس » •

وهذا هو سامى الجريديني _ وهو معدودٌ في المتطرفين من أصحاب الجديد _ يَردُّ على طه حسين حين هاجم (شوقى) وانتقص من قدره ، ناعيا عليه تقصيره في معرفة

الأدب الفرنسى الجديد والفلسفة الفرنسية الجديدة • فيقول ، متسائلا : هل يصح لشاعرٍ عربى أن يتخذ الأدب الفرنسى معيارا لشعره ؟ وهل يجوز لناقدٍ فرنسى مثلا أن ينتقص من شعر (بودلير) لأنه لم يتثقف بالثقافة الإنجليزية الممثلة في (كِبُلِنْج) وفي (برناردشو) ؟ ثم يبين أنه لا ينبغى أن يُطلب من الشاعر إلا أن يكون على حظ من الثقافة العامة • وليس يجوز أن يطالب بعد ذلك بالإغراق في التخصص • ثم يقول :

« ونحن لا نفهم مثلا أعلى للشعر إلا المثلَ الأعلى للأمة التي يقال بلسانها الشعر • فالشاعر الذي يتجرد عن مثل أمته الأعلى ، ويتفحّص مثلا أعلى في غير أمته ، قد يُعَد من كبار الفاتحين ، ولكنه لا يحسنب في عِداد عظهاء الشعراء » •

وكانت المعركة عند مصطفى صادق الرافعى فى حقيقة أمرها هى معركة بين الذين يحافظون على دينهم ولغتهم وتقاليدهم ، وبين الذين عادوا من أوربا وقد فتنهم بريقها ، فاستخفوا بكل تراثهم وراحوا ينفرون الناس منه · ويشبّه الرافعى أنصار الجديد برجل اسمه أبو خالد النميري ، تروى كتب التاريخ أنه كان قد وُلد فى البصرة ونشأ بها فى القرن الثالث الهجري ، ثم خرج إلى البادية فأقام بها أياما يسيرة ، وعاد بعد ذلك يتجافى فى ألفاظه ويتكلف لغة الأعراب ، حتى لقد يُروَى انه بلادنا ؟ والرجل أيما ولد فى البصرة ونشأ بها ولم يُقم فى البادية إلا أياما · ذلك هو مثل أنصار الجديد عند الرافعى « فتعرف منهم أبا خالد الإنجليزي ، وغيرهم ممن أجازوا إلى فرنسا وإنجلترا فأقاموا بها مدة ، ثم رجعوا إلى بلادهم ومنبتهم ينكرون الميراث ألع وبي فى لغته وعلومه وآدابه ، ويقولون : ما هذا الدين القديم ؟ وما هذه اللغة ونقض قوامها القدية ؟ وما هذه الأساليب القديمة ؟ ويكرون جميعا فى هدم أبنية اللغة ونقض قوامها وتفريقها · وهم على ذلك أعجز الناس عن أن يضعوا جديدا أو يستحدثوا طريفا أو يبتكروا بديعا » ·

وينقل الرافعي من إحدى الصحف العربية التي تصدر في (طنجة) ما يصور به مبلغ كيد الاستعار للإسلام في لغته و وذلك هو قول هذه الصحيفة في تاريخ الكعبة : « زيارة الكعبة المعظمة فريضة على كل مسلم ومسلمة ولو عندهم استطاعة صحية ومالية ومن مناسك الحج: سبع مرات طواف حول الكعبة كل عام في المحل المقدس المذكور يجتمع ٢٠٠,٠٠٠ من المؤمنين والمؤمنات هم الحجاج الكرام ولابسين كلهم كسوة بيضاء وسامعين الخطبة لمفتى الأنام في جبل عرفات والأزمان اللهم لبيك والكعبة مبنية من طرف إبراهيم خليل الله ولكن بمرور الدهر والأزمان وبتأثير سيلان الأمطار قد خربت مرارا ولكن تصلحت من موادها القديمة وأحجارها الابتدائية وحجر الأسود موضوعة بمحلها بيد المبارك المحمدية ... نظرا للتواريخ القديمة إن ماء زمزم خرجت من ضربة قدم سيدنا إسهاعيل ومن المعاني والمعالي ... زيارة بيت الله المقدس أهم المادة هي اجتاع مسلمين العالم في كل سنة في الأراضي المقدسة الحجازية بتأييد الولاً والمخالصة بين عالم الإسلامي » و

والرافعي يعجب لعجمة الكاتب « مع انه يكتب كلاما لم يبق منه معنى ولا لفظ ولا صيغة إلا وردت في الكتب المختلفة بأفصح عبارة وأبلغ أسلوب ، بل هو من بعض دين ذلك الكاتب » •

ويروى شكيب أرسلان في هذا الصدد قصة غريبة عن أحمد فارس الشدياق تصور محاربة الاستعار للغة العربية وأساليبها الأصيلة • ذلك أنه كان يعرب التوراة وهو في إنجلترا • فكان يقف على الترجمة العربية قسيس إنجليزى تعلم شيئا من العربية فكان كلها رأى للشدياق جملة تُشتم فيها رائحة الفصاحة مسخها ، واستبدل بها جملة ركيكة • فكان الشدياق يَعْجَب من أمره ومن قلبه العالي بالساقط ، والجيد بالرَّذْل ، تعمدا ، ويصرح بأنه إنما كان يتوخى بذلك إبعاد الكلام عن شبه القرآن • ويخلُص أرسلان من هذه القصة إلى أن هذه الفئة من المستترين خلف الدعوة إلى التجديد « لا تحارب اللغة العربية نفسها ، ولكنها تحارب منها القرآن .. القرآن » •

وكان من بين ما اتجه إليه أصحاب الجديد فيا استحدثوه في برامج التعليم إهالُ أدبنا القديم وتوجيهُ أكثر العناية إلى الأدب الحديث المعاصر ، بل التافِه منه في الأعم الأغلب ، وتجنبُ ما كان منه على منوال القديم جزالة وروعة وفخامة أسلوب واحتفالاً بالمعانى الكبار • وأضافوا إلى ذلك اهتام كل بلد من بلاد العرب بأدبائه وشعرائه ومفكريه على وجه الخصوص ، مما يوجد لونا من العصبية الإقليمية في الدراسات الأدبية ، تفرق العرب والمسلمين فيا كانوا يجتمعون عليه من الإلمام بتراث أدبى مشترك يتمثل في شعراء القرون الأربعة الأولى من الإسلام ، التي تنتهى بالمتنبى • وربما امتدت إلى المعرى بعد ذلك بقليل •

وكانت القصة من أبرز ما استُحدِث من فنون الأدب بعد الحرب العالمية الأولى ولم تلبث أن طغت على سائر فنون الأدب ، حتى أخملت الشعر أو كادت ورحبت ولم تلبث أن طغت على سائر فنون الأدب ، وجعلها الكثير منها بابا من أبوابها الثابتة ، استجابةً لرغبة جاهير القراء ، الذين أقبلوا عليها إقبالا شديدا وساعد على رواجها بروزُ المسرح في صدر هذه الفترة ، ثم ظهور الخيالة (السيغا) وتقدم صناعتها وأعان على هذا الرواج سهولة تذوق القصة ، إذ أن فهمها والاستمتاع بها لا يكد ذهن القارىء ، ولا يحتاج لإعداد خاص أو تثقيف طويل كها هو الشأن في سائر الفنون الأدبية ، والشعر منها بخاصة وهي مع ذلك أكثر ملاءمة للشباب ، لأنها أقدر على توفير الأجواء الحالمة التي تلائم سن المراهقة خاصة • مما يجعلها أقوى الفنون الأدبية تأثيرا عليه وأخطرها في توجيهه • وقد زاد في خطورتها سهولة تناولها وصعوبة التمييز بين الجيد منها والردىء على غير العارفين من العلماء وناضجي التفكير • فها أسهل أن يملأ الكاتب ، أي كاتب ، أي حامل قلم ، صفحات وصفحات ، وكُتبا أسهل أن يملأ الكاتب ، أي كاتب ، أي حامل قلم ، صفحات وصفحات ، وكُتبا بعد أن هجر الناس اللغة الفصيحة التي لا يستطيعها إلا المثقفون وغير المثقفين ، لا سيا بعد أن هجر الناس اللغة الفصيحة التي لا يستطيعها إلا المثقفون ، إلى لغة الأسواق بعد أن هجر الناس اللغة الفصيحة التي لا يستطيعها إلا المثقفون ، إلى لغة الأسواق التي لا يتميز فيها عالم من جاهل ، باسم الواقعية وباسم الشعبية • لذلك ، ولما

لمؤلف القصة من حرية واسعة في تصريف أحداثها ورسم شخوصها ، أصبحت من أخطر الأدوات تأثيرا في المجتمع • وتجرّأ على كتابتها القادرون وغيرُ القادرين ، والناضجون من أصحاب المواهب والتافهون من الأغرار والجهال • واندس بين هؤلاء كثير من مرضى النفوس ومن ذوى الأهواء ، وبمن ينقلون حين يترجمون أسوأ ما قرءوا من قصص الغرب الرخيصة المبتذلة ، ولا يتكلفون حين يؤلفون أكثر من تغيير الأسهاء • وبذلك أصبحت القصة معرضا للناذج المنحرفة الشاذة المثيرة لأحط الغرائز ، وتعبيرا عن أمراض النفوس وانتكاس المعايير والتنفيس عن الشهوات •

وفى تأثير هذا القصص الماجن على الشباب يقول محمد توفيق دياب:
« قد يَعبَس الفتى أو الفتاة حيناً إذا قرأ أو قرأت مجُونا جريئا عريانَ • ولكن إذا ألفت العين والنفس أمرا كان مَبعثا للحياء أمس فقد لا تلبث العين والنفس أن تنزَعا إليه وتطلباه • فإذا فقدت النفس نفورها من قراءة المخازى وتصور معانيها ، فقد هانت عليها المرحلة التالية ، وهى التلبس بهذه المعايب سلوكاً وعملا • وإذاً فعلى الصور والعفاف ألف عفاء » •

والسلام عليكم ورحمة الله •





اللغة في ميدان الصراع بين القديم والجديد

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله • وبعد

كان كل مادخل على العربية من فساد ، وما دخل على الشباب من بلبلة واضطراب ، قد أدى إلى ضعف شديد في لغة القوم • ثم زعم الزاعمون للناس ، وللناشئة من الشباب على وجه الخصوص ، أن هذا الضعف يعود إلى سببين : أحدهما فيا يزعمون هو أن اللغة العربية لغة صعبة معقدة لايشبهها في تعقيدها شيء من لغات الناس • والآخرهو أن العرب بين سائر أمم الأرض يُعانون من ازدواج ناشيء من أنهم يفكرون ويتعاملون بلغة عصرية عملية ، ثم ينقلون هذا التفكير إلى لغة أخرى قديمة معقدة حين يكتبون أدبهم وحين يسجلون علومهم • وقد تفرّع عن هذين الزعمين عدة شُعَب • ففي الزعم الأول الذي يدّعي صعوبة اللغة العربية قالوا إن صعوبتها ناشئة من أنها لغة مُعْرَبة ، فاقترح بعضهم التخفف من قيود الإعراب بتسكين أواخر الكلمات ، أو الاحتفاظ بالمهم من قواعد الإعراب والاستغناء عما دون ذلك • وذهب آخرون إلى أن الصعوبة آتية من قواعد اللغة العربية ومن طرق تدريسها ، وليس مصدره اللغة نفسها بطبيعة تكوينها • فاقترحوا إعادة النظر في قواعد اللغة العربية : نحوِها وصرِفها ، وإعادة تبويبها وتشكيلها • وقال آخرون إن الصعوبة آتية من خطها لأنه لايُثبتُ صور الحركات في صُلْب رسم الكلمة • وقال قائلهم في ذلك الكلمة المشهورة المنسوبة إلى قاسم أمين (كل الناس يقرءون ليفهموا ، والعربي يفهم ليقرأ) • وهذه العبارة ، ككل حججهم ليست من صنعهم • ولكنها ترديد لما جاء في كتاب سُبِتًا Spitta (قواعد العامية العربية في مصر Spitta (تقواعد العامية العربية في مصر Yulgardialectes Von Aegypten ومن هنا جاءت كل الاقتراحات التي تتعلق

بالخط · بعضها يقترح إثبات الحركات وتصويرها في رسم الكلمات · فتُكتَب (محمند) موحاممادون في حالة الرفع ، مع إثبات حركات الإعراب : (ان) في النصب ، و (ين) في الجر · وبعضها يذهب في الغلو والشطط إلى الدعوة الى أن نتخذ الحروف اللاتينية كما فعل الكماليون في تركيا ·

أما الزعم الثانى الذى يرمينا بالازدواج ، ويدًّعى أننا نفكر بلغة عصرية عملية ثم نترجم هذا التفكير إلى لغة أخرى قديمة معقدة ، فهو وجه من وجوه الزعم الأول وظاهرة من ظواهره • وأصحابه يدّعون أن اللغة العربية لغة ميتة معزولة عن التفاعل مع الحياة ومسايرة تطوراتها ، وعاجزة عن الصلاحية لتدوين العلوم والمعارف الحديثة ، ووضع الأسهاء لمستحدثات الحضارة العصرية • وأن الازدواج المزعوم يعطّل ملكاتنا ويشلّها ويعوق انطلاقها • وهو عندهم من بين أسباب تخلفنا وعجزنا عن الابتكار •

ولم يكن صحيحا مازعموه من تفرد اللغة العربية بالصعوبة والتعقيد بين اللغات المية المعاصرة والذي ألم باللغة الألمانية أدنى إلمام يعرف أن حالات الإعراب فيها تفوق العربية في تعدّدها وصعوبتها وتعقيدها والذي ألم بالفرنسية يعرف أن الفعل فيها يفوق الفعل في العربية صعوبة في تفريعه وفي تصريفه وفيا يطرأ على آخره من زيادات والذي يدرس اللغات التي فقدت ظاهرة الإعراب كالإنجليزية يعرف أن نَظْمَ الكلمات في تعبيراتها ، واستعمال الحروف والأفعال في مواضعها الصحيحة يفوق صعوبة الإعراب في بعض اللغات الأخرى و

واقترح صانعو المشاكل لحل مازعموه من مشكلات أن نكتب آدابنا وندون علومنا باللهجة التى نتكلمها ونتعامل بها • وضر بوا اللغة اللاتينية مشلا • فقد ظل الأوربيون يدونون بها علومهم ويكتبون بها آدابهم طوال العصور الوسطى ، بينا هم يستعملون في معاملاتهم وفي حديثهم اليومي لهجات تختلف باختلاف بلادهم • إلى أن جاء عصر النهضة فعدلوا في تدوين آدابهم وعلومهم عن اللاتينية الميتة إلى اللغة الحية التى كانوا يتكلمونها • ونشأت عن ذلك اللغات الأوربية الحديثة • وقد كان

اتخاذ هذه اللغات الحديثة ، الذي أعفاهم مما كانوا يعانونه من الازدواج ، من بين أسباب النهضة في زعمهم •

ولقى هذا الاقتراح رواجا فى القصة والمسرحية على وجه الخصوص · فأصبح أكثر ما نسمعه منها وما نراه فى المسارح وفى الإذاعات مدّونا بهذه اللهجات العامية فى كل بلاد العرب · ثم أصبحت المرافعات فى المحاكم والمناقشات فى المجالس النيابية والخطب السياسية الرسمية تُلقَى وتُدوّن بهذه اللهجات · ونشأ عن هذا الواقع الجديد فى أقسام اللغة العربية ومعاهدها دعوة إلى دراسة اللهجات العامية وتدوينها واستنباط قواعد تسجّل ظواهرها وتكشف عن طبيعتها وطرائقها فى التعبير · ونشأ عنه أيضا دعوة إلى دراسة ماسبجل من أدب العامة الذى يسمونه (الأدب الشعبى) · ووجدت هذه الدعوات طريقها إلى التنفيذ فى بعض الجامعات والمعاهد العربية ·

وهذه المزاعم والتوجيهات كلها من صنع الاستعار في مختلف بلاد العرب ، لم يُسمعُ لداع بها صوت قبل القرن الأخير ، بدأت الدعوة بمقال نشرته مجلة (المقتطف) سنة ۱۸۸۱ م اقترح فيه كاتبه كتابة العلوم باللغة التي يتكلمها الناس في حياتهم العامة ، ثم هاجت المسألة من جديد حين ألف القاضي (ولمور) كتابا فيا سهاه (لغة القاهرة) سنة ١٩٠٢ م واقترح اتخاذها لغة للعلم والأدب واقترح كتابتها بالحروف اللاتينية ، وتتابعت الكتب التي ألفها المستشرقون في تسجيل اللهجات العربية المختلفة وتدوين قواعدها ، ولاك الناس كلامهم من بعد وردوه ترديد الببغاوات ، ووجد فيه الجيل الناشيء من شباب العرب عذرا يعفيهم من التحصيل ، وحجة تبرر ضعفهم في لغتهم التي تجتمع فيها صفتان لاتجتمعان في لغة من اللغات المعاصرة هما : الدينية والقومية ، وانتهى الأمر بالناس إلى اتخاذها موضوعا للسخرية والدعابة والفكاهة في مسرحياتهم ومجلاتهم وأسهارهم ، يضعونها على ألسن الذين يقومون بتمثيل معلم العربية أو المنتسب للدين ، ويختارون لهم أسحف الكلات

وأكثرها غرابة وحُوشيّة وتَقعُّرا لتبدو كأنها دوى المدافع والقنابل في حديقةٍ للورود والرياحين ٠

في ظل هذه الدعوات والمزاعم كتب حافظ إبراهيم قصيدته المشهورة ، التي يقول فيها ، متحدثا بلسان اللغة العربية :

وكم عَزَّ أقــوامٌ بِعِــزٌ لغات فيا ليتكم تأتسون بالكلمات

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتي وناديت قومى فاحتسبت حياتي رمَوْنيي بعُقْمِ في الشباب ، وليتني عَقِمتُ فلم أجرعُ لقول عُداتي وَلَــدتُ ، ولما لم أجِــد لعرائسي رجــالا وأكفــاء وأدت بناتي وسيعُت كتماب الله لفظَّما وغايةً ومما ضِقمت عن آي به وعِظَاتِ فكيف أضيق اليوم عن وصف آلةٍ وتنسيق أسهاءٍ لمخترعــات؟ أنا البحر، في أحشائه الدرُّ كامنٌ فهل سألوا الغوَّاص عن صدَّفاتي ؟ فياويحــكم ١ أبليَ وتَبليَ محاسني ومنــكم ـ وإن عزَّ الــدواءُ ـ أساتي فلا تكِلونسي للزمان ، فإننى أخاف عليكم أن تَحِينَ وفاتي أرى لرجـــال الغـــرب عِزًّا ومَنْعَةً أتسوا أهلهم بالمعجزات تفأننا أيُط بكم من جانب الغرب ناعب يُنسادي بوأدى في ربيع حياتي؟ ولسو تَزْجُسرون الطيرَ يوماً عرفتُمُو بما تحتَمه من عَشرةٍ وشَتَات سقَى الله في بطن (الجريرة) أعظُها يَعِرزُ عليها أن تلين قناتي حفِظْ ن وِدَادي في البِلَي وحفِظتهُ له ن بقلب دائم الحسرات وفاخرتُ أهل الغَـرْب ، والشرقُ مُطرِقٌ حياءً ، بتلك الأعظُـم النَّخِرات أرى كلَّ يوم (بالجرائد) مَزْلَقاً من القبر يُدُنيني بغير أناة وأسمع للكُتّاب في مصر ضجة فأعلم أن الصائحين نُعّاني

وقد كان من أعجب العجب أن تظل العربية الفصيحة جامعة لشمل العرب ومصاحبةً لهم ومؤدية لوظيفتها أكمل أداء في كل حواضرهم التي انتقلوا إليها على اتساعها وتنوعها ، وعلى كثرة ماأبدعوا من علوم وفنون ، لا يخطر ببالهم عجزُها أو قصورُها في أي ميدان من هذه الميادين • ثم يكتشفون فجأةً بعد ثلاثة عشر قرنا مشكلاتٍ في كلماتها وفي قواعدها وفي خطها ، يتعذر معها أن تستمر في الحياة •

ولم يكن للدعوات التى بلبلت فكر الناس وزعزعت يقينهم وإيمانهم إلا هدف واحد يسعون إليه من كل وجه وبكل وسيلة وهو محاربة الفصحى والتخلص منها ، دفعة واحدة إن أمكن ، وبالتدريج إذا استعصى ذلك وهم تارة يدعون إلى العامية دعوة صريحة وهم تارة أخرى يدعون إلى التوسط بين الفصحى والعامية وتارة يدعون إلى فتح باب التطور في اللغة ، والاعتراف بحق الكتّاب في تغييرها كيفها كان هذا التغيير وإلى أى مَدى دهب وتارة يدعون إلى اسقاط أبواب معيّنة من النحو ، أو تعديل بعض قواعده و فإذا لم ينجحوا في شيء من ذلك اكتفوا بالدعوة إلى دراسة اللهجات العامية وحصر مفرداتها وأساليبها ووضع القواعد والمعاجم لضبطها وإحصائها ، أو الدعوة إلى أن يقتصر كل بلد عربي من الفصيح على المستعمل في طحته المحلية وبذلك يصبح لكل بلد عربي معجم لغوي خاص و

وقد تصور بعضُ السُّذَج أو الدُّهاة ـ لا أدرى ـ أن العلاج الذى نستهدفه هو توحيدُ العامية والفصحى وجعلهُ الغة واحدة • وهو خطأ أساسي في تصور الموضوع • فليس مطلوبا أن تصبح لغة الحديث والأسواق والتعامل بين الناس هى نفسها لغة الشعر والأدب والعلم والفلسفة • لأن التعامل يحتاج إلى لغة سريعة الوفاء بالغرض • ولكنه لايحتاج إلى لغة دقيقة كحاجة العلم إليها • ولا يحتاج إلى لغة جميلة مؤثرة كحاجة الشعر والأدب عموماً إليها • إذ يكفى في لغة التعامل أن يفهم بعض مؤثرة كحاجة الشعر والأدب عموماً إليها • ومن الواضح أن لغة الأسواق لا الناس عن بعض من أقرب طريق وأخصره • ومن الواضح أن لغة الأسواق لا تناسبها لغة راقية معقدة ، لأن قواعد اللغة الراقية تضيع وقت المتعاملين الذين لا يحتاجون للدقة أو الجهال حاجتهم إلى السرعة • فاستعمالهم الفصحى في التعامل إسراف في التأنق وبعثرة للجهد وتضييع للوقت ، لا يصبر عليه البائع ولا المشترى • أم إن اللغة الراقية التي تنظمها القواعد الثابتة لا تصلح لحاجات الحياة اليومية من

وجه آخر · فقواعد اللغة الفصحى تجعل تطورها بطيئا وصعبا ، بينا لغة التعامل والأسواق تسد حاجات متغيرة يطرأ عليها كل يوم جديد لم يكن بالأمس · أما لغة الأدب فهى سيجل له الات عقلية ونفسية ثابتة متصلة ، من الخير أن نحرص فيها على صلة الخلف بالسكف إلى أبعد مدًى ممكن · ومن هنا يبدو كذب دعوى الازدواج · فلغة الأسواق شيء ولغة الأدب والعلم شيء آخر · وكل منها صحيحة في ميدانها · وهذه ظاهرة مطردة التحقق واللزوم في كل اللغات ، قديها وحديثها ، شرقيها وغربيها · وليست العربية بدعاً في ذلك كها يدعون · ولو اتخِدت لغة الأسواق لغة الأدب على ما يريده الخادعون والمخدوعون فتطورت وارتقت ، لنشأ إلى جانبها حتاً لغة أخرى للأسواق تتحرر من قواعد اللغة الأدبية وقواعدها · وذلك هو ماحدث بعد أن انفصلت اللهجات المحلية عن اللاتينية وأصبحت لغات مستقلة · فلم يمض على ذلك وقت طويل حتى تطورت هذه اللهجات ونضجت وارتقت ثم خلفت وراءها ذلك وقت طويل حتى تطورت هذه اللهجات ونضجت وارتقت ثم خلفت وراءها غلاءات عامة جديدة ·

أما الأدب الشعبي فحقيقته الأصيلة أنه أدب سطحي بسيط ، يغلب عليه الارتجال والعَفْوية ، ويلائم السذج من عامة الناس ، ولكنه لايشبع حاجات المثقفين وطلاب المعرفة من أصحاب الفكر الرفيع والذوق الصافى الصقيل ، وقد يصلح أن يكون فاكهة تُساق لهم يجدون المتعة في تصويره الصادق لسذاجة البيئات التي نشأ فيها ، وهو صحيح في موضعه لايُغنِي غَنَاءه فيه شيء ، ولكنه في كل حال لا يُغني عن الأدب الفصيح الذي يصور فكراً أعمق ، وصنعة أدق وأحكم ، ولغةً أبقى على الأيام وأدوم ، ومن الخير للأدب الشعبي أن يظل في مكانه الصحيح كما كان دائها ، أدبا شفوياً يعتمد على الرواية ، ولا خير في تسجيله ، لأن لغته متغيرة غير ثابتة ، تؤدى وظيفتها لأجل محدود ، ثم تموت ، وتحل محلها مفردات وأساليب جديدة من وَحْي ظروف جديدة ، فالدعوة إلى تسجيله لا تخدم إلا هدفا واحدا ، هو مزاحمة الفصحي وعاربتها وإعداد البديل الذي يحل محلها إذا حان الوقت ، وهيهات ،

والسلام عليكم ورحمة الله ٠



رد على دعاة تطوير اللغة وتطوير الخط

الحمد لله • والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد ..

ليس في مزاعم أعداء اللغة العربية جديد · فهم يكررون ما بدءوا به ولا يضيفون إليه جديدا · ويعتمدون في أسلوبهم على أن الناس إذا تكرر سباعهم للباطل أوشكوا أن يصدقوه · لذلك فهم يكررون القول حينا بعد حين ، ودَفعة بعد فَتُرة ، لا يسأمون من التكرار ولا يملون · ولذلك كان فرضا لازما على أصحاب الحق أن لا يُملّوا من تكرار الرد عليهم رُكونا إلى أنهم قد أذاعوه من قبل ، حتى لا تنفرد دعايتهم المفسدة بالشباب فتستأثر به ، ثم لا تجد ما يصححها وما ينتشله من البلبلة والتمزق والحيرة التى تبسم بها (أزمة العصر) ·

والرد على ما ساقه أعداء العربية وأعداء أنفسهم يتلخص فيا يلي :

١ - إن عامة المسلمين وخاصتهم لا يستغنون عن الفصحى لمطالعة القرآن والحديث وسائر كتب الدين ٠

٢ ـ ليست العربية غريبة على أفهام العامة إلا إذا أريد التقعر واستخدام الألفاظ الغريبة • أما لغة الإنشاء العصرية فهى شائعة فى الصحف والمجلات والكتب ، يفهمها الخاص والعام •

٣- لا يجوز قياس العربية على اللاتينية • لأن الفرق بين اللاتينية وفروعها أبعد كثيرا من الفرق بين العربية الفصحى وفروعها العامية • فالعامي الإنجليزى والفرنسي ينظر إلى اللاتينية نظرته إلى لغة غريبة • أما العامي العربي فإنه يفهم الفصحى • وإذا فاته فهم بعض الألفاظ فإن المعنى الإجمالي يندر أن يفوته •

غ ـ الزعم بأن اللغة العربية بِدُع في اللغات ، بامتياز اللغة المكتوبة فيها عن اللهجة المحكيَّة زعم باطل • فلكل أمة لغة للعلم والثقافة والأدب تختلف عن لهجة الحديث والأسواق • وكذلك كان الشأن في العربية منذ الجاهلية • فكان للعرب لغة أدبية موحَّدة يكتبون بها أشعارهم غيرُالتي يتحدثونها في أسهارهم وفي معاملاتهم والتي ربما استعملوها في أدب عَليُّ يتمثل في أرجازهم • وهذا هو السبب في إهال كتب الأدب للرجز واحتقارها له وتسميته (حمار الشعر) • وهو السبب أيضا في ترفُع الشعراء الكبار عن تناوله بعد أن يذيع صيتهم وتعلو مكانتهم • فتَجاورُ لغة الأدب ولهجة الحديث أمرُ واقع وظاهرة طبيعية • وكلٌ منها صحيح في ميدانه •

0 - القائلون بأن يتخذ كل بلد عربى لهجته العامية هم القائلون بانحلال العالم العربى وتشتيت شمل الذين يتكلمون العربية من العرب والذين يقدّسونها من المسلمين وقد أصبح واضحا للمسلمين وللعرب أن عليهم أن يختاروا بين أن يكونوا يدا واحدة على عدوهم ، أو يكونَ بأسهم بينهم ثم يصبحوا طعاما لذلك العدو وبين أن تكون علاقاتهم بأبناء جنسهم علاقة أخوة ، أو تكون علاقتهم بالأجنبى علاقة عبودية وتبعية ولأن الصداقة لا تكون إلا بين الأكفاء والمتناظرين و

7 ـ القواعد النحوية التى يزعمون أنها معقدة قد استطاعت أن تعيش أكثر من ألف سنة ، أنتج الناس خلالها في مختلف الأمصار الإسلامية ثروة من الكتب العربية الصحيحة لا تحصى • وهذه القرون المتطاولة أصدق شهادة لصلاحية النحو من كل ما يزعمون • فهذه القواعد النحوية قد فرضتها صلاحيتها • ولم تفرضها قوى قاهرة كالقوى التى تفرض باطل أصحاب هذه المزاعم وتروّج له • وعليها قامت النهضة الأدبية الحديثة • ومن المحقق أن الجيل السابق الذي نشأ على توقير قواعد اللغة وإتقانها خير من هذا الجيل الذي لا يزال يتقلب بين مشاريع وتجاريب للتبسيط والتيسير ، تحتاج إلى ألف عام لكى تثبت أنها لا تقل عن القواعد التى يُقتَرح الاستغناء عنها ، فضلاً عن أن تفضلها أو ترجَح عليها •

أما الدعاوى التي تتصل بالخط العربي فيتلخص الرد عليها فيا يلي :

١ ـ ليس من السهل إعادة طبع التراث العربي ـ وعمره يزيد على أربعة عشر قرنا ـ بالحروف الجديدة • سواء كان ذلك في العرب أو في غيرهم من البلاد التي كتبت آدابها وعلومها بالحروف العربية •

Y ـ لوهجرنا الحروف العربية إلى حروف تخالفها لنُسيت الآداب والعلوم القديمة ، كما نُسيت آداب الهيرغليفية والبربرية والفينيقية والفارسية القديمة ، وغيرها من آداب اللغات الأخرى التى لا يستخدم الناس حروفها الآن ، ولأصبح بيننا وبين تراث أجدادنا سد منبع تعانيه الأجيال المقبلة كما نعانيه نحن في تلك اللغات • فاللغات التى جلّت الحروف العربية في كتابتها محل حروفها القديمة كالتركية والفارسية والأردية وغيرها ، قد نُسِيَتُ آدابها القديمة وأصبح بينها وبين آدابها الإسلامية حلقة مفقودة •

٣ - الخط العربى موافق لطبيعة اللغة العربية • ولو أردنا استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية لتحتم علينا إيجاد حروف جديدة نضيفها إلى الأبجدية اللاتينية الحالية ، لكى تعبر عن الأصوات العربية التى لا تمثلها الحروف اللاتينية ، مثل : ج ، ح ، خ ، ش ، ط ، ظ ، ص ، ض ، ع ، غ ، ولاحتجنا إلى التمييز بين الحروف المتحركة القصيرة ، لنميّز الفتحة من الألف والكسرة من الياء والضمة من الواو •

٤ - محاكاة العرب للترك في هذا الصنيع تقليد أعمى • لأن سبب هذا التغيير عند الترك سياسي • وهو محاربة العنصر العربى والدين الإسلامى • فهم يريدون أن يزعموا أن المدنية التركية مدنية عريقة تتصل بالمدنيات البابلية والآشورية القديمة • ولا اتصال لها بالتمدن الإسلامى • ولذلك اقترن هذا التغيير بكثير من الظواهر المؤدية إلى الغرض نفسه •

٥ ـ ليس من السهل أن يتفق العرب والمسلمون على شكل جديد موحد في

الكتابة • لأن المصحف مكتوب حتى الآن بالرسم العثانى • والمسلمون لا يريدون أن يفتحوا ذرائع للفتن ، بإدخال أى تعديل على هذا الرسم • ولا يريدون أن تكون للمصحف قواعد خاصة غير قواعد الكتابة العامة تحيله إلى كتاب مهجور • وإذا انفردت إحدى البلاد العربية أو الإسلامية بالتعديل المقترح كان ذلك سبب قطيعة مزدوجة ، إذ يقطعها عن تراثها الإسلامي والعربي الماضي ، كما يقطعها عن عالمها الإسلامي والعربي الحاضر ، مع ما تستتبعه هذه القطيعة من آثار سياسية واقتصادية في إقامة سد بينها وبين جاراتها ، وفي كساد صحفها وكتبها وكل منشوراتها •

7 - إثبات الحركات في صلب الكلمات يضخم حجم الكتاب العربي ، ولا سياً إذا أضيف إليه إثبات الإدغام والتنوين • وكل ذلك دون طائل • لأن قواعد الكتابة الراهنة تفي بالغرض ، ولا يحتاج القارئ معها إلا إلى قليل من علامات الضبط كل بضعة سطور ، عند خوف اللَّبُس • على أن التيسير المقترح لا يُغنى الكاتب عن تعرُف الصواب من طريق القواعد النحوية والصرفية • ومع العلم بهذه القواعد لا حاجة إلى الطريقة المقترحة • ومع الجهل بها لا عصمة للقارئ ولا للكاتب •

٧ ـ مُطَّابقة الصوت المسموع للصورة المقروءة أكثر توافرا في اللغة العربية منه في سائر اللغات التي يريد دعاة التطوير أن يقلدوها • ولو اتخذنا أمثلة من اللغة الإنجليزية لوجدنا أنها :

أ ــ تهمل نطق كثير من الحروف مثل h في honour و gh في right و right و through و right و honour و h في knife و knife و knife

ب ـ وهى بعد ذلك تصور الصوت الواحد في صور متعددة • مثل الكسرة الطويلة بy-e-e-e-ie- ei · ea · ee الإنجليزية ٢٠٠٥ - ٠ ٢٠٠٥ والكاف في العربية تكتب في الإنجليزية ٢٠٠٥ - ٢٠٠٥ - ٢٠٠٥ - ١٠٠٥ - ٢٠٠٥ - ٢٠٠٥ - ١٠٥ - ١٠٠٥ -

 د - ثم ان هناك اصواتا ليس لها حروف تقابلها · لذلك يستعان على تصويرها بأكثر من حرف مثل sh لحرف ذ، ث ·

والخط العربى ليس من ذلك كلّه فى شيء · فكل حرف فيه منطوق · ولكل صوت حرف واحد يصوّره · والحرف من ناحية أخرى لا ينُطق إلا على وجه واحد ، وبصورة صوتية ثاتبة لا تتغير ·

أما حروف الحركة (vowels) فهى في الإنجليزية مُربكة ومضللة بأكثر بما هي معينة على الضبط و فحرف (a) مثلاينطق على أشكال مختلفة في (war)، (rat)، (war)، (surb)، (sure)، (mule)، (nut) وكذلك حرف (u) في (nut)، (sir)، (sir)، وحرفا (ea) في (wear)، (sir)، وحرفا (ea) في (floor)، (poor)، (blood) في (oo) في (fear)، (bread)، (heart) إن الأمم العريقة التي تحرص على تراثها تتجنب كل ما يؤدى إلى إحداث هُوَّة

إن الأمم العريقة التي تحرص على تراثها تتجنب كل ما يؤدى إلى إحداث هُوَّة تفصلها عنه • لذلك ظل الإنجليز يحافظون على هذه المفارقات التي أشرت إلى أمثلة منها في رسم الكلبات ، في الوقت الذي يتخلص فيه الأمريكيون من كل هذه المفارقات ويرسمون الكلبات كما ينطقونها تماما • ذلك لأن الإنجليز يحرصون على أدبهم القديم المكتوب بهذه الصورة التاريخية • أما الأمريكيون فليس لهم قديم يحرصون عليه •



فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة	الفقرة
مقدمة	٧	-
أزمة العصر ومعركة بين القديم والجديد	٩	\
ميادين الصراع	12	۲
السلطة الدينية والسلطة السياسية	۱۸	٣
الخلافة الإسلامية: الخلافة أو الإمامة العظمى لرشيد رضا	74	٤
الخلافة الإسلامية : النكير على منكرى النعمة لمصطفى صبرى	77	٥
الجامعة الإسلامية والجامعة القومية ٠	44	٦
رفض الجامعة القومية	77	٧
رفض الجامعة الاسلامية	٤١	٨
التوفيق بين الجامعة القومية والجامعة الاسلامية	٤٥	٩
الجامعة المصرية والجامعة العربية	٥٠	1.
سقوط الخلافة الإسلامية	٥٦	11
الاسلام ونظم الحكم المعاصرة	74	11
الديمقراطية والاشتراكية واللبرالية : أين هي من الإسلام ؟	77	١٣
موجة من الإلحاد ثم عودة إلى الإسلام	٧٢	12
الدين والمكتشفات العلمية الحديثة	VV	10
الإلحاد والمنطق السليم	۸١	17
أستحضار أرواح الموتى	7.	17

	,	
الموضوع	الصفحة	الفقرة
الحياة الأخرى في القرآن الكريم	91	١٨
القرآن والمكتشفات العلمية الحديثة	٩٦	١٩
طنطاوی جوهری فی تفسیر القرآن	1.1	۲.
التغريب	۱۰۵	۲١
توجيه التغريب على أسس علمية مدروسة	۱۱.	44
الحرية	110	74
تحرير المرأة	17.	72
قاسم أمين	170	40
المجتمع المختلط	179	77
المرأة والأعمال العامة	۱۳٤	44
الأدب في ميدان الصراع بين القديم والجديد	12.	44
اللغة في ميدان الصراع بين القديم والجديد	١٤٦	44
رد على دعاة تطوير اللغة وتطوير الخط	107	٣٠



طبعت بدار عكاظ للطباعة والنشر ــ جدة